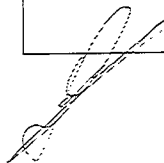
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN                  CIENCIAS SOCIALES</b>	
Carga Horaria: 60 horas teórico- prácticas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>ABOGACÍA</b> Modalidad a Distancia		PRIMERO	SEGUNDO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	09- Estado Argentino: Evolución y Conformación. 14- Taller I – Práctica Profesional. 22- Nociones de Sociología – Sociología del Trabajo.
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
03- Epistemología del Campo Jurídico.	-----	-----	
<b>DOCENTES:</b>		Titular: Esp. Prof. Alejandra N. Santillán	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		La asignatura de Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, pretende dotar de los conocimientos y capacidades básicas referidas a qué y cómo se investiga en el campo de las ciencias sociales, así como los conocimientos básicos referidos al diseño de un proyecto de investigación y la elaboración de un informe de investigación.  La investigación en las Ciencias Sociales, no puede desconocer la ciencia jurídica, la que posee particularidades epistemológicas que tienen que ver con la connotación subjetiva de sus objetos de estudio; el carácter relativo y no demostrable empíricamente de sus esencias; la falta de exactitud cuantitativa de sus métodos; la gran sinergia de sus objetos y la variabilidad de éstos por la influencia de factores exógenos y la imposibilidad de aislarlos de la tupida red de interrelaciones en las que se encuentran.	
<b>OBJETIVOS:</b>		<b>GENERALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir nociones e integrar en una estructura coherente aspectos conceptuales del diseño, implementación y ejecución de una investigación en ciencias sociales, orientada al campo jurídico.</li> <li>• Brindar las herramientas para que el estudiante pueda</li> </ul>	

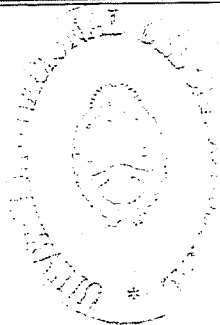


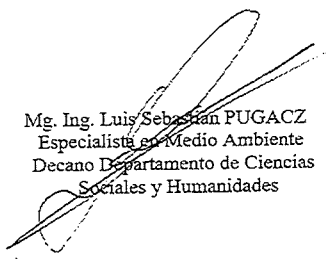

	<p>realizar sus trabajos de investigación con el debido rigor científico y académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir a la formación del perfil del abogado desde la perspectiva de la adquisición y producción del conocimiento jurídico, la cual es permanente, dinámica y dialéctica.</li> </ul> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar la investigación social de la científica.</li> <li>• Caracterizar los distintos métodos utilizados en los campos del conocimiento.</li> <li>• Realizar un proyecto de investigación respetando su estructura.</li> <li>• Aplicar las técnicas de recolección de datos más adecuada para la investigación proyectada.</li> <li>• Elaborar un informe.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Fundamentos y características de la investigación científica y social (ciencia y método científico). Característica de la investigación en ciencias sociales. El caso de las ciencias jurídicas. Lógica y desarrollo de la investigación en ciencias sociales. Los métodos deductivo, inductivo, analítico, sintético, dialéctico, histórico, comparativo, estadístico, de observación, exegético, dogmático, intuitivo, sistemático, etc. Diseño de investigación. El proyecto de investigación: conceptos generales, estructura (título, planteamiento, formulación, sistematización del problema, objetivos de la investigación, justificación, marco teórico, hipótesis, metodología, esquema del contenido, cronograma de actividades, bibliografía) y utilidad. Técnicas de recolección de información. Las técnicas de la investigación documental (la documentación, etc.) y de la investigación empírica o de campo (el diseño encuesta, la entrevista, el cuestionario, el estudio de casos, etc.) Clasificación de las fuentes del conocimiento jurídico. El análisis en la investigación: Describir, traducir, explicar e interpretar. Presentación y elaboración de informes.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Se establecerá una metodología activa que consistirá en exposiciones y orientaciones que dará el docente, además de ejercicios y desarrollo de casos prácticos, según lo requiera el contenido a desarrollar.</p> <p>Los alumnos participarán en las actividades reseñadas, según las indicaciones del docente.</p> <p>Las clases se sustentarán en: presentación de la temática con método de casos, planteamiento de situaciones problemas, resolución de itinerarios didácticos que se facilitarán por unidad didáctica.</p> <p>La bibliografía recomendada y los materiales</p>

	<p>complementarios asociados al desarrollo de la asignatura serán facilitados en el Aula Virtual, a la par del desarrollo de las unidades didácticas.</p> <p>Se establecerán trabajos de búsqueda de información especializada, por parte de los estudiantes, la producción de escritos académicos basados en normas APA, se propiciará el manejo ético de la información, identificación y construcción de rutas metodológicas, y diseño de propuestas de investigación.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>-Presentación del portafolio porque el alumno podrá recopilar diversos documentos, materiales y textos obtenidos mediante el proceso de aprendizaje. 30%</p> <p>-Participación activa en los foros y resolución de los trabajos prácticos solicitados, como una modalidad de evaluación. 30%</p> <p>-Evaluación final integradora de las clases teóricas y prácticas, mediante un proyecto de investigación: 40%</p> <p>Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.- Res. 075/14.-C.S.-</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><u>Unidad 1:</u></p> <p>-Fundamentos y características de la investigación científica y social (ciencia y método científico).</p> <p>-Características de la investigación en ciencias sociales. El caso de las ciencias jurídicas.</p> <p>-Lógica y desarrollo de la investigación en ciencias sociales. Los métodos deductivo, inductivo, analítico, sintético, dialéctico, histórico, comparativo, estadístico, de observación, exegético, dogmático, intuitivo, sistemático, etc.</p> <p><u>Unidad 2:</u></p> <p>- Diseño de investigación. El proyecto de investigación: conceptos generales, estructura (título, planteamiento, formulación, sistematización del problema, objetivos de la investigación, justificación, marco teórico, hipótesis, metodología, esquema del contenido, cronograma de actividades, bibliografía) y utilidad.</p> <p><u>Unidad 3:</u></p> <p>-Técnicas de recolección de información. Las técnicas de la investigación documental (la documentación, los resúmenes, las fichas y ficheros, la toma de notas, el uso de carpetas en la computación, etc.) y de la investigación empírica o de campo (el diseño encuesta, la entrevista, el cuestionario, el estudio de casos, etc.). Clasificación de las fuentes del conocimiento jurídico.</p> <p>-El análisis en la investigación: Describir, traducir, explicar e interpretar de presentación y elaboración de informes.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE</b></p>	<p>Trabajo práctico N°1: resolver una guía de re-lectura de la unidad 1.</p> <p>Trabajo práctico N°2: realización de un mapa</p>

<p><b>TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>conceptual de los contenidos de la unidad I</p> <p><u>Trabajo práctico N°3:</u> realizar un organizador de ideas acerca de la diferencia entre diseño y proyecto, a partir de la bibliografía indicada.</p> <p><u>Trabajo práctico N° 4:</u> presentar la estructura de un proyecto de investigación a partir de una temática seleccionada.</p> <p><u>Trabajo práctico N°5:</u> presentar al menos tres técnicas de recolección de datos a partir de los trabajado en el TP N°4</p> <p><u>Trabajo práctico N°6:</u> realizar el análisis de la investigación</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p>-Abello Llanos, R. (2009) “La investigación en Ciencias Sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso” en Revista Investigación y Desarrollo, vol. 17, N° 1.Colombia.</p> <p>-Sautu, R. (2003) “Todo es teoría” objetivos y métodos de investigación. Ediciones Lumiere. Argentina</p> <p>-Sampieri, Collado y Lucio (2006) “Metodología de la Investigación”. Mc Graw Hill/Interamericana editores. Méjico</p> <p>-Álvarez. (2005) “Curso de investigación jurídica” Edit. Lexis-Nexis, segunda edición, Santiago de Chile.</p> <p>-Ander-Egg, E. (2003) “Métodos y técnicas de investigación Social II” La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico. Lumen Humanitas. Argentina.</p> <p>-Villabella Armengol, C.(2009) “La investigación científica en la ciencia jurídica”. Sus particularidades IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C., núm. 23.Méjico.</p> <p>-Ander-Egg, E. (2003) “Métodos y técnicas de investigación Social IV” Técnicas para la recogida de datos e información. Lumen Humanitas. Argentina</p> <p>-Elias, N. (1990) “Compromiso y distanciamiento” Ensayos de Sociología del conocimiento. Ediciones Península. Barcelona. Capítulo 1.</p> <p>En la web: <a href="https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2016/06/elias-n-compromiso-y-distanciamiento.pdf">https://circulosemiotico.files.wordpress.com/2016/06/elias-n-compromiso-y-distanciamiento.pdf</a></p> <p>-Bourdieu, P.; Chamboredon, J.C. y Passeron, J.C. “El oficio del sociólogo” Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Argentina.</p> <p>En la web: <a href="http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf">http://www.op-edu.eu/media/El_oficio_de_sociologo_Bourdieu_Passeron.pdf</a></p> <p>-Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995) “Respuestas. Por una antropología reflexiva”. Editorial Grijalbo. Méjico. Capítulo “Una duda radical” pág. 177 a 185.</p> <p>En la web:</p>

<https://antropologiauatx.files.wordpress.com/2015/07/bo-urdieu-respuestas-por-una-antropologia-reflexiva-pierre-bourdieu1.pdf>



  
Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento de Ciencias  
Sociales y Humanidades

