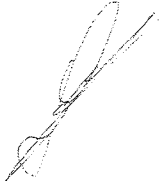
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		ECONOMÍA POLÍTICA	
Carga Horaria: 60 horas Teórico-prácticas:		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
ABOGACIA		PRIMERO	SEGUNDO
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
01- Introducción al Derecho. 02- Derecho Romano.	-----	-----	
		08- Derecho Civil II- Obligaciones. 17- Derecho Internacional I- Público y sus Contextos. 19- Derecho Civil IV – Reales. 26- Derecho Tributario y Finanzas. 27- Derecho Político. 28- Derecho Internacional II – Privado.	
DOCENTES:		Abog. Oestmann German Eduardo Prof. Tit. Abog. Salin, Nancy Prof. Adj. Abog. Ledesma Noelia. JTP Abog. Ritorni Baz, Martín JTP Abog. Stegagnini, Lucas JTP	
FUNDAMENTACIÓN:		El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca e interprete los distintos conceptos y principios de la economía política, y los interrelacione con los contenidos desarrollados en otras actividades curriculares. Además, permitirá al futuro profesional tener una mirada global de la situación económica en la cual se encuentra inserto.	
OBJETIVOS:		GENERALES: Que el alumno sea capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura y fundamentos de la materia. • Ver a la Economía con rostro humano. • Ejercer la libertad de aceptación, elección e iniciativa. 	



	<ul style="list-style-type: none"> •Manifiestar desde el comienzo de su carrera universitaria (dado que es una materia de primer año del segundo cuatrimestre) autonomía y responsabilidad personal y social para el desarrollo de actividades programáticas. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Interrelacionarse con sus pares y superiores (docentes y autoridades de la institución) para posteriormente insertarse "cómodamente" en el ciclo de profesionalización (últimos años de la carrera). •Reconocer los avances y nuevas tendencias doctrinarias y jurisprudenciales. •Reconocer la importancia de la interdisciplinariedad. •Identificar los distintos factores de producción y su importancia. •Internalizar los basamentos de cada teoría para luego, lenta y progresivamente estar entrenado para discutir y sostener teorías. •Reconocer las distintas políticas económicas mundiales y los efectos que ellas causan en los países.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>La economía como ciencia. Sistemas y procesos económicos. Crecimiento y estabilidad. Microanálisis. Ingreso nacional. Dinero. Precio. Interés, política fiscal. Política monetaria y política externa. Microanálisis. Sector público. Políticas públicas nacionales.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p> 	<p>Se incentivará a los alumnos en la participación activa en los foros a través de consignas, resolución de casos.</p> <p>Los alumnos podrán elevar sus consultas a través del foro, o mensajería privada o por chat.</p> <p>El alumno dispondrá de manuales con los contenidos mínimos de cada tema desarrollado.</p> <p>Se promoverá el trabajo grupal y cooperativo.</p> <p>El espacio será un escenario de permanente motivación en donde pueda articularse el saber teórico con el saber práctico.</p> <p>Debate en foro.</p> <p>Análisis de casos planteados.</p> <p>Elaboración de síntesis.</p> <p>Resolución de situaciones problemáticas.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Evaluación de la enseñanza: La materia, conforme reglamentación, se aprueba regularizándola con el cumplimiento del porcentual de la aprobación de</p>

trabajos prácticos y de parciales, con derecho a recuperatorios. De acuerdo al número de alumnos de cada comisión, el docente determinará en cada caso, si es múltiple choice, temático o conceptual o los tres métodos juntos.

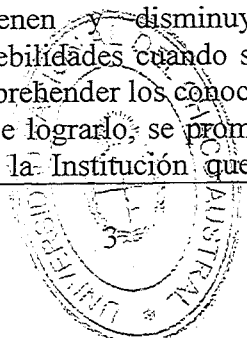
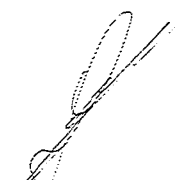
La Evaluación será: Inicial o de Diagnóstico; Procesal o Formativa que implicará la etapa de seguimiento para determinar los logros y dificultades que presenta el educando y, sumativa de comprobación fina.

Para aprobar la cursada: en la evaluación Inicial o de diagnóstico, se utilizará el sistema de "torbellino de ideas", pues es una herramienta útil para verificar los conceptos previos que trae consigo el alumno. Podrá -de estimarse pertinente- coadyuvar con el denominado "Múltiple Choice", al finalizar cada unidad, dejando constancia que dicha evaluación será meramente conceptual, pues solo apunta a procesar tempranamente cuánto aprendió el alumno y cuanto hay que apuntalar. En menos palabras, implicaría para ambos protagonistas tanto de la enseñanza como del aprendizaje, una autocrítica. Solo se accederá al examen final una vez aprobados los anteriores parciales. El mínimo exigido para aprobar en los parciales será de 6 puntos cuando el examen tenga la característica de desarrollo por parte del alumno y de 7 puntos cuando tenga la característica de múltiple choice. La segunda de tipo procesal, de seguimiento, a lo largo del desarrollo del dictado de la materia, participativa individual o grupalmente. Finalmente, la sumativa que es la que se integra con la comprobación final, el interés demostrado en la preparación de los temas de la materia, la presentación de los trabajos encomendados, midiendo la puntualidad, forma y calidad, la utilización del vocabulario técnico-jurídico, su participación en debates o Foros, en la dinámica grupal y, especialmente el vocabulario técnico-jurídico.

Para la aprobación final de la materia.

Finalizado el cuatrimestre se realizará una evaluación final de cierre. En síntesis, la Evaluación tendrá en cuenta, las fortalezas de cada uno, manteniendo o acrecentándola cuando las tienen y disminuyendo o minimizando las debilidades cuando sean de peso que lo impida a aprehender los conocimientos.

De logrado, se promoverá al alumno, asegurando a la Institución que el destinatario alcanzó los



	<p>objetivos y por tanto, puede seguir aprendiendo.</p> <p><u>Criterios de acreditación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprobación de lectura obligatoria de la bibliografía exigida para el cursado de la materia. - Conocimiento de los contenidos mínimos e indispensables de la materia. - Poder de asimilación de los conceptos y definiciones dados, con la actualidad, la región y su contexto. - Uso de la terminología correcta y precisa. - Dominio de la capacidad de síntesis. - Desarrollo del criterio objetivo y subjetivo fundamentado- <p>Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.- y Res. 075/14.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p><u>UNIDAD Nro. 1: LA ECONOMÍA POLÍTICA.</u></p> <p>1.1. La Economía Política. Concepto y definición. 1.2. La Economía como Ciencia Social. 1.3. Metodología de estudio de la Economía. 1.4. Status epistemológico de la Economía. Relaciones de la Economía con el Derecho.</p> <p><u>UNIDAD Nro. 2: EL PROBLEMA ECONÓMICO, NECESIDADES Y BIENES.</u></p> <p>2.1. El problema económico: ¿qué producir?, ¿cómo producir? y ¿para quién producir? La Economía y la Ética. 2.2. Las necesidades. Concepto. Clasificación de las necesidades. Caracteres de las necesidades. 2.3. Los bienes. Concepto. Caracteres. Distinción. 2.4. El proceso económico. La Economía como actividad. Calidad del producto y calidad del proceso. 2.5. Los problemas del valor. Teorías.</p> <p><u>Sección II: MICROECONOMÍA</u></p> <p><u>UNIDAD Nro. 3: LA PRODUCCIÓN.</u></p> <p>3.1. Concepto. Su relación con el valor. Distintas acepciones y aplicaciones de la producción. 3.2. Eficiencia técnica y económica. Costos fijos y variables. Función de producción. 3.3. El proceso productivo. Economías y deseconomías de escala. 3.4. Creatividad e innovación en la producción. Sus problemas y rasgos principales. 3.5. El valor agregado. Formas de aumentar el valor agregado con su interacción.</p> <p><u>UNIDAD Nro. 4: EL MERCADO. MORFOLOGÍA. LA OFERTA Y LA DEMANDA.</u></p> <p>4.1. Mercados. Concepto. Clasificación de los</p>

mercados. Mercado de competencia perfecta.
4.2. Mercado de competencia imperfecta. Monopolio. Oligopolio. Monoposonio. Oligoposonio. La competencia monopolista.
4.3. Oferta: Concepto. Elementos determinantes.
4.4. La demanda: Concepto. Elementos determinantes.
4.5. Oferta y demanda. Su relación con el precio. Elasticidad de la oferta y la demanda.

UNIDAD Nro. 5: FACTORES DE LA PRODUCCIÓN. LOS RECURSOS NATURALES.

5.1. Los factores de la producción. Concepto. Enumeración y criterios.
5.2. Los recursos naturales como factor de la producción. Limitación y degradación de los recursos naturales. Recursos naturales renovables y no renovables. Clasificación de las rentas.
5.3. Ley de rendimientos decrecientes.
5.4. El ambiente y la Economía. Concepto. Su proyección económica. El desarrollo sustentable. Las externalidades.
5.5. La Economía Espacial.

UNIDAD Nro. 6: FACTORES DE LA PRODUCCIÓN. EL TRABAJO Y EL CAPITAL.

6.1. Economía y demografía. Clasificación económica de la población.
6.2. El mercado de trabajo. Tasas de actividad. Fuentes estadísticas.
6.3. El capital humano. Inversiones en educación y formación. El desempleo. Definiciones y mediciones. Desarrollo social. Flexibilización laboral.
6.4. El Capital. Ofertas de servicios de capital. Depreciación del capital. Clasificación del capital. Tasas de rendimiento neto. El capital y el riesgo.
6.5. Plan de la unidad de consumo. El capital y la inversión. Su relación con los bienes y servicios.

UNIDAD Nro. 7: FACTORES DE LA PRODUCCIÓN. LA EMPRESA.

7.1. La empresa. Concepto. Nociones sobre su organización.
7.2. Clasificación. Micro, pequeña, mediana y gran empresa.
7.3. Empresas nacionales y multinacionales. Grupos de interés económicos. Integración de



empresas.

7.4. El riesgo. Los costos. Costos fijos y variables. El beneficio empresario. Benchmarking. La revolución tecnológica y la implosión informática.

7.5. La empresa y el empresario: Proyectos, emprendimientos y emprendedores.

Sección III: Macroeconomía

UNIDAD Nro. 8: INSTRUMENTOS DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO.

8.1. Consideraciones generales. La riqueza y la renta. Instrumento de análisis económico.

8.2. Producción nacional. Producto Bruto Interno. Producto Nacional Bruto. Producto Nacional Neto.

8.3. Ingreso nacional, ingreso personal, ingreso disponible, ingreso "per cápita".

8.4. La contabilidad social. Formas de calcular las cuentas nacionales.

8.5. Los sectores de la economía y su importancia en el producto. Sus relaciones entre sí.

UNIDAD Nro. 9: EL DINERO.

9.1. Dinero y moneda. Evolución histórica. Funciones del dinero.

9.2. Sistemas monetarios. Dinero monetario. Dinero fiduciario. Dinero bancario. El cuasi dinero. Dinero virtual. Tarjetas.

9.3. Teoría cuantitativa del dinero. El valor del dinero.

9.4. La inflación. Conceptos. Causas. Como medir la depreciación monetaria.

9.5. Mercados de cambio. Tipos de cambio. Convertibilidad.

UNIDAD Nro. 10: EL SISTEMA FINANCIERO.

10.1. El sistema bancario nacional. Bancos e institutos de créditos. Bancarización. Reservas monetarias. M1, M2, M3.

10.2. El crédito. El interés. Distintos tipos y formas de cálculos.

10.3. El Banco Central de la República Argentina. Antecedentes históricos. Funciones. Política monetaria: 1) Redescuento, 2) Encaje, 3) Mercado abierto.

10.4. Sistema monetario internacional. Fondo Monetario Internacional. Bancos Financieros Internacionales. B.I.R.F. (Banco Mundial). Banco

Interamericano de Desarrollo (B.I.D.).

10.5. Mercado de valores, normas Y funcionamiento. Riesgo país. Mercados primarios y mercados secundarios.

UNIDAD Nro. 11: LAS RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

11.1. Importancia de las relaciones internacionales.

11.2. Balanzas de pago. Balanza de pago de la República Argentina. La balanza comercial. La balanza de servicios. Transferencias unilaterales. Saldo en cuenta corriente. La balanza de capitales. Saldo en cuenta capital

11.3. Política económica y protección. Proteccionismo. Herramientas: 1) Aranceles, 2) Cupos y 3) Barreras para-arancelarias.

11.4. El comercio mundial. La Organización Mundial del Comercio. Su organización y funcionamiento.

11.5. El comercio internacional. Países industrializados y países de producción primaria. Escenarios de confrontación y búsqueda de equilibrio.

Sección IV: EL PENSAMIENTO Y LA POLÍTICA ECONÓMICA

UNIDAD Nro. 12: DOCTRINAS ECONÓMICAS

12.1. El pensamiento económico en la antigüedad: Grecia, Roma y la Edad Media. La escolástica. El mercantilismo.

12.2. La fisiocracia. La política clásica. El liberalismo.

12.3. El socialismo: Socialismo utópico. Marxismo.

12.4. La Doctrina Social de la Iglesia. Los principios comunitarios. El cooperativismo.

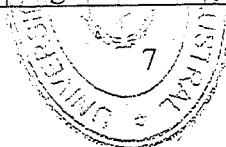
12.5. El keynesianismo. Doctrinas económicas modernas.

UNIDAD Nro. 13: EL DESARROLLO ECONÓMICO

13.1. Desarrollo y crecimiento económico. El desarrollo humano.

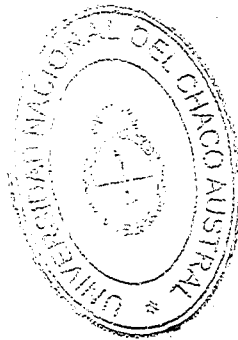
13.2. Conceptos, variables e indicadores del desarrollo. Sector informal y heterogeneidad estructural.

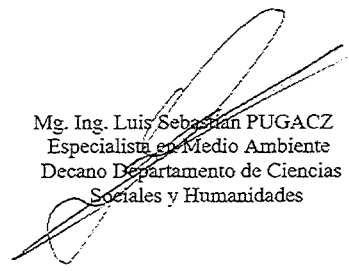
13.3. El sector público de la economía. Legislación básica. Política fiscal. Política



	<p>cambiaría. Política monetaria y crediticia.</p> <p>13.4. La planificación económica. Instrumentos y objetivos de la política económica. Estado, mercado y sociedad.</p> <p>13.5. Fluctuaciones económicas. Políticas anti cíclicas.</p> <p><u>UNIDAD Nro. 14: LA ECONOMÍA ARGENTINA. ESCENARIO MUNDIAL Y REGIONAL</u></p> <p>14.1. La Economía Argentina. Historia económica argentina. Etapas del crecimiento económico argentino.</p> <p>14.2. Los sectores de la economía argentina: a) Sector Primario, b) Actividad Industrial, c) Sector Servicios.</p> <p>14.3. La economía argentina y el mundo. Globalización y factores globalizantes.</p> <p>14.4. Bloques económicos (Mercosur, ALCA, NAFTA, Unión Europea, etc.).</p> <p>14.5. La economía regional. Los desequilibrios. La región NEA.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Unidades I, II y III Mediante la lectura de un <i>paper de investigación</i> (a elección de la cátedra) se repasan conceptos básicos los que se suman a la bibliografía brindada. Dependiendo de la cantidad de alumnos, la cátedra selecciona la modalidad del trabajo; siempre mediante la aplicación de casos prácticos donde se puedan volcar estos conceptos teóricos de las primeras unidades temáticas.</p> <p>Unidad IV, V y VI Habiendo estudiado la microeconomía; mediante la modalidad de “lección” brindada por el moodle; se utilizan capítulos de libros diferentes a la bibliografía obligatoria; y un soporte fílmico donde se observan diferentes situaciones relacionadas a la microeconomía y sus vicisitudes. Luego de haber observado y leído; a elección de la cátedra se realizará un cuestionario al efecto.</p> <p>Unidades IX, X y XI Macroeconomía. Mediante el estudio de un caso de “juego de rol”, se pone en situación al alumno en las modalidades que hacen a la macroeconomía. Para la evaluación del presente se analiza la capacidad de comprensión de los factores</p>

	<p>macroeconómicos y su influencia. A elección de la cátedra se seleccionará la modalidad de toma del trabajo.</p> <p>Unidad XIII Estudio de las economías regionales. Habiendo casi completado la materia; intentamos que el alumno pueda conocer, determinar y evaluar las ventajas competitivas de la región en que reside y la influencia que esto tiene en los diferentes niveles económicos.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p><u>Bibliografía de lectura obligatoria:</u> Rodríguez Carlos Anibal. “Lecciones de Economía Política” ed Moglia – Corrientes - 2014- Argentina. Edición XIX, pág.333 a 382 Besil, Antonio Canahan. “Economía: Manual Introductorio”- Eudene- Corrientes. -1997- Argentina. Mankiw, N. Gregory. “Macroeconomía” – 8va. Edición.- Traducción M. Esther Rabasco. Antonio Bosch Editores. Buenos Aires. Argentina. -2014- Mochón Morcillo, Francisco. Beker, Víctor A.- “Economía, Principios y Aplicaciones” – Ed. Mc. GraW Hill- México. Bogotá. Buenos Aires. – 1997-</p>




Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades

