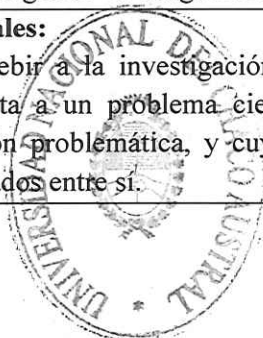
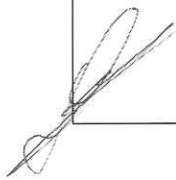
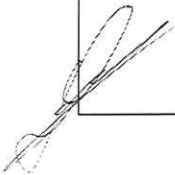
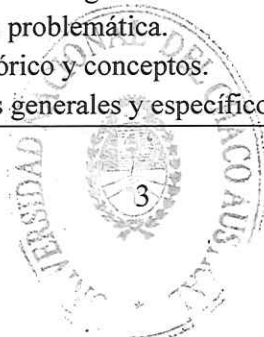
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2020	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Licenciatura en                  Administración</b> Modalidad a Distancia.		Cuarto	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regulariz adas	Aprobadas	Aprobadas	
Teorías de la Administ ración	Probabilidad y Estadística	Teorías de la Administración	
<b>DOCENTES:</b>		Prof. Adjunta: Gabriela Gómez	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		Metodología de la Investigación es una asignatura que brinda a los estudiantes las herramientas básicas para la ejecución de trabajos de investigación, ya sea en el transcurso de la carrera, como en su futuro desempeño profesional, en forma individual o como parte de equipos de trabajo interdisciplinario. Esencialmente, esta actividad curricular, ayuda a desarrollar la capacidad de pensar, de observar la realidad, de un modo crítico y sistemático, que permite a los estudiantes una nueva forma de construcción del conocimiento. Esta modalidad de pensamiento es la clave para la retroalimentación profesional, que trabaja en una espiral, que abarca la percepción de la realidad, la investigación y la acción. La estrategia didáctica prevista relaciona la teoría y la práctica, a través de actividades que conduzcan a los estudiantes a comprender los conceptos, métodos, etapas, técnicas e instrumentos que pertenecen a la metodología de investigación.	
<b>OBJETIVOS:</b>		<b>Generales:</b> - Concebir a la investigación como un proceso dirigido a dar respuesta a un problema científico construido a partir de una situación problemática, y cuyos elementos están estrechamente conectados entre sí.	



	<p>- Comprender la investigación como un proceso y conocer sus etapas.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporar los conceptos y herramientas de la planificación de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta el plan de trabajo o proyecto.</li> <li>- Aplicar las herramientas necesarias para ejecutar una investigación, utilizando diferentes técnicas e instrumentos de recolección de datos, procesamiento de los mismos y análisis de los resultados.</li> <li>- Aplicar las herramientas en relación con las normas del conocimiento científico que le permitan planificar, ejecutar y divulgar un trabajo de investigación, ya sea en forma individual o como parte de un equipo.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Ciencia y Conocimiento. La epistemología. Método científico y metodología científica. Marco de referencia. Hipótesis. Exposición de un trabajo de investigación.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases virtuales.</li> <li>- Participación en los foros.</li> <li>- Consultas a través de chats y mensajería privada.</li> <li>- Elaboración de un Proyecto de Investigación.</li> </ul>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Los alumnos que cursen la materia serán evaluados por medio de 3 (tres) trabajos prácticos, 2 (exámenes parciales) y 1 (final).</p> <p>-Deben aprobar el 100% de los trabajos prácticos. El último trabajo constará en la elaboración de un proyecto de investigación. Cabe aclarar que el alumno deberá aprobar cada uno de los trabajos prácticos al momento de rendir sus exámenes parciales, en el caso que desapruében los trabajos prácticos, podrán acceder a recuperar el trabajo que no se encuentre aprobado, posterior al parcial, si en esa oportunidad el alumno, desapruéba el trabajo práctico, perderá la regularidad de la materia.</p> <p>Se aplica la normativa vigente Res. 084/19.-C.S.-</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>1. La investigación científica.</b> Caracterización. La ética y la investigación científica. Principios éticos de la investigación. La epistemología, ciencia y conocimiento científico. El método científico. Diferentes lógicas de investigación. La investigación en administración. Teorías, métodos y técnicas. La producción de conocimiento.</p> <p><b>2. Proceso de investigación.</b> Las etapas de un proceso de investigación en relación con la selección de técnicas y la construcción de instrumentos de investigación. Identificación de un tema de investigación. La pregunta inicial.</p>



	<p><b>3. Problema de investigación.</b> Origen y formulación del problema. Determinación y delimitación del alcance. Los objetivos: describir, explicar, diagnosticar, evaluar, explorar. Selección del tema. Conocimiento acumulado sobre el tema. El marco teórico.</p> <p><b>4. Propositiones e hipótesis, variables e indicadores.</b> Determinación del referente empírico. Las formas clásicas de inferencia: Deducción e inducción. Método hipotético deductivo. La analogía. Constructivismo.</p> <p><b>5. El universo de análisis, unidades de análisis.</b> El nivel de análisis y la dimensión temporal. Población. Muestra. Tipos de muestra. Cantidad de casos, fuentes de información, las unidades informantes.</p> <p><b>6. Fundamentos teórico-metodológicos de las técnicas e instrumentos de investigación.</b> Los alcances y los límites de las técnicas. Relación de las mismas con los presupuestos teóricos. Técnicas cuantitativas y cualitativas: su diferencia y su complementariedad. La triangulación metodológica.</p> <p><b>7. Técnicas cuantitativas:</b> La encuesta. El cuestionario: características y tipos de preguntas. Diseño de cédulas y cuestionarios.</p> <p><b>8. Técnicas cualitativas:</b> La observación científica: modalidades, instrumentos, registros y formalización de la observación. La entrevista: sus modalidades en investigación social. Técnicas para la construcción de preguntas y la recolección de respuestas. La entrevista en profundidad.</p> <p><b>9. El diseño de investigación.</b> Concepto de diseño. Tipos de diseño. El diseño de campo. El análisis de los datos. La integración y conformación de matrices de datos.</p> <p><b>10. El informe de investigación.</b> Redacción y presentación. Normas para la presentación de citas, notas al pie de página y bibliografía.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>Los trabajos prácticos de la materia, se desarrollarán en 3 etapas:</p> <p>T.P. N° 1: Análisis de artículos científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo: analizar trabajos de investigación seleccionados por la cátedra para conocer la estructura general de los artículos.</li> </ul> <p>T.P. N° 2: Proyectos de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivo: diseñar el plan, cronograma y presupuesto de investigación.</li> </ul> <p>T.P. N° 3: Realizar un proyecto de investigación donde deberán plantear:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tema de investigación.</li> <li>2. Situación problemática.</li> <li>3. Marco teórico y conceptos.</li> <li>4. Objetivos generales y específicos de la investigación.</li> </ol>

	<p>5. Hipótesis de trabajo (en caso de que existan).</p> <p>6. Metodología a utilizar a nivel de detalle, definiendo claramente variables e indicadores, unidad de análisis y las técnicas de investigación seleccionadas.</p> <p>7. Plan de trabajo y cronograma.</p> <p>8. Resultados esperados.</p> <p>9. Anexos.</p> <p>10. Presupuesto.</p> <p>11. Bibliografía.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ander Egg, (2003). Métodos y técnicas de Investigación Social IV. Técnicas para la recogida de datos e información. Capítulos I a IV. Buenos Aires: Lumen.</li> <li>• Botta, M. y Warley, J. Apéndices: Fasano de Roig. (2007) Tesis, Tesinas, Monografías e Informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires, Argentina: Biblos. Metodologías.</li> <li>• Bunge, Mario. La Investigación científica. En: <a href="https://guiadetesis.files.wordpress.com/2012/07/bunge_mario-la_investigacion_cientifica.pdf">https://guiadetesis.files.wordpress.com/2012/07/bunge_mario-la_investigacion_cientifica.pdf</a></li> <li>• Introducción a la Investigación. Unidad I: Ciencia y conocimiento. En: <a href="http://virtual.uptc.edu.co/ova/cursos/introInv/Unidad_1/pdf.pdf">http://virtual.uptc.edu.co/ova/cursos/introInv/Unidad_1/pdf.pdf</a></li> <li>• Hernández Sampieri, R. y otros. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, Mc Graw Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5. Disponible en: <a href="https://metodologiasdelainvestigacion.files.wordpress.com/2017/01/metodologia-investigacion-hernandez-sampieri.pdf">https://metodologiasdelainvestigacion.files.wordpress.com/2017/01/metodologia-investigacion-hernandez-sampieri.pdf</a></li> <li>• Normas APA, para aprender a escribir proyectos de investigación. En: <a href="https://normasapa.com/plantilla-en-word-con-normas-apa-2019/">https://normasapa.com/plantilla-en-word-con-normas-apa-2019/</a></li> <li>• Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1998.</li> <li>• Samaja, J. (2004). <i>Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica</i>. Tercera parte: El Proyecto de Investigación. Sus partes y su lógica Natural (69 -91). Bs. As., Argentina: JVE Ed.</li> <li>• Sautu, Ruth (2005). Propuestas Metodológicas de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales.</li> </ul>

	<p>CLACSO. Colección Campus Virtual. Buenos Aires. Anexo I.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sautu, R. (2005). Manual de Metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO. En: <a href="https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu.%20Manual%20de%20metodologia.pdf">https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu.%20Manual%20de%20metodologia.pdf</a></li></ul>
--	---



*Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ*  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades

