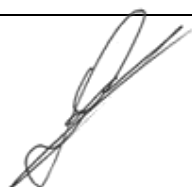
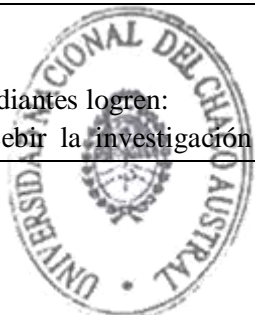
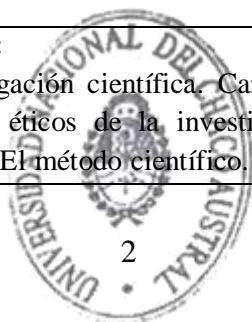


 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		09 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Carga Horaria: 60 horas		Programa vigente desde: 2015	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Administración C.C.C Modalidad a Distancia		Segundo	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regul arizad as	Aprobadas	Aprobadas	
-----	Probabilidad y Estadística	-----	
DOCENTES:		Prof. Adjunta: Abogada Gabriela Gómez	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Metodología de la Investigación es una asignatura que ofrece a los estudiantes las herramientas básicas para la ejecución de trabajos de investigación, ya sea en el transcurso de la carrera, como en su futuro desempeño profesional, en forma individual o como parte de equipos de trabajo interdisciplinario.</p> <p>Esencialmente, esta asignatura, ayuda a desarrollar la capacidad de pensar, de observar la realidad de un modo crítico y sistemático, que permite a los estudiantes una nueva forma de construcción del conocimiento.</p> <p>Esta modalidad de pensamiento es la clave para la retroalimentación profesional, que trabaja en un espiral, que abarca la percepción de la realidad, la investigación y la acción. La estrategia didáctica prevista, relaciona la teoría y la práctica a través de actividades que conduzcan a los estudiantes a comprender los conceptos, métodos, etapas, técnicas e instrumentos que pertenecen a la metodología de investigación. En definitiva, se pretende generar un espacio de integración que permita dar cuenta, tanto de las perspectivas más generales de la investigación, como así también dar cuenta de sus fortalezas y debilidades metodológicas en las especificidades disciplinares.</p>	
OBJETIVOS:		Generales: Que los estudiantes logren: <ul style="list-style-type: none"> - Concebir la investigación como un proceso dirigido a dar respuesta a un 	

	<p>problema científico construido a partir de una situación problemática, y cuyos elementos están estrechamente conectados entre sí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un Proyecto de Investigación. - Aplicar las herramientas en relación con las normas del conocimiento científico que le permitan planificar, ejecutar y divulgar un trabajo de investigación, ya sea en forma individual o como parte de un equipo. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar la investigación como un proceso y conocer sus etapas. - Incorporar los conceptos y herramientas de la planificación de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta el plan de trabajo o proyecto. - Incorporar las herramientas que le permitan ejecutar una investigación, conociendo diferentes técnicas e instrumentos de recolección de datos, procesamiento de los mismos y análisis de los resultados.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Ciencia y Conocimiento. La Epistemología. Método Científico y metodología científica. Marco de referencia. Hipótesis. Exposición de un trabajo de investigación. Metodología de la Investigación.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La metodología que se utilizará en el desarrollo de la materia, combina estudio y producción individual sobre los diferentes temas trabajados en la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación a través del Foro, lo que permitirá la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje al atender demandas y requerimientos de apoyo. - Debates - Elaboración de un Trabajo de Investigación. - Manual del alumno. - Clases a través de Plataforma virtual.
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Los alumnos que cursen la materia serán evaluados por medio de 3 (tres) trabajos prácticos, 2 (exámenes parciales) y 1 (final). Deben aprobar el 100% de los trabajos prácticos.</p> <p>El último trabajo constará en la elaboración de un proyecto de investigación. Cabe aclarar que el alumno deberá aprobar cada uno de los trabajos prácticos al momento de rendir sus exámenes parciales, en el caso que desaprobe los trabajos prácticos, podrán acceder a recuperar el trabajo que no se encuentre aprobado, posterior al parcial, si en esa oportunidad el alumno, desapruueba el trabajo práctico, perderá la regularidad de la materia.</p> <p>Se aplica la Normativa vigente: Resolución N° 084/19 – C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Módulo 1: La investigación científica. Caracterización. La ética y la investigación científica. Principios éticos de la investigación. La epistemología, ciencia y conocimiento científico. El método científico. Diferentes lógicas de investigación. La investigación</p>

en administración. Teorías, métodos y técnicas. La producción de conocimiento.

Módulo 2:

Proceso de investigación. Las etapas de un proceso de investigación en relación con la selección de técnicas y la construcción de instrumentos de investigación. Identificación de un tema de investigación. La pregunta inicial.

Módulo 3:

Problema de investigación. Origen y formulación del problema. Determinación y delimitación del alcance. Los objetivos: describir, explicar, diagnosticar, evaluar, explorar. Selección del tema. Conocimiento acumulado sobre el tema. El marco teórico.

Módulo 4:

Proposiciones e hipótesis, variables e indicadores. Determinación del referente empírico. Las formas clásicas de inferencia: Deducción e inducción. Método hipotético deductivo. La analogía. Constructivismo.

Módulo 5:

El universo de análisis, unidades de análisis. el nivel de análisis y la dimensión temporal. Población. Muestra. Tipos de muestra. Cantidad de casos, fuentes de información, las unidades informantes.

Módulo 6:

Fundamentos teórico-metodológicos de las técnicas e instrumentos de investigación. Los alcances y los límites de las técnicas. Relación de las mismas con los presupuestos teóricos. Técnicas cuantitativas y cualitativas: su diferencia y su complementariedad. La triangulación metodológica.

Módulo 7:

Técnicas cuantitativas: La encuesta. El cuestionario: características y tipos de preguntas. Diseño de cédulas y cuestionarios.

Módulo 8:

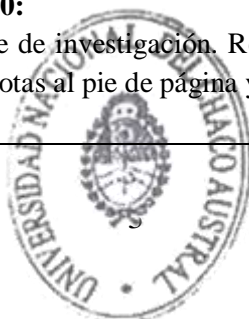
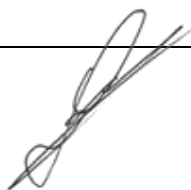
Técnicas cualitativas: La observación científica: modalidades, instrumentos, registros y formalización de la observación. La entrevista: sus modalidades en investigación social. Técnicas para la construcción de preguntas y la recolección de respuestas. La entrevista en profundidad.

Módulo 9:

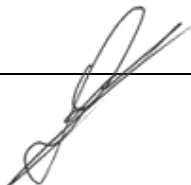
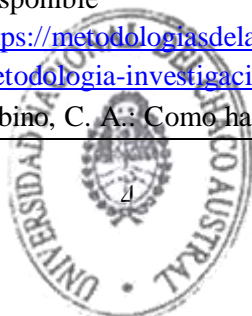
El diseño de investigación. Concepto de diseño. Tipos de diseño. El diseño de campo. El análisis de los datos. La integración y conformación de matrices de datos.

Módulo 10:

El informe de investigación. Redacción y presentación. Normas para la presentación de citas, notas al pie de página y bibliografía.



<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Los trabajos prácticos de la asignatura, se desarrollarán en 3 etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Análisis de artículos científicos: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: analizar trabajos de investigación seleccionados por la cátedra para conocer la estructura general de los artículos. 2- Proyectos de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: diseñar el plan, cronograma y presupuesto de investigación. 3- Deberán realizar un proyecto de investigación donde deberán plantear: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema de investigación. 2. Situación problemática. 3. Marco teórico y conceptos. 4. Objetivos generales y específicos de la investigación. 5. Hipótesis de trabajo (en caso de que existan). 6. Metodología a utilizar a nivel de detalle, definiendo claramente variables e indicadores, unidad de análisis y las técnicas de investigación seleccionadas. 7. Plan de trabajo y cronograma. 8. Resultados esperados. 9. Anexos. 10. Presupuestos. 11. Bibliografía.
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Módulo I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ander Egg, (2003). Métodos y técnicas de Investigación Social IV. Técnicas para la recogida de datos e información. Capítulos I a IV. Buenos Aires: Lumen. • Bunge, Mario. La Investigación científica. En: https://guiadetesis.files.wordpress.com/2012/07/bunge_mario-la_investigacion_cientifica.pdf • Introducción a la Investigación. Unidad I: Ciencia y conocimiento. En: http://virtual.uptc.edu.co/ova/cursos/introInv/Unidad_1/pdf.pdf • Sabino, C. (2004). <i>Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica</i>. Tercera parte: El Proyecto de Investigación. Sus partes y su lógica Natural. Capítulo I. Bs. As., Argentina: JVE Ed. • Samaja, J. (2004). <i>Epistemología y Metodología: Elementos para una teoría de investigación científica</i>. Bs. As., Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Capítulo I y II. <p>Módulo II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández Sampieri, R. y otros. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i>. México, Mc Graw Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5. Disponible en: https://metodologiasdelainvestigacion.files.wordpress.com/2017/01/metodologia-investigacion-hernandez-sampieri.pdf • Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos,

Buenos Aires, Lumen Humanitas, 1998.

- Samaja, J. (2004). *Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica*. Tercera parte: El Proyecto de Investigación. Sus partes y su lógica Natural. Capítulo II y III. Bs. As., Argentina: JVE Ed.
- Samaja, J. (2004). *Epistemología y Metodología: Elementos para una teoría de investigación científica*. Bs. As., Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires. Capítulo I y V.

Módulo III:

- Hernández Sampieri, R. y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill. Capítulos 2, 3, y 4. Disponible en:
<https://metodologiasdelainvestigacion.files.wordpress.com/2017/01/metodologia-investigacion-hernandez-sampieri.pdf>
- Sabino, C., “El proceso de investigación”. 3° Reimpresión, Ed. Lumen/Humanitas, Capítulo III, IV y V. Bs. As.,1996.
- Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen Humanitas, Capítulos: 5 y 6. 1998.

Módulo IV:

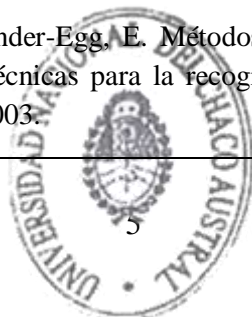
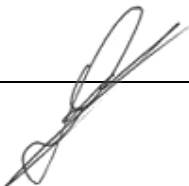
- Hernández Sampieri, R. y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill. Capítulos 6, 7, 8, 9 y 10.
- Sabino, C., “El proceso de investigación”. 3° Reimpresión, Ed. Lumen/Humanitas, Capítulo 6, 7, 8, 9, 10 Y 11. Bs. As.,1996.
- Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen Humanitas, Capítulos: 2 y 3. 1998.
- Sautu, Ruth (2005). *Propuestas Metodológicas de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales*. CLACSO. Colección Campus Virtual. Buenos Aires. Anexo I

Módulo V:

- Marradi, A; Archenti, N y Piovani, J.I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Emecé Editores. Capítulo 6.
- Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen Humanitas, Capítulos: 5 y 6. 1998.

Módulo VI:

- Ander-Egg, E. *Métodos y técnicas de investigación social Vol. IV. Técnicas para la recogida de datos e información*. México, Lumen, 2003.



- Taylor, S.J. y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós, 1994.

Módulo VI:

- Díaz de Rada, Vidal (2005). Manual de trabajo de campo en la encuesta. Madrid, CIS, pp. 59.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós, 1994.

Módulo VII:

- Hernández Sampieri, R. y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. México, Mc Graw Hill.

Módulo VIII:

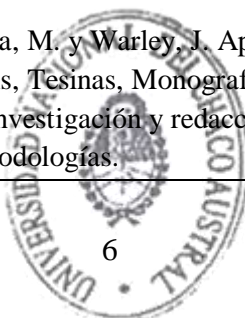
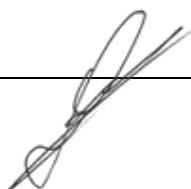
- Valles, M. S. (2000) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis.
- Vallés, M. S. (2002). "Entrevistas cualitativas". Cuadernos Metodológicos, 32. Madrid: CIS.

Módulo IX:

- Van Campenhoudt y R. Quivy (1992): Manual de Investigación en Ciencias Sociales, Limusa-UNAM, México.
- Sabino, C. A.: Como hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos, Buenos Aires, Lumen Humanitas.
- Samaja, J. (2004). *Proceso, Diseño y Proyecto en Investigación Científica*. Tercera parte: El Proyecto de Investigación. Sus partes y su lógica Natural. Bs. As., Argentina: JVE Ed.
- Sautu, Ruth (2005). Propuestas Metodológicas de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales. CLACSO. Colección Campus Virtual. Buenos Aires. Sautu, R. (2005). Manual de Metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires, CLACSO. En: <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf>

Módulo X:

- Botta, M. y Warley, J. Apéndices: Fasano de Roig. (2007) Tesis, Tesinas, Monografías e Informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires, Argentina: Biblos. Metodologías.



	<ul style="list-style-type: none">• Normas APA, para aprender a escribir proyectos de investigación. En: https://normasapa.com/plantilla-en-word-con-normas-apa-2019/• Anexo I.
--	---




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades