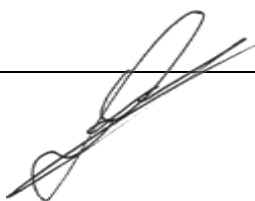
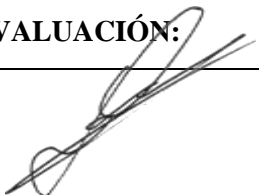

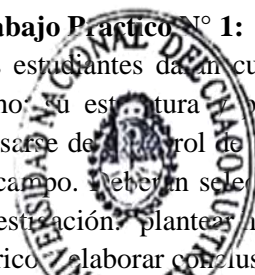


 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		09- TALLER DE INVESTIGACIÓN	
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: 2017	
Departamento:		Ciencias Sociales y Humanísticas.	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana - C.C.C. - Modalidad a Distancia		Segundo	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-Seguridad Pública y Ciudadana I- -Seguridad Pública y Ciudadana II	---	- Taller de Estadística y Sistemas de Información en Seguridad Pública y Ciudadana. -Sociología Sistemática	Taller de Apoyo al Trabajo Final Trabajo Final
DOCENTE:		Prof. Titular: Prof. En Ciencias de la Educación Masin, Vanesa Magalí	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>El presente módulo se encuentra ubicado en el segundo año de la Licenciatura en Seguridad Pública y Ciudadana y persigue como objetivo principal el fortalecimiento de los profesionales en relación a su rol de investigadores intervinientes en una realidad social.</p> <p>Aporta además, elementos teórico- metodológicos para que dichos profesionales puedan asumir desde su función un rol de compromiso más profundo con sus propias prácticas, logrando adquirir herramientas, habilidades y actitudes que le permitirán desenvolverse y responder de manera eficiente y adecuada a las necesidades que la realidad le demanda.</p> <p>En cuanto a los elementos teóricos que se abordarán, partiremos sobre el análisis reflexivo sobre investigación científica, para posteriormente adentrarnos en la estructura de una investigación en donde se analizarán</p>	




	<p>cada uno de sus componentes y su elaboración, articulando dicho análisis a una problemática de la realidad en particular que los estudiantes analizarán desde un rol de investigador activo.</p>
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS</p>	<p>Tipos de textos científicos. Componentes de la presentación de textos. Dispositivos facilitadores para la comprensión de los textos: cuadros sinópticos, mapas conceptuales; fichas temáticas.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>General: Que el estudiante logre -Fortalecer el carácter de investigador que todo profesional debe llevar adelante como agente transformador e interviniente de su realidad.</p> <p>Específicos: -Reconocer la importancia que ofrece la investigación social a la hora de actuar ante los diversos escenarios que ofrece su contexto. -Articular los conocimientos teóricos propios del campo de la investigación con el fin de plantear problemas e hipótesis coherentes y pertinentes con su realidad profesional y lo que su contexto les demanda.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>El desarrollo del Taller se llevará a cabo mediante clases semanales que están conformadas de la siguiente manera:</p> <p>-Clases teóricas: con material bibliográfico acorde a cada módulo. -Actividades: de reflexión y elaboración. Se trabajará con diversos casos actuales y relacionados a su ámbito profesional, como así también con noticias. Por otra parte, también elaborarán una producción integradora donde podrán dar cuenta de los conceptos abordados. -Videos explicativos: en donde la docente abordará los principales conceptos trabajados en cada semana. -Producción integradora final: como propuesta de cierre del presente taller, se propone a los estudiantes la realización de una investigación sobre alguna problemática actual y de su contexto en donde deberán dar cuenta de los conceptos, características y estructura de un proceso de investigación, ubicándose desde un rol de investigador activo y transformador de su realidad.</p>
<p>EVALUACIÓN:</p>	<p>- Correcta y puntual asistencia escrita.</p>




	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuada ortografía. - Participación activa y responsable en las actividades propuestas en el Aula Virtual. - Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados. - Capacidad de análisis, reflexión y síntesis en los trabajos propuestos por el espacio. <p>Se aplica la normativa vigente Resolución N° 084/19- C.S.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Módulo N° 1: El conocimiento científico y la investigación. Tipos de textos científicos. Componentes de la presentación de textos. Dispositivos facilitadores para la comprensión de los textos: cuadros sinópticos, mapas conceptuales; fichas temáticas. Características y tipos de conocimiento. Características del conocimiento científico. Proceso de investigación: definición, características y técnicas aplicadas.</p> <p>Módulo N° 2: El proceso de investigación. Enfoque cuantitativo y cualitativo. Selección de tema de análisis en una investigación. Planteamiento del problema, objetivos, preguntas de investigación y justificación. Elaboración de marco teórico. Formulación de hipótesis. Análisis de datos.</p> <p>Módulo N° 3: Realización de producción integradora. Proceso de investigación. Enfoques cualitativos y cuantitativos. Análisis de datos.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p> 	<p>Trabajo Práctico N° 1: Dará cuenta de las conceptualizaciones teóricas propias del campo del conocimiento científico, los estudiantes deberán elaborar definiciones en base al material teórico aportado desde la cátedra y establecer ejemplos de cada uno de los tipos de conocimientos: científico, común y filosófico.</p> <p>Trabajo Práctico N° 1: Los estudiantes darán cuenta del proceso de investigación propiamente dicho en su estructura y proceso. Para ello, la propuesta es que puedan pensarse desde el rol de investigador y analizar una problemática real de su campo. Deberán seleccionar un tema y llevar adelante un proceso de investigación: plantear hipótesis, formular preguntas, construir marco teórico y elaborar conclusiones.</p> 

BIBLIOGRAFÍA:

Módulo N° 1:

YUNI J. Y URBANO C. (2014) *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.* - Córdoba. 1a ed. – Brujas.

Modulo N° 2:

ECO, U. (1977) *Cómo se hace una tesis.* Barcelona, España. GEDISA.

SAMPIERI, R. COLLADO, C. LUCIO, P. (1991) *Metodología de la Investigación.* Mexico, DF. Mc Graw- Hill Interamericana.

YUNI J. Y URBANO C. (2014) *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.* - Córdoba. 1a ed. – Brujas.

ZAPATA, O. (2005) *¿Cómo encontrar un tema y construir un problema de investigación?* Distrito Federal, México. Innovación educativa.




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades