

PRESIDENCIA ROQUE SÁENZ PEÑA. 12 de diciembre de 2017

RESOLUCIÓN N° 045/17 – C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2017-02947, iniciado por la Cra. Maria Eugenia PICECH, medio por el cual eleva el Programa de la Asignatura **Administración General** correspondiente a la carrera de Licenciatura en Administración Modalidad Virtual de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

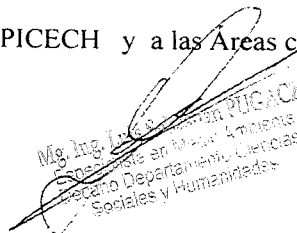
Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°. Aprobar el Programa de la Asignatura **Administración General** correspondiente a la carrera de Licenciatura en Administración Modalidad Virtual de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. Regístrese, comuníquese a la Cra. Maria Eugenia PICECH y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.


Mg. Ing. LUIS RAMÍREZ PUGA
Secretario de Ambiente
Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

ADMINISTRACIÓN GENERAL

Carga Horaria: 75 hs		Programa vigente desde: 2011	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Administración		Primero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
		Sistemas Administrativos Contabilidad y Administración Pública Licenciatura en Administración: Sistemas Administrativos Teorías de la Administración Administración Estratégica Investigación Operativa Comportamiento Organizacional	
DOCENTES:		Adjunto: Cra. María Eugenia Picech JTP: Cra. Natalia Robeff JTP: Cr. Fernando Santos Caric	
OBJETIVOS:		<p>Objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprender la naturaleza de las organizaciones y su administración para realizar sugerencias e intervenciones apropiadas según los casos. ➤ Comprender la importancia de las organizaciones y su administración, como instituciones sociales particulares y a las empresas como sistemas productores de bienes. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Demostrar hábitos de búsqueda e investigación orientados al logro del perfeccionamiento de sus aprendizajes. ▪ Resolver situaciones problemáticas reales demostrando interés por los problemas administrativos de las organizaciones con el fin de darles una solución. De manera que el alumno pueda: ▪ Reconocer a la Administración como una disciplina social, conociendo las etapas de su conformación como tal, el desarrollo de sus distintos métodos y la evolución de los criterios sobre la administración de las organizaciones. 	

INSTITUCIÓN FIGACZ
 Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
 Dirección de Políticas de Currículo y Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profundizar distintos modelos descriptivos de las partes constitutivas de la organización para comprender los criterios generales del diseño de estructuras organizacionales desde distintas perspectivas. ▪ Reconocer el impacto de la organización en el contexto y cómo el contexto influye sobre ella. ▪ Explicar el núcleo central de las tecnologías administrativas relacionadas con el planeamiento, la estructuración, los procesos y el control en las organizaciones. ▪ Analizar los aportes teóricos y prácticos seleccionados en la Asignatura, para poder sintetizar, relacionar y construir una estructura de pensamiento lógica propia de los mismos. ▪ Describir la evolución histórica de la Administración moderna a partir del Siglo XX, relacionar y extraer conclusiones de los aportes y contribuciones efectuados por las distintas corrientes históricas. ▪ Adquirir el manejo preciso de conceptos, vocabulario técnico básico de la disciplina y técnicas básicas que le permita establecer una integración eficaz con las asignaturas correlativas y adquirir la competencia necesaria para actuar en el medio social según los requerimientos del mismo. ▪ Seleccionar técnicas y metodología de estudio apropiadas ▪ Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a casos concretos.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Fundamentos de la Administración. Objeto de estudio. Evolución del pensamiento administrativo. Comportamiento de la organización. Fines y objetivos de la organización. Proceso de planeamiento, gestión y control. Procesos de información, comunicación y toma de decisiones. Administración de pequeñas y medianas empresas.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Las clases teóricas serán dictadas por los responsables de cátedra fomentando en los alumnos la lectura previa de los contenidos para facilitar su comprensión. En las clases prácticas se desarrollarán ejercitaciones para adquirir destreza en la aplicación de técnicas específicas, planteando la resolución de casos prácticos mediante la utilización de una guía de ejercicios.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Régimen de promoción. Exámenes parciales y final oral.</p> <p>Para aprobar los parciales de la asignatura deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acreditar el 75% de asistencia a clases prácticas. ➤ Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación no inferior a 6 (seis) en cada uno. ➤ Para aprobar la asignatura se deberá rendir un examen final oral. ➤ En caso de no aprobar uno o los dos parciales, el alumno tendrá la opción de rendir un recuperatorio para regularizar la materia y rendir el final. ➤ En caso de no aprobar el recuperatorio deberá rendir y aprobar el alumno un examen escrito con los temas desarrollados en las clases prácticas y para acceder al examen oral.
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p><u>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS</u></p> <p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN</p> <p>1.1.- Administración: concepto, naturaleza y propósito.</p> <p>1.2.- Funciones y habilidades administrativas. Su relación con el nivel jerárquico. Qué hacen los administradores.</p> <p>1.3.- Definición de productividad. Compañías de excelencia. Definición de</p>

Mg. Alicia Rodríguez Pujac
 Especialista en Medio Ambiente
 Decano de la Facultad de Ciencias
 Exactas y Naturales

eficacia y eficiencia.

1.4.- Administración: ¿ciencia o arte?

1.5.- Campos de actuación del Contador y del Licenciado en Administración.

UNIDAD II: ORGANIZACIONES Y AMBIENTE EXTERNO

2.1.- La organización: concepto. Importancia.

2.2.- La organización y sus condiciones externas. El cambio en el entorno y su impacto.

2.3.- Condiciones económicas, tecnológicas, sociales, políticas y legales.

2.4.- Responsabilidad y sensibilidad social de los administradores. Concepto. Diferencia. Responsabilidad social empresarial y desempeño económico.

2.5.- Ética en la administración. Concepto.

2.6.- Administración internacional y empresas transnacionales: naturaleza, propósito y modalidades.

2.7.- Características de la realidad local y provincial. Las empresas familiares.

UNIDAD III: PLANEACIÓN

3.1.- Planeación: concepto. Implicancia. Naturaleza y propósito de la planeación.

3.2.- Tipos de planes: conceptos. Pasos de la planeación.

3.3.- objetivos: concepto. Naturaleza de los objetivos. Jerarquía de objetivos y su relación con la jerarquía organizacional. Multiplicidad de objetivos.

3.4.- El proceso de la administración por objetivos. Como establecer objetivos. Ventajas y desventajas de la administración por objetivos.

3.5.- Importancia y limitaciones de la toma de decisiones. Evaluación de alternativas.

3.6.- Selección de una alternativa: tres enfoques.

3.7.- Decisiones programadas y no programadas. Toma de decisiones en condiciones de certidumbre, incertidumbre y riesgo. Métodos para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.

UNIDAD IV: ESTRATEGIA Y PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO. POLÍTICAS

4.1.- Estrategias y políticas: naturaleza y propósito. Concepto de estrategia y administración estratégica.

4.2.- Proceso de la planeación estratégica.

4.3.- La matriz TOWS (FODA). La matriz de Portafolio.

4.4.- Principales tipos de estrategias y políticas. Niveles de estrategia. Instrumentación eficaz de las estrategias.

Mg. JIMY LUIS SCHAFFER PUGAC
Especialista en Medio Ambiente
Oficina Departamental Ciencias
Calle 10 de Agosto, No. 1000, Bogotá

4.5.- Enfoque de Porter: análisis de la industria y estrategias competitivas genéricas. Liderazgo en costos, diferenciación.

4.6.- Concepto de ventaja competitiva y cadena de valor. Los bloques constructivos genéricos de la ventaja competitiva.

4.7.- Desarrollo de premisas y pronósticos. Pronósticos del ambiente.

UNIDAD V: LA FUNCIÓN ORGANIZACIONAL

5.1.- Concepto De estructura organizacional. Organización formal e informal. Estructura vertical: jerarquía administrativa, división.

5.2.- Organización jerarquizada y aplanada. Niveles organizacionales y tramo de administración. Factores que determinan un tramo eficaz.

5.3.- Reingeniería de la organización.

5.4.- División organizacional: el departamento. Concepto. Estructura y proceso de la organización.

5.5.- Diferentes enfoques divisionales. Ventajas y desventajas. Uso. Selección del patrón de departamentalización.

5.6.- Organización matricial. Unidades estratégicas de negocios. Organización virtual.

5.7.- Autoridad y poder. Línea y staff: concepto, ventajas y desventajas. Naturaleza de las relaciones. Autoridad funcional. Descentralización de la autoridad. Delegación de autoridad.

UNIDAD VI: INTEGRACIÓN DE PERSONAL

7.1.- Integración de personal: concepto. Labor administrativa. Asignación de personas adecuadas en puntos clave. Factores que influyen en el número y tipo de administradores.

7.2.- Factores situacionales que influyen en la integración de personal.

7.3.- Selección de personal. Enfoques. Requisitos y diseño de puestos.

7.4.- Habilidades y características personales que deben poseer los administradores. Correspondencia entre aptitudes y requisitos del puesto.

7.5.- Procesos, técnicas e instrumentos de selección. Inducción y socialización de los nuevos empleados.

7.6.- Selección de los criterios de evaluación. Diferentes enfoques, ventajas y desventajas. Formulación de la estrategia de desarrollo profesional.

7.7.- Proceso de desarrollo y capacitación del administrador. Enfoques.

UNIDAD VII: MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO

8.1.- Dirección: concepto. Factores humanos en la administración. Motivación y motivadores. Diferencia entre motivación y satisfacción.

8.2.- La teoría X y la teoría Y de Mc Gregor. Teoría de la jerarquía de

UNIVERSIDAD PUCAR
FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INGENIERÍA
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INGENIERÍA

necesidades.

8.3.- Enfoque de la motivación. Teoría motivacional de la experiencia. Teoría de la equidad. Teoría de las necesidades sobre la motivación de Mc Clelland. Técnicas motivacionales especiales.

8.4.- Enriquecimiento de puestos.

8.5.- Definición de Liderazgo. Componentes. Enfoques.

8.6.- Conducta y estilos de liderazgos. La rejilla administrativa.

8.7.- Enfoques situacionales de liderazgo. Liderazgo transaccional y transformacional.

UNIDAD IX: COMITES

9.1.- Comités. Concepto. Naturaleza. Funciones y grado de formalidad de los comités. Empleo de comités en diferentes organizaciones.

9.2.- Razones del empleo de comités. Desventajas.

9.3.- El ejecutivo plural y el consejo de administración.

9.4.- Mal uso de los comités. Operación exitosa de los comités.

9.5.- Equipos. Otros grupos en la administración.

9.6.- Comunicación en las organizaciones.

UNIDAD X: PROCESO DE CONTROL

10.1.- Control: concepto. El control y el sistema administrativo. Finalidad del control.

10.2.- Proceso básico de control. Diseño de sistemas de control. Áreas claves de desempeño.

10.3.- Puntos críticos de control, normas y evaluación comparativa. Tipos de normas de puntos críticos. Benchmarking.

10.4.- El control como sistema de retroalimentación. Información en tiempo real y control. Control con corrección anticipante. Requisitos para controles eficaces

10.5.- Herramientas usuales de control. Controles financieros. Técnicas. Tipos de presupuestos. Riesgos de la presupuestación.

10.6.- Recursos tradicionales de control no presupuestal. Análisis de la red tiempo eventos. Tecnología de la información.

10.7.- Instrumentos y técnicas para mejorar la productividad. Control del desempeño general. Control de pérdidas y ganancias. Control directo y preventivo.

UNIDAD XI: ADMINISTRACION DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

11.1.- Concepto y características de la pequeña empresa y normas

MAESTRO LUIS SEBASTIÁN PUGAC
LEONARDO EN ALVARO AMBOLANTE
DECANO DEPARTAMENTO CIENCIAS
SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

aplicables en la Argentina

11.2.- Importancia de la pequeña empresa: Profecías y realidades

11.3.- La pequeña empresa en Argentina: datos estadísticos e investigaciones sobre

su administración

11.4. - Bases para la estrategia de la pequeña empresa: la aplicación de los conceptos de estrategia genérica, cadena de valor y marketing de guerra

11.5. - Armas estratégicas específicas de las pequeñas empresas y errores a evitar

11.6. - El inicio de la pequeña empresa

11.7. - Plan de Negocios: concepto, importancia y contenido

11.8. - Fuentes de financiación para la pequeña empresa en Argentina

UNIDAD XII: ADMINISTRACION DE EMPRESAS FAMILIARES

12.1.- Qué son las empresas familiares

12.2. - Modelos conceptuales de la empresa familiar: el modelo de los tres círculos

12.3.- El modelo evolutivo tridimensional

12.4.- Las dimensiones evolutivas de la empresa familiar a nivel de propiedad

de la familia y del negocio empresarial

12.5.- El planeamiento estratégico en la empresa familiar

12.6.- La sucesión en la empresa familiar

12.7.- La estructura de la empresa familiar

12.8.- Ventajas y desventajas de la empresa familiar

UNIDAD XIII: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO

13.1.- Orígenes históricos de la administración. Administración científica. Federick Taylor. Graficas de Gantt. Enfoques teóricos de la escuela clásica.

13.2.- teoría de la escuela de las relaciones humanas. Cambios en el contexto y las características de las empresas. La escuela neoclásica.

13.3.- Principales características del pensamiento de la escuela de Sociología y de Psicología.

13.4.- La escuela estructuralista. Teorías de la burocracia. El modelo de Weber.

13.5.- teoría de los sistemas. Gestación, fundamentación y metas de la

Dr. Ing. Luis Sebastián PUGAZ
Catedrático de Medio Ambiente
Instituto de Investigaciones Científicas

	<p>teoría. Modelos de las estructuras. Modelo adaptativo complejo.</p> <p>13.6.- Administración tradicional a la administración estratégica.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p><u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</u></p> <p>1. <u>KOONTZ HAROLD, CANNICE MARK, WEIHRICH HEINZ.</u> <u>Administración, una perspectiva global y empresarial. Edición</u> <u>N° 13. Editorial MC GRAW-HILL. Año 2008. México.</u></p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</u></p> <p>1. <u>HERMIDA JORGE, SERRA ROBERTO, KASTICA EDUARDO.</u> <u>Administración y Estrategia. Edición N° 4. Editorial MACCHI.</u> <u>Buenos Aires-Bogotá.</u></p> <p>2. <u>ALVAREZ HECTOR. Administración, un enfoque</u> <u>interdisciplinario y competitivo. Ediciones EUDECOR. Año</u> <u>2003. Córdoba.</u></p> <p>3. <u>ALVAREZ HECTOR. Teoría de las Organizaciones. Ediciones</u> <u>EUDECOR. Año 1999. Córdoba.</u></p>

Mg. Luis Sebastián P. CACZ
Especialista en Medio Ambiente
Docente de Administración y Organización
Instituto Tecnológico de Cuenca