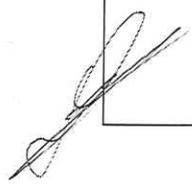
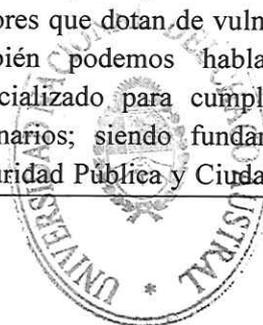
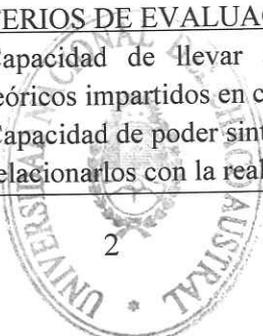


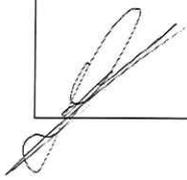
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>Seguridad Pública y Ciudadana en la Defensa Civil</b>	
Carga Horaria: 32 horas. Teóricas: 18 horas. Prácticas: 18 horas.		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Licenciatura en Seguridad                  Pública y Ciudadana                  (C.C.C.)                  Modalidad a Distancia</b>		Segundo	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Seguridad Pública y Ciudadana II	Seguridad Pública y Ciudadana I	-----	
<b>DOCENTES:</b>		Prof. Titular: Ricardo Damián Velazco	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Actualmente el mundo es testigo y sufre las consecuencias del cambio climático, situación que desencadena eventos naturales cada vez más severos y extraños o poco habituales en algunas regiones, como ser: inundaciones, grandes incendios forestales, incendios en industrias, largas sequías, etc., situación ésta a la que no escapan los especialistas en Seguridad Pública y Ciudadana. Es así que cada año nos vemos mayormente afectados por esos fenómenos haciendo peligrar la seguridad pública.</p> <p>A ello, hay que sumarle el constante crecimiento de las grandes ciudades, el montaje de industrias cada vez más avanzadas donde se emplean y utilizan materiales peligrosos para la fabricación de determinados productos, la falta de educación ciudadana sobre intervenciones en desastres naturales o antrópicos, la creación de nuevos asentamientos donde no se cuenta con ningún tipo de protección preventiva ni estructural, la construcción de edificios que superan los 50 metros de altura, y demás factores que dotan de vulnerabilidades a la población. Así también podemos hablar de la falta de personal especializado para cumplir roles y funciones en estos escenarios; siendo fundamental para el Licenciado en Seguridad Pública y Ciudadana dar una respuesta eficaz y</p>	

	<p>profesional durante emergencias y desastres, debido a que se afectan poblaciones enteras y grandes masas de personas, por lo que resulta de suma importancia su instrucción y formación en ésta materia.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la función, objetivos y estructura de los sistemas de Protección/Defensa Civil en todos sus grupos jerárquicos.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar los riesgos e identificar amenazas y vulnerabilidades de las sociedades municipales, provinciales y nacional.</li> <li>• Reconocer la función del funcionario policial en el Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil.</li> <li>• Colaborar con distintos organismos municipales, provinciales y nacionales durante la ocurrencia de emergencias y desastres.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Defensa Civil. Concepto. Eventos adversos: siniestros y desastres, tipos. Gestión integral del riesgo. Reducción de riesgos: prevención, mitigación y preparación. Manejo de crisis: alerta y respuesta. Planes de Defensa Civil. La importancia del trabajo en equipo y la coordinación multiagencial. La intervención policial en la Defensa Civil: misiones y funciones. Organismos provinciales, regionales, nacionales e internaciones de Defensa Civil.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases virtuales.</li> <li>- Debate en foro.</li> <li>- Consultas a través de foro y mensajería privada.</li> <li>- Intercambio de opiniones entre estudiante-estudiante y docente- estudiante a través del foro.</li> <li>- Resolución de Trabajos Prácticos.</li> <li>- Resolución de casos ficticios planteados.</li> </ul>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de 2 exámenes parciales.</li> <li>• Cumplir con la entrega de los Trabajos Prácticos solicitados.</li> <li>• Aprobar el examen final.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de llevar a la práctica los contenidos teóricos impartidos en clase.</li> <li>2. Capacidad de poder sintetizar los contenidos teóricos y relacionarlos con la realidad.</li> </ol>



	<p>3. Claridad de expresión y transmisión de la teoría. 4. Aportes personales. 5. Pertinencia de los aportes personales. 6. Presentación individual de las producciones evaluativas presentadas. 7. Participación coherente en foros.</p> <p>Se aplica la normativa vigente Resolución N°084/19.-C.S.-</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p><b>Unidad Temática 1: Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la materia.</li> <li>• Objetivos.</li> <li>• Contenidos mínimos.</li> <li>• Métodos de evaluación.</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 2: Protección/Defensa Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco histórico mundial, nacional y provincial de la Protección/Defensa Civil.</li> <li>• Definiciones.</li> <li>• Objetivos de la Protección/Defensa Civil.</li> <li>• Principios fundamentales.</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 3: Riesgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización.</li> <li>• Tipos de riesgos.</li> <li>• Ecuación de riesgo.</li> <li>• Características del Riesgo.</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 4: Amenazas y Vulnerabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización de Amenaza.</li> <li>• Caracterización de las amenazas.</li> <li>• Conceptualización de Vulnerabilidad.</li> <li>• Factores de vulnerabilidad</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 5: Gestión de Riesgos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización.</li> <li>• Componentes de la gestión de riesgos.</li> <li>• Ciclo de los desastres.</li> <li>• Siniestros, emergencias y desastres.</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 6: Marco Legal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación Nacional y Provincial.</li> <li>• Definiciones.</li> </ul> <p><b>Unidad Temática 7: Organización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de la Protección/Defensa Civil.</li> </ul>




- Niveles de organización nacional, regional, provincial y municipal.

**Unidad Temática 8: Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil**

- Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo y la Protección Civil (SINAGIR).
- Rol de las fuerzas de seguridad.
- Gestión de respuesta ante emergencias y catástrofes.

**Unidad Temática 9: Planes de Emergencia**

- Planes de actuación ante emergencias.
- Sistemas de alarmas.

**Unidad Temática 10: Mapas de Riesgo**

- Mapas de riesgo.
- Uso.
- Confección de mapas de riesgo.

**Unidad Temática 11: Sistemas de Alerta**

- Sistemas de alerta.
- Objetivos del sistema de alerta.
- Organización interna del sistema de comunicaciones.
- Capacidades de comunicación y vinculaciones institucionales.

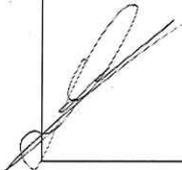
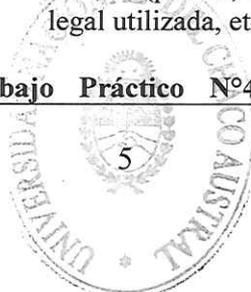
**Unidad Temática 12: Centro de Operaciones de Emergencias (COE)**

- Centro de Operaciones de Emergencias (COE).
- Definición.
- Objetivos del COE.
- Acciones durante las emergencias.
- Composición organizacional.

**Unidad Temática 13: Recomendaciones en caso de Desastres**

- Recomendaciones a la población en caso de desastre.
- Fase preventiva y posterior.
- Inundaciones.
- Tornados.
- Temblores.
- Tormentas invernales.
- Incendios.

	<p><b>Unidad Temática 14: Simulacros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de simulaciones de situaciones reales.</li> <li>• Guía para el desarrollo de simulaciones y simulacros de emergencias y desastres.</li> </ul>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Trabajo Práctico N°1: Amenazas y Vulnerabilidades.</b> En el presente trabajo práctico el alumno deberá, conforme los temas dados en las Unidades 3 y 4, realizar un estudio de una localidad a elección y determinar cuáles son las amenazas y vulnerabilidades que posee la misma. Luego deberá realizar un análisis de los datos recopilados y determinar si se configura o no la Ecuación de Riesgo.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°2: Mapas de Riesgos.</b> En el presente trabajo práctico el alumno deberá, conforme los temas dados en la Unidad N°10, realizar un Mapa de Riesgo de la localidad en la cual posee su domicilio particular o laboral. El mismo podrá realizarse en forma digital o a través del formato papel, debiendo el alumno en este último caso escanearlo y subirlo al entorno virtual como imagen. En ambos casos el Mapa de Riesgos deberá contar con un Anexo, en el cual el alumno deberá redactar una emergencia o desastre histórica que haya sucedido en la localidad seleccionada, debiendo éstos estar relacionados con al menos una amenaza y/o vulnerabilidad volcada en el Mapa de Riesgos. Además, deberá adjuntar el/los informe/s por parte de organismos oficiales o medios de prensa, donde se dé fe sobre la ocurrencia de la emergencia o desastre.</p> <p><b>Trabajo Práctico N°3: Plan de Emergencia.</b> En el presente trabajo práctico el alumno deberá, conforme los temas dados en la Unidad N°9, realizar un Plan de Emergencias Municipal o Provincial. Para ello deberá elegir una amenaza natural, socio-natural o antrópica, que se haya o pueda desarrollarse en el lugar geográfico elegido; y su estructura deberá contar con al menos los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre (Plan de emergencias de la Provincia/Municipio de...)</li> <li>• Fundamentación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Organismos Participantes</li> <li>• Hipótesis de Riesgo</li> <li>• Población Afectada</li> <li>• Acciones a Desarrollar</li> <li>• Área Geográfica</li> <li>• Recursos</li> <li>• Anexos (planos, tomas fotográficas, normativa legal utilizada, etc.).</li> </ul> <p><b>Trabajo Práctico N°4: Centro de Operaciones de</b></p>

	<p>Emergencia (COE). En el presente trabajo práctico el alumno deberá, conforme los temas dados en las Unidades N° 11, 12 y 13, realizar un organigrama con la estructura del Centro de Operaciones de Emergencia (COE), del municipio o provincia donde posea su domicilio particular o laboral. Para ello deberá proporcionar datos actualizados sobre las personas a cargo de cada organismo o institución participantes del COE; debiendo detallar en cada caso su cargo o grado, nombre y apellido, teléfono de contacto, y una breve reseña de los recursos humanos y materiales con que cuentan para ser utilizados durante las emergencias y desastres. Asimismo, deberá tener en cuenta que la conformación del Centro de Operaciones de Emergencias (COE) deberá realizarse conforme con una hipótesis de riesgo (inundación, sequía, sismo, incendio de gran magnitud, etc.).</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Glosario Protección Civil. Ministerio de Seguridad. Edición 2016</li> <li>- Secretaría de Protección Civil y Abordaje Integral de Emergencias y Catástrofes. Coordinación Regional NEA. Edición 2.016.</li> <li>- Protección Civil en Argentina - Secretaría Protección Civil y Abordaje Integral de Emergencias y Catástrofes. Ministerio de Seguridad. Edición 2017.</li> <li>- Manual N° 4. Desastres: planes de acción participativos para prevención y respuesta. Foro ciudades para la vida. Indeci. Perú. Edición 2005.</li> <li>- Ley Nacional N° 27.287/16. Disponible en: <a href="https://www.congreso.gob.ar">https://www.congreso.gob.ar</a></li> <li>- Ley Provincial N° 2014/76. Disponible en: <a href="https://www.legislaturachaco.gov.ar">https://www.legislaturachaco.gov.ar</a></li> <li>- Ley Provincial N° 2764/82. Disponible en: <a href="https://www.legislaturachaco.gov.ar">https://www.legislaturachaco.gov.ar</a></li> <li>- Decreto Nacional 39/2017. Disponible en: <a href="https://www.congreso.gob.ar">https://www.congreso.gob.ar</a></li> <li>- Decreto Nacional 383/2017. Disponible en: <a href="https://www.congreso.gob.ar">https://www.congreso.gob.ar</a></li> <li>- Decreto Provincial N° 157/77. Disponible en: <a href="https://www.legislaturachaco.gov.ar">https://www.legislaturachaco.gov.ar</a></li> </ul>



Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Docente Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades