UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		SEGURIDAD PÚBLICA Y CIUDADANA I		
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: año 2017		
Carrera		Año	Cuatrimestre	
Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana C.C.C Modalidad Distancia		Primero	Primero	
СО		 PRECEDENTES	CORRELATIVAS	
	No tie		SUBSIGUIENTES	
Para c	Asigna	Para rendir	Asignaturas Seguridad Pública y Ciudadana II	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	Planificación y Gestión de la Seg.	
			Púb. y Ciud. I Seguridad Pública y Ciudadana en la Defensa Civil Gestión de Conflictos	
			Planificación y Gestión de la Seg. P.II Criminalidad compleja Taller de Apoyo al Trabajo Final	
DOCENTES:		Profesor Titular: Abogado GONZALEZ, José Luis.		
FUNDAMENTACIÓN:		Con el contenido de la materia se pretende iniciar el abordaje a la temática de la Seguridad Publica y Ciudadana y el aporte más importante a ofrecer al alumno, es que se inicie la construcción de una capacidad propia de comprensión del fenómeno, su naturaleza y los matices de éste, con breve reseña histórica, contemporánea y actual. Para ello conocer la vida comunitaria desde la sociedad privada, a la sociedad institucionalizada en el Estado en sentido amplio y desde allí, el marco de las relaciones del poder del Estado y la vida cotidiana del Hombre. Como identificar redes de contención temprana del delito.		
		OBJETIVOS GENERALES: 1. Conocer las características del escenario socio cultural		



///RESOLUCIÓN Nº 001/21-C.D	D.C.S.yH. ANEXO	
OBJETIVOS:	de la Seguridad Pública. 2. Comprender la complejidad de la relación estado-sociedad. 3. Reflexionar sobre las estrategias de prevención social de los delitos. 4. Incorporar las técnicas de planificación y gestión de políticas en seguridad pública.	
	 OBJETIVOS PARTICULARES: Aplicar los distintos métodos y técnicas para la Planificación y gestión de la seguridad pública. Interpretar el rol del Estado frente al delito y sus políticas Públicas en materia de seguridad. Desarrollar habilidades técnicas para la planificación Estratégica en seguridad. Analizar experiencias locales, nacionales e internacionales De políticas públicas en ámbito de la seguridad. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Seguridad Pública y seguridad Ciudadana. Desarrollo histórico del concepto y la función de Seguridad Pública. Historia Social de las Instituciones de Seguridad. Transformaciones sociales, problemáticas e instituciones de seguridad. Desarrollo de las Políticas de Seguridad Pública en Latinoamérica, Argentina y la región. Las demandas Ciudadanas y capacidades del estado en Seguridad Pública y Ciudadana. Gobierno y políticas de la seguridad. Las políticas de Seguridad Pública: conceptualización, componentes, acciones y dimensiones. Gobierno de la Seguridad Pública e institucionalidad política. Dilemas políticos y nuevas culturas del control del delito. La seguridad como políticas de Estado: notas y dificultades. Políticos y expertos.	
MÉTODOS	 Estudio de casos. Resolución de problemas o ABP. Análisis de videos. Lectura de imágenes. Lectura y comprensión de textos. Procesos de análisis-síntesis. 	
PEDAGÓGICOS:	 Actividades Individuales y grupales. Foros de debates. Trabajo colaborativo. 	
	ECONAL OFF	



MET	17 N	M 16.

Se realizará una evaluación permanente a fin de ajustar la organización y coordinación de las actividades propuestas durante el proceso. Para ello, cada semana finalizará con una actividad integradora que permita articular lo teórico con prácticas situadas del análisis del caso seleccionado además se elaborarán dos exámenes parciales. A lo largo del cursado el estudiante destinará una parte de su tiempo de estudio al diseño y análisis de propuestas de intervención en diferentes campos, buscando hacerlo desde su futuro rol de Licenciados en Seguridad Pública y Ciudadana. Para el seguimiento de los estudiantes y del proceso que van realizando, se recurrirá a la utilización de plataformas tecnológicas y a las tutorías permanentes vía aula virtual y/o redes sociales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se valorará especialmente:

- La pertinencia de los desarrollos en función de los marcos teóricos Vistos.
- La adecuación de las producciones a las consignas presentadas.
- La argumentación de las afirmaciones en función de los marcos de referencia y las evidencias postuladas, evitando el sentido Común y la opinión no fundamentada.
- La originalidad de las producciones, evitando la copia y el plagio.
- La adecuación de los escritos a las normas usuales de estilo para los textos académicos, incluyéndose en estas las reglas de Uso de bibliografía y citado, de acuerdo a normas APA.

Se aplica la normativa vigente Resolución Nn°084/19 – C.S.

EVALUACIÓN:

DE

UNIDAD I:

LA SEGURIDAD EN EL ESCENARIO DE LA PREOCUPACIÓN SOCIAL

Seguridad Pública y Seguridad Ciudadana. Desarrollo histórico del Concepto y la función de Seguridad Pública. Historia Social de las Instituciones de Seguridad. Transformaciones sociales, problemáticas e Instituciones de seguridad.

UNIDAD II:

EL ESTADO FRENTE AL DELITO

Las políticas de Seguridad Pública: conceptualización, componentes, Acciones y dimensiones. Desarrollo de las Políticas de Seguridad Pública en Latinoamérica, Argentina y la región. La seguridad como políticas de Estado: notas y dificultades. Políticos y expertos. La información criminal. Análisis Criminal.

PROGRAMA

ANALÍTICO

 \mathbf{DE}

UNIDAD III



CONTENIDOS:

LA SOCIEDAD FRENTE AL DELITO

Las demandas Ciudadanas y capacidades del estado en Seguridad Pública y Ciudadana. Gobierno y políticas de la seguridad. Gobierno de la Seguridad Pública e institucionalidad política. Dilemas políticos y nuevas culturas del control del delito. Sensación de Inseguridad. El crimen como Oficio.

Se realizarán los siguientes Trabajos Prácticos:

PROGRAMA ANALÍTICO

TP1-"SEGURIDAD PUBLICA Y SEGURIDAD CIUDADANA". Tema fundamental para iniciar el abordaje de la materia. Los alumnos deben conceptualizar sobre seguridad pública y seguridad ciudadana y hallar un concepto personal de dichos vocablos, con ejemplificaciones ceñidas a la formación de un criterio propio, anclados a la realidad.

TP 2- "ORDEN PUBLICO". Como primera medida la comprensión del vocablo resulta la trabazón de este trabajo, donde los alumnos deben buscar y comparar por lo menos cinco definiciones y posteriormente elaborar la propia, con ejemplos de la realidad, sin perder de vista la evolución histórica de esta concepción. Luego debe organizar una opinión personal de los contrapuntos Seguridad e Inseguridad.

dimensiones, se analizara las posturas de autores clásicos, como Hobbes, resumiendo su postura, luego trabajar los fenómenos revolucionarios más importantes, con un análisis de la Revolución Francesa y su impacto actual. Liberalismo y Neoliberalismo, Ludismo y temas relacionados, que el alumno debe investigar y

TP3- "ESTADO". Desde la perspectiva teórica de esta palabra y sus

producir una postura personal.

DE

TRABAJOS

PRÁCTICOS:

TP4-"INSEGURIDAD". Trabajándose sobre el concepto se erige una definición propia y fundada del concepto, como así el tratamiento de sus herramientas y aspectos aleatorios negativos, como la cifra negra y las estadísticas. Su aspecto objetivo y subjetivo. Los alumnos deben comprender los textos, analizarlos y formar opinión personalizada, con análisis de noticias actualizadas y las intervenciones estatales.

En todos los trabajos se considera que el alumno investigue y confronte los temas, observe un aspecto formal en cuanto a extensión, presentación y confección, que hacen a la elaboración estética de la presentación, como así el poder de síntesis.



UNIDAD I:

Baratta, A. 1995. Criminología y Sistema Penal. Colección Memoria Criminológica, ed. B de F. Bs. As. – Montevideo. Recasens Γ Brunet, A. 2007. La Seguridad y sus Políticas. Atelier: Barcelona. Ley de Seguridad Pública Provincial N° 6.976.(año 2015).. Recasens Γ Brunet, A. 2009. La Seguridad y sus Políticas. Atelier: Barcelona.

UNIDAD II:

BIBLIOGRAFÍA:

Thomas Hobbes, A. 1651. Leviatán: o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil. Ed. Gredos: Madrid. Hobsbawm Eric, A. 1971. La era de la Revolución: Europa 1789-1848. Ed. Crítica: Londres. Jacques Droz. Historia general del socialismo, A. 1976. Ed. Destino: Barcelona.

UNIDAD III:

Jacques Droz. Historia general del socialismo, A. 1976. Ed. Destino: Barcelona. Wacquant, L. (2007) "Los condenados de la Ciudad. Gueto, periferias y Estado". Siglo XXI Editores. Bs. As. Pag. 265-285. Informe, Secretario de la Comisión de Seguridad Interior y Narcotráfico Gustavo Colás, Senado de la Nación – República Argentina Ley de Seguridad Interior 24059 Ley de Defensa Nacional 23554.

UNIDAD IV:

Cubert, J. (2009). El rey desnudo. La Gobernabilidad de la seguridad ciudadana. Barcelona: UOC. Dammert, L. y Fran Malone, M. (2002): "Inseguridad y temor en la Argentina: el impacto de la confianza en la policía y la corrupción sobre la precepción ciudadana del crimen", Desarrollo Económico, vol. 42, nº 166. Furstemberg, F. Jr. (1971): "Public recreation to crime in the streets", The American Scholar, nº 40, 601-610. Garland, D. (2005). La Cultura del control. Crimen y Orden social en la sociedad contemporánea. Madrid: Gedisa. Keesler, G. (2009). El sentimiento de inseguridad: Sociología del temor al delito. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Kessler, G. (s.f.). Miedo al crimen. Representaciones colectivas, comportamientos individuales y acciones públicas, en la ISLA, Alejandro (comp.), En los márgenes de la Ley. Inseguridades y Violencias en el Cono Sur. Buenos Aires: Paidós.

Kessler, G. (comp) (2009) Seguridad y ciudadanía: Nuevos paradigmas, reforma policial y políticas innovadoras. Bs.As.: Edhasa. 1ª Edic. Nussbaumm, M. (1992): "Emotions as judgements of value?", The Yale Fournal of Criticism, nº 5, año 2, 201-212. Zavaleta Betancourt, José Alfredo (2012). La inseguridad y la seguridad ciudadana en América Latina. (Coord.). Delito,



sentimiento de inseguridad y políticas públicas en la Argentina del siglo XXI (pp. 9-19). Buenos Aires: CLACSO.



Mg. Ing. Luis Sebastian PUGAC Z Especialista en Medio Ambiente Decano Departamento Ciencias Sociales y Humanidades