

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA, 28 de agosto de 2019

RESOLUCIÓN N° 052/15 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2019-02054, iniciado por la Coordinadora de Educación a Distancia Ing. Noelia FERNANDEZ, medio por el cual eleva el Programa de la Asignatura de **Historia Económica y Social de la Argentina** correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana – C.C.C. (Opción Pedagógica a Distancia) de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:

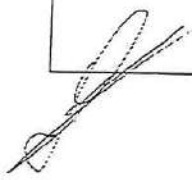
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa de la Asignatura **Historia Económica y Social de la Argentina** que corresponde a la carrera de Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana – C.C.C. del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Ing. Noelia FERNANDEZ y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.

Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA	
Carga Horaria: 64 horas Teóricas: 34 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2020	
Carrera		Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN SEGURIDAD PÚBLICA Y CIUDADANA.-C.C.C.- Modalidad a Distancia		Primero	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
_____	_____	_____	
		Ciencias Políticas.	
DOCENTES:		Profesor Titular: Dr. Almirón Adrián Alejandro	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La inclusión de Historia Social y Económica Argentina como asignatura en la carrera de Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana revela la convergencia de tres grandes espacios de las ciencias sociales: la historia, la sociología y la economía. De este modo, a los problemas relativos a la ocupación del territorio y proceso de desarrollo económico-social de la Argentina, se le suman aquellos propios de la dimensión histórica.</p> <p>Es decir, la conceptualización de la historia económica como historia social en un sentido amplio, donde distintas disciplinas toman contacto, tales como la economía, la geografía o la sociología, aporta un instrumental teórico que permite abordar el desarrollo de las distintas políticas económicas en los marcos institucionales específicos referentes al Estado y a la sociedad y a un desarrollo político inescindible de lo anterior.</p> <p>De esta manera, el carácter interdisciplinario y transversal de esta asignatura posibilita trabajar tanto con metodologías propias de la narrativa histórica (historia política o cultural) como con aquellas que utilizan el análisis cuantitativo, propias de la economía, la geografía y la sociología.</p> <p>En esta asignatura, aparte de los conocimientos generales, se agrega también el empleo de instrumentos metodológicos para el abordaje de temas nucleares, al igual que criterios para la formulación y discusión de hipótesis explicativas. En este aspecto, se intenta estimular el desarrollo de una mentalidad crítica y reflexiva. Por estas razones, la meta de este espacio curricular es formar profesionales con mentalidad y aptitudes</p>	



	<p>flexibles, capaces de ubicarse ante las condiciones dinámicas de diversos contextos, tanto locales como globales, con la capacidad de análisis y síntesis, visión de conjunto y una especial predisposición hacia la comunicación y la creación, lo que lleva a jerarquizar el rol que tienen las ciencias sociales en todos los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>En lo referente a la delimitación del espacio temporal que definirá los contenidos, se debe precisar que la asignatura tomará como eje inicial la Generación del 80. En función de esto, se definieron un conjunto de ejes temáticos históricos en orden cronológico a los efectos de trazar los aspectos más pronunciados de la tensión entre los cambios y las continuidades que nutren el proceso histórico.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Fomentar la habilidad y capacidad para trabajar de manera crítica con fuentes escritas de diversa procedencia y extraer de ellas conclusiones relevantes. ◆ Impulsar el conocimiento y articulación de la dinámica de los procesos económicos-sociales desde la segunda mitad del siglo XIX hasta el año 2001, con especial atención en la continuidad y la discontinuidad del crecimiento económico y las fuerzas que pugnaron en este devenir. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Relacionar los procesos sociales y económicos globales con los cambios experimentados en Argentina, para determinar las influencias que se han dado en el tiempo. ◆ Interpretar las transformaciones que se dieron en lo social y económico entre 1880 y 1930. ◆ Analizar las políticas económicas desarrolladas durante 1930 y 1943. ◆ Describir los cambios socio-económicos producidos en la década del 60 en Argentina. ◆ Describir distintas situaciones sociales y económicas desde 1983 hasta 2001
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>La constitución de la sociedad argentina. Diversidad de modos productivos y centralización política. Las formas productivas dominantes en los diversos territorios: la forma estancia. Las colonias agrícolas y forma Chacra. El obraje. El ingenio azucarero. Del saladero al frigorífico. El impacto de los ferrocarriles. La industrialización sustitutiva. La argentina capitalista.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Clases virtuales semanales. -Debates en foro. -Análisis del Contexto Actual. -Trabajos Prácticos. -Elaboración de informes.

	<p>-Intercambio entre estudiantes y estudiantes- docente a través del foro, que posibilitan la aclaración de dudas e inquietudes.</p> <p>- Análisis de casos a través del foro.</p> <p>-Desarrollo de clases integradoras de temas que promueven la reflexión y la lectura crítica de los procesos históricos estudiados.</p> <p>- El uso del foro como medio de intercambio es fundamental para acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje. El principal objetivo en este tipo de trabajo es lograr el crecimiento y el fortalecimiento de las distintas capacidades.</p> <p>-Las diferentes actividades propuestas permiten evaluar el nivel de comprensión de cada módulo.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El alumno será evaluado con dos exámenes parciales, con derecho a un recuperatorio cada uno.</p> <p>Asimismo, se realizará trabajos prácticos semanales, los cuales deberán ser aprobados.</p> <p>Tras la regularización de la materia, deberán rendir el examen final en cualquiera de los turnos designados.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación en clase y lectura de los autores propuestos para cada semana - Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma. - Utilización y manejo del vocabulario académico. <p>Se aplica la normativa vigente Res.084/19.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Unidad 1 Argentina agroexportadora y aluvional El modelo agro-exportador. La expansión capitalista y la inserción de Argentina. Inversiones extranjeras. Diferencias regionales. La constitución de una sociedad heterogénea: Inmigración masiva y colonización. La construcción del desierto y política indígena. La organización sindical. La Educación y Universidad: una época de reformas liberales. Conflictividad social: el grito de Alcorta, la Semana trágica, la Patagonia Rebelde, la masacre de Napalpí. La clase media argentina: orígenes</p> <p>Unidad 2. El intervencionismo económico y la crisis social Crisis de 1930 y la intervención del Estado Keynesiano. El Pacto Roca- Runciman y otros tratados internacionales. La intervención del Estado. Control de cambios. Juntas Reguladoras. La creación del Banco Central. La política fiscal. La industria por Sustitución de Importaciones. El Plan Pinedo. Transformaciones en la sociedad: migraciones internas, concentración urbana y estructura ocupacional.</p> <p>Unidad 3. El Estado benefactor El primer peronismo: Una nueva articulación social. Características del Estado Benefactor peronista. La reforma constitucional. Fases del gobierno peronista: entre una reforma agraria a la vuelta al campo. La nueva centralización y diversificación del Aparato Estatal. Evolución de los sectores productivos. Las políticas agrarias y la creación del IAPI. Repercusiones sobre el sector externo. La política industrial. El cambio de rumbo en la política</p>

	<p>económica. El Primer Plan Quinquenal. El Plan de Estabilización de 1952. El Segundo Plan Quinquenal. La Ley de Inversiones Extranjeras. Los contratos petroleros y la caída de Perón.</p> <p>El discurso y simbología peronista. La política social y cultural. El conflicto cultural. Los medios de comunicación y el peronismo. Persecución y disenso en el mundo intelectual. Tensiones y demandas indígenas al poder nacional: El Malón de la Paz y la masacre de Rincón Bomba.</p> <p>Unidad 4. Tensiones y rupturas en lo económico y social La Revolución Liberadora: el proyecto conservador. Crisis de Estado y polarización de clases. Los partidos políticos entre la renovación y la proscripción. Los radicales al poder entre el desarrollismo y el gradualismo: Frondizi y Illia, ascenso y caída. La Revolución Argentina: El Estado Autoritario Burocrático. Campora y el tercer gobierno de Perón. Los problemas sociales, el rol del sindicalismo y los partidos políticos. Resistencia y movimientos estudiantiles. El Cordobazo. La izquierda y el tercermundismo. La resistencia en el Nordeste: las ligas agrarias.</p> <p>Unidad 5. El proceso cívico-militar de 1976 El golpe de estado de 1976: el comienzo de un régimen autoritario y genocida. Las corporaciones y las fuerzas armadas. La persecución ideológica y la guerra antisubversiva. La guerra de Malvinas. El Plan Martínez de Hoz (1976-1983). Origen y evolución de la deuda externa. La crisis de 1980. Consecuencias sociales. La evolución de los sectores económicos. La desindustrialización, y los grupos económicos. Los cambios en el mundo agrario. Resistencias y luchas simbólicas. El papel de la prensa hegemónica.</p> <p>Unidad 6. Neoliberalismo y sociedad en la Argentina La primavera alfonsinista. La rebelión militar y los juicios por los crímenes de lesa humanidad. El gobierno de Carlos Menem: un Estado Neoliberal. Las transformaciones económicas y sociales. La ley de convertibilidad y sus efectos. Flexibilización laboral y desempleo estructural. La relación con los organismos internacionales de crédito. Las políticas económicas y el fin de la convertibilidad. La crisis del 2001.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>T.P. N° 1 La gran transformación argentina Realizar un ensayo sobre las transformaciones que se dieron en lo social y económico entre 1880 y 1930</p> <p>T.P. N° 2 Realizar un wiki a partir de las políticas económicas desarrolladas durante 1930 y 1943</p> <p>T.P. N° 3 Analizar el impacto del peronismo en las clases populares y en</p>

	<p>la clase media</p> <p>Bibliografía ADAMOVSKY, Ezequiel. <i>Historia de las clases populares. Desde 1880-2003</i>. Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Cap. VI ALTAMIRANO, Carlos. <i>Bajo el signo de las masas (1943-1973)</i>. Buenos Aires, Ariel, 2001, "Estudio preliminar", punto I: La era social</p> <p>T.P. N° 4 Elaborar una infografía a partir de los cambios socio-económicos que se han dado en la década del 60 en Argentina</p> <p>Bibliografía GORDILLO, Mónica, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973, en JAMES, Daniel, <i>Violencia, proscripción, autoritarismo</i>, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, T. IX, 2003. Cap. VIII, pp 281-328 JAMES Daniel "Sindicatos, burócratas y movilización", en JAMES Daniel (comp.). <i>Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976</i>. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-158</p> <p>T.P. N° 5 Realizar un ensayo en base a lo analizado sobre la última dictadura cívico Militar</p> <p>T.P. N° 6 Analizar periódicos de la época describiendo distintas situaciones sociales y económicas desde 1983 hasta el 2001.</p> <p>Bibliografía ADAMOVSKY, Ezequiel. <i>Historia de las clases populares. Desde 1880-2003</i>. Buenos Aires, Sudamericana, 2012, Cap. VI BELLINI, Claudio y KOROL Juan Carlos. <i>Historia Económica de la Argentina en el siglo XX</i>, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, Cap. VI</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Unidad 1 Bibliografía obligatoria ADAMOVSKY, Ezequiel. <i>Historia de las clases populares. Desde 1880-2003</i>. Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Cap. I-II, pp 21-78 BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. <i>Historia económica de la Argentina en el siglo XX</i>. Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012 BOTANA, Natalio, El orden conservador. La política argentina entre 1880-1916, Bs.As., Sudamericana, 1994. Cap. I, II y III. BUCHBINDER, Pablo, <i>Historia de las Universidades Argentinas</i>. Buenos Aires Sudamericana, 2005. Cap. V, pp 92-107 CATARUZZA, Alejandro. <i>Historia de la Argentina</i>.</p>

1916-1955.

Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2009. Cap. II, III y IV.
HALPERIN DONGUI, Tulio. "Canción de Otoño en primavera:

previsión sobre la crisis de la agricultura cerealera Argentina (1894.1930)"

en: *Desarrollo Económico* Vol. 24, No. 95 (Oct. - Dic., 1984), pp. 367-386

LOBATO, Mirta Zaida. "Estado, gobierno y política en el régimen conservador", en Lobato Mirta Zaida. *Nueva Historia Argentina.*

El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Tomo 5,

Sudamericana, Buenos Aires, 2000

SABATO, Hilda. "Un modelo de estado" En: Hilda Sabato.

Historia de la Argentina 1852- 1890. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Cap. IX.

Bibliografía complementaria

BARSKY Osvaldo y Gelmán Jorge. *Historia del Agro Argentino. Desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI.* Buenos Aires, sudamericana; 2009

BARSKY, Osvaldo y DJENDEREDJIAN, Julio. *Historiadel capitalismo agrario pampeano. Tomo I. La expansión ganadera hasta 1895.* Buenos Aires,

Universidad de Belgrano – Siglo XXI, 2003. Cap. IV. pp. 299-338 y cap. V, pp. 383-426.

LAGOS, Marcelo, "Informe Bialet Massé: la mirada etnografía", en: *Entrepasados.* Revista de Historia, N° 26, Buenos Aires, 2004, pp 31-29

Unidad 2

Bibliografía Obligatoria

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Historia de las clases populares. Desde 1880-2003.* Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Cap. V

pp. 143-170

BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos. *Historia económica de la Argentina en el siglo XX.* Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2012. Cap. II

GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y*

el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Buenos Aires, Ariel. 2003. Cap. III. pp 107-153

HOROWITZ, Joel. "El movimiento obrero", en

CATTARUZZA, Alejandro. *Crisis económica, avance del Estado*

e incertidumbre política (1930-1943), Nueva Historia Argentina

T. VII. Buenos Aires, Sudamericana, 2001

Bibliografía complementaria.

POTASH, Robert, *El Ejército y la política en la Argentina,* T. I y II. Buenos Aires. Sudamericana, 1981.

ROUQUIE, Alain, *Poder militar y sociedad política en la Argentina,*

Buenos Aires., Emecé, 1981.

Unidad 3

Bibliografía Obligatoria

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Historia de las clases populares. Desde 1880-2003*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Cap. VI

ALTAMIRANO, Carlos. *Bajo el signo de las masas (1943-1973)*.

Buenos Aires, Ariel, 2001, "Estudio preliminar", punto I: La era social.

BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge. *Historia del agro argentino desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009, pp. 345-388.

CATARUZZA, Alejandro. *Historia de la Argentina. 1916-1955*, Buenos Aires, Editorial Siglo XXI, 2009

GERCHUNOFF, Pablo y ANTÚNEZ, Damián, "De la bonanza peronista a la crisis del desarrollo", en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002.
http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/paginas/manual_2009/docentes/modulo2/texto5.pdf

JAMES, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*. Buenos Aires, Sudamericana, 1990. Cap. I pp 19-65.

PLOTKIN, Mariano. *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Buenos Aires, Ariel, 1994 Cap. 1. pp. 16-41.

TERAN, Oscar. *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap. 9, pp. 257-280

TORRE Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa "La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos (comp.) *Los años peronistas (1943-1955)*, Colección Nueva Historia Argentina T. VIII, Buenos Aires, Sudamericana 2002. pp. 259-312

TORRE, Juan Carlos Torre, "Introducción a los años peronistas", en: J.C. Torre (dir.), *Los años peronistas (1943-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Bibliografía complementaria:

BERROTARAN, Patricia., *Del Plan a la planificación. El Estado en la época peronista*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2003

BUCHRUCKER, Cristian, *Nacionalismo y peronismo. La Argentina en la crisis ideológica mundial (1927-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 1987.

CAMPIONE, Daniel. *Orígenes estatales del peronismo*. Buenos Aires, Miño y Davila, 2007

FIORUCCI, Flavia. *Intelectuales y peronismo, 1945- 1955*. Buenos Aires, Biblos, 2011

GIRBAL-BLACHA, Noemí. *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955). Una interpretación histórica de sus decisiones político-económicas*. Bernal, Editorial de la Universidad

Nacional de Quilmes, 2011
JAMES, Daniel. *Doña María. Historia de vida, memoria e identidad política*. Buenos Aires, Manantial, 2005. Cap. 3 pp 43-122
LEONI, María Silvia y SOLIS CARNICER, María del Mar. *La política en los espacios subnacionales. Provincias y Territorios en el Nordeste Argentino*. Rosario, Prohistoria, 2012.
POTASH, Robert. *El Ejército y la política en la Argentina*, T. I y II. Bs. As. Sudamericana, 1981.
ROUQUIE, Alain. *Poder militar y sociedad política en la Argentina*, Buenos Aires., Emecé, 1981.
SCHAVARZER, Jorge, *La industria que supimos conseguir. Una historia político-social de la industria argentina*. Buenos Aires, Planeta, 1996.
SIDICARO, Ricardo. *Los Tres Peronismos. Estado y Poder Económico 1946-1955/1973-76/1989/99*. Buenos Aires, Siglo XXI.
SPINELLI, María Estela. *Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la "revolución libertadora"*, Buenos Aires, Biblos, 2005
SKIDMORE, Thomas y SMITH Peter. *Historia Contemporánea de América Latina*, Barcelona, Grijalbo- Mondadori, 1996.
ZANATTA, Loris. *Perón y el mito de la nación católica. Iglesia y ejército en los orígenes del peronismo. 1943- 1946*. Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Unidad 4

Bibliografía obligatoria:

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Historia de las clases populares. Desde 1880-2003*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012. Cap. VII-VIII-IX, pp 229-380
GALAFFASI, Guido. "Las Ligas Agrarias Chaqueñas frente al proceso de modernización y desarrollo dominante. Una primera aproximación", en. GALAFFASI Guido. *El campo diverso. Enfoques y perspectivas de la Argentina agraria del siglo XX*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2004
GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Buenos Aires, Emecé, 2007. Cap. V y VI
GORDILLO, Mónica, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada, 1955-1973, en JAMES, Daniel, *Violencia, proscripción, autoritarismo*, Nueva Historia Argentina, Sudamericana, T. IX, 2003. Cap. VIII, pp 281-328
JAMES Daniel "Sindicatos, burócratas y movilización", en JAMES Daniel (comp.). *Violencia, proscripción y autoritarismo, 1955-1976*. Nueva Historia Argentina Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. pp. 119-158
NOVARO, Marcos. *Historia de la Argentina. 1955- 2010*. Buenos Aires, Siglo XXI. 2011. Cap. I, II, III, IV, V pp 13-141
O'DONNELL, Guillermo. *El Estado burocrático autoritario*. Buenos Aires, Belgrano, 1996, Cap. II

Bibliografía ampliatoria

FERRARA, Francisco. *¿Qué son las ligas agrarias?. Historia y documentos de las organizaciones campesinas del Nordeste argentino*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1973
ROZE Jorge. *Lucha de clases en el Chaco contemporáneo*. Resistencia, Ediciones La Paz, 2007

Unidad 5

Bibliografía obligatoria

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Historia de las clases populares. Desde 1880-2003*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012, Cap.

BELINI, Claudio y KOROL Juan Carlos. *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, cap. VI.

CORRADI, Juan. "El método de destrucción, el terror en la Argentina", en: QUIROGA, Hugo y TCACH César (comp.). *A veinte años del golpe. Con memoria democrática*. Rosario, Homo Sapiens, 1996.

GIRBAL-BLACHA, Noemí. "Estado, economía y sociedad en la Argentina entre 1966 y 1983. Balances y alternativas", en:

NOVARO, Marcos. *Historia de la Argentina. 1955- 2010*. Buenos Aires, Siglo XXI. Capítulos VI y VII.

Bibliografía complementaria

DUSSEL, Inés, FINOCCHIO Silvia y GOJMAN Silvia. *Haciendo memoria en el país de nunca más*. Buenos Aires, Eudeba, 2007

FEIERSTEIN Daniel. *El genocidio como práctica social, Entre el nazismo y la experiencia argentina*. Buenos Aires, Fondo de cultura Económica, 2011

Unidad 6

Bibliografía obligatoria

ADAMOVSKY, Ezequiel. *Historia de las clases populares. Desde 1880-2003*. Buenos Aires, Sudamericana, 2012, Cap.

BELINI, Claudio y KOROL Juan Carlos. *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, Cap. VI

QUIROGA, Hugo. "La reconstrucción de la democracia argentina", en SURIANO, Juan. *Dictadura y democracia, 1976-2001*, Nueva Historia Argentina, T. X. Buenos Aires, Sudamericana. Cap. II. pp 89-153

NOVARO, Marcos. *Historia de la Argentina. 1955- 2010*. Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. VIII, IX, X y XI.

PALERMO, Vicente y Novaro, Marcos. "Breve historia de la larga crisis argentina". En: *Política y poder en el gobierno de Menem*. Buenos Aires, Norma, Ensayo.

http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_Palermo-Novaro_Unidad_8.pdf

ROMERO, Luis Alberto. "La experiencia democrática". En: *Sociedad democrática y política democrática en la Argentina*. Buenos Aires, Universidad Nacional del Quilmes.

