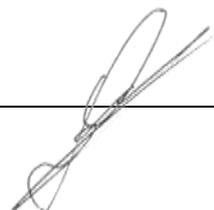
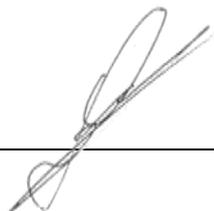


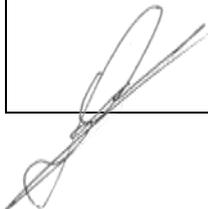
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		SOCIEDAD Y ESTADOS	
Carga Horaria: 60 horas		Programa vigente desde 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia		Primero	Segundo
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Tesina
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Historia Social I. Del feudalismo a la sociedad contemporánea.		Historia Social I. Del feudalismo a la sociedad contemporánea.	
Sociedad y territorios I		Sociedad y territorios I	
DOCENTES:		Profesora Adjunto: Lic. Andrea Gómez Herrera Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Florencia Torres Morales	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Desde la cátedra Sociedad y Estados se pretende aportar a los estudiantes herramientas conceptuales y analíticas para comprender y abordar la relación sociedad-estado, en tanto categorías claves en los desarrollos teóricos en las ciencias sociales y eje transversal de los debates en el ámbito científico y político occidental.</p> <p>Por lo tanto, los contenidos de la cátedra se organizan en torno a tres ejes. Un eje teórico-conceptual, donde se planteará un recorrido por las conceptualizaciones de las categorías de sociedad y estado en diferentes corrientes del pensamiento social desde la antigüedad hasta el siglo XX, identificando similitudes y diferencias en las concepciones de ambos términos y las relaciones que plantean entre ellos. Un eje histórico-procesual, donde se analizarán los cambios en las relaciones sociedad-estado a lo largo del tiempo en América Latina y Argentina, desde el período colonial hasta la actualidad, reconociendo continuidades y rupturas en los reconociendo en la estructura social y en los modelos de estado en cada contexto socio-espacial y temporal. Un eje analítico-reflexivo, que apunta reconocer y aplicar de manera adecuada y pertinente las herramientas conceptuales en el</p>	



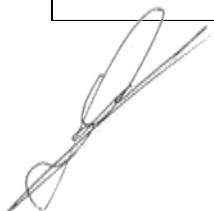

	<p>análisis de documentos institucionales (escritos o digitales), materiales audiovisuales e investigaciones empíricas referidas a procesos de transformaciones de modelos de sociedad-estados. El/la Licenciado/a en Sociología es un/a profesional capacitado para generar conocimiento científico que permita describir, explicar y comprender la realidad social en sus múltiples dimensiones, pero también que sirva de insumo para la toma de decisiones, la planificación y la evaluación de políticas a múltiples escalas espacio-temporales y diversos niveles. En efecto, resulta sumamente preciso que cuente y se ejercite en el uso de estas herramientas conceptuales-analíticas que le permitan interpretar procesos y situaciones sociales complejas, para realizar diagnósticos precisos, contribuir al desarrollo de proyectos y programas de intervención e implementar evaluaciones pertinentes.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir y aplicar herramientas conceptuales y analíticas para el estudio de la relación sociedad-estado, mediante el análisis y comparación de diferentes corrientes de pensamiento en ciencias sociales y procesos sociales, políticos, económicos y culturales que moldearon los estados y las sociedades latinoamericanas y Argentina en las distintas escalas temporales. <p>Objetivos específicos:</p> <p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las conceptualizaciones de las categorías de sociedad y estado como las relaciones que se establecen entre ellas en diferentes corrientes teóricas y del pensamiento de las ciencias sociales desde la antigüedad hasta el siglo XX. - Explicar el concepto de estado-nación, a partir de sus elementos, su relación con las nociones de Nación y Nacionalismos y los procesos socio-políticos y económicos en Europa que moldearon el contexto en que se originó. - Comprender la cuestión colonial en América Latina, reconociendo sus dimensiones políticas-administrativas, jurídicas y económica en procesos socio-históricos. - Analizar el proceso de constitución del estado-nación en Argentina a partir de los procesos y las relaciones actores sociales en el desarrollo de atributos de la configuración de una identidad nacional. - Analizar la instauración y funcionamiento del sistema




	<p>republicano en Argentina, identificando principales proyectos de organización política-administrativa nacional en disputas, actores sociales involucrados y el funcionamiento de instituciones políticas y sociales en el control y gestión de los conflictos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar la implementación de los modelos de estado social y postsocial en Argentina a partir de un análisis en clave comparativa de sus fundamentos ideológicos, instrumentos de la política estatal y factores que incidieron en la crisis y ocaso. - Caracterizar la instauración del estado Autoritario en Argentina mediante el análisis reflexivo de los principios de la Doctrina de Seguridad Nacional, formas de terrorismo de estado y las políticas de shock económico. - Identificar las reconfiguraciones de la relación sociedad-estado en América Latina en el marco de la globalización, a partir del análisis reflexivo de modelos, formas y experiencias de integración regional y de los nuevos constitucionalismos latinoamericanos con giro decolonial. - Analizar la cuestión regional en Argentina, a partir de los distintos enfoques que explicaron las desigualdades regionales identificando alcances y limitaciones en los planteos conceptuales y metodología. - Formular argumentaciones sólidas, aplicando correctamente las diferentes conceptualizaciones de estado y sociedad, para analizar críticamente situaciones problemáticas, casos de estudio e investigaciones empíricas. - Ejercitar la escritura científica, componiendo textos académicos y empleando normas de estilo adecuadamente.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>La génesis del monopolio fiscal y de la violencia. Las ciudades, la moderna burguesía y los estados. La formación de las repúblicas. Las guerras de las naciones. La guerra y la política en la conformación de los estados modernos. América Latina, las guerras de la independencia, la balcanización y la creación de los estados nacionales. Institución del estado e instituciones de la sociedad. Centralismo y provincias. Las administraciones territoriales. La Constitución de los aparatos administrativos. La burocracia estatal. Regiones y desarrollo desigual en el territorio argentino.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Se desarrollarán clases semanales en torno a los contenidos del programa de la cátedra, en soporte audiovisual y en soporte escrito (archivo PDF) que les posibilitará a las/os estudiantes identificar conceptos-clave e ideas-fuerzas, para luego profundizar y apropiarse de los contenidos a partir de la bibliografía indicada como lectura obligatoria de la cátedra. Se pretende que afincen la apropiación de contenidos a partir de la realización de tareas integradoras y trabajos prácticos, que estarán orientados al análisis de casos o situaciones</p>




	<p>problemáticas aplicando correctamente los conceptos y relacionando con los procesos históricos. Asimismo, se apunta a ejercitar la reflexión y la argumentación a partir de la composición de textos escritos, empleando normas de estilo de textos académicos. Cada semana, se habilitará un foro de consulta, como espacio de interacción entre docentes-estudiantes, y de estos últimos entre sí, para plantear dudas, consultas y inquietudes que emerjan de los contenidos de las clases y de la lectura de la bibliografía obligatoria. Por otra parte, los foros de debate, serán espacios donde las docentes plantearán interrogantes, situaciones problemáticas o tópicos para generar un debate entre los estudiantes en torno a los contenidos abordados en las clases semanales para promover la lectura reflexiva y crítica del material bibliográfico, como también ejercitar la argumentación, el uso de vocabulario específico del campo disciplinar y las habilidades de escritura. La participación en los foros de debate, y el desempeño en la realización de las tareas integradoras, los trabajos prácticos y los parciales serán considerados en la evaluación de los estudiantes.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Para regularizar la materia, las/os estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprobar el 80% de las tareas integradoras y los foros de debate, en tiempo y forma requerida. No se contemplan compensatorios de los mismos. ▪ Aprobar con calificación igual o mayor a 6 (seis) la totalidad de trabajos prácticos (o sus respectivas compensaciones). Durante el cursado se prevén dos trabajos prácticos. En caso de haber desaprobado o estar ausente en uno de ellos, sólo tendrá un (1) compensatorio por trabajo práctico. ▪ Aprobar con calificación igual o mayor a 6 (seis) los dos parciales o sus respectivos recuperatorios. Se contempla la posibilidad de un recuperatorio por parcial. Para rendir cada parcial, los estudiantes deberán tener aprobado los trabajos prácticos realizados con anterioridad, caso contrario perderán la regularidad de la materia. ▪ Las/os estudiantes que no participen en los foros de debate y no realicen tareas integradoras, semanales, trabajos prácticos y parciales (como sus respectivos compensatorios y recuperatorios) tendrán como calificación desaprobado. <p>Para aprobar la materia, las/os estudiantes deberán aprobar con una calificación igual o mayor a 6 puntos un examen final escrito e individual, que consistirá en un cuestionario con consignas bajo la modalidad ensayo.</p> <p>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</p>




**PROGRAMA ANALÍTICO DE
CONTENIDOS:**

Módulo I: Conceptos clave para el estudio de la relación sociedad-estado

Contenidos: Sociedad: como hecho natural y como hecho convencional. El concepto de sociedad civil en filosofía alemana del siglo XVIII. La relación sociedad civil y estado en el siglo XIX.

Estado: relación entre dominación, sociedad y estado. El estado como componente de la dominación en la sociedad y los atributos del estado capitalista. El estado como actor social, político y soberano. Diferencia entre estado y gobierno. El estado como estructura ideal. Las fronteras entre sociedad y estado.

Módulo II: La formación de los estados-nación y la sociedad burguesa europea

Contenidos: Concepto de Nación: como invención cultural y como problema de estado. Estado-nación: concepto, origen y elementos. Estado-nación y democracia

Nacionalismos: concepto y experiencias. Guerras de las naciones. Burguesía: concepto y problemas. La vida en las ciudades y cultura burguesa. Proyecto burgués. Relación burguesía y sociedad burguesa. Otros sujetos sociales: los trabajadores y las mujeres.

Módulo III: América Latina: organización política y social en el período colonial

Contenidos: Imperio hispánico y la cuestión colonial. Organización territorial y político-administrativa de las colonias en América Latina. Leyes de Indias. Estratificación social.

Módulo IV: Independencias y la cuestión nacional en América Latina y Argentina

Contenidos: Cuestión nacional latinoamericana. Formación de los estados latinoamericanos: dimensiones históricas y políticas del proceso.

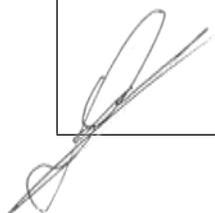
Constitución del estado-nación argentino: Declaración de la independencia. Transformaciones territoriales y unidades administrativas. Proyectos de país en pugna. Guerras civiles. Centralismo: la hegemonía de Buenos Aires y la relación con las provincias.

Módulo V: República Argentina: instituciones del estado y la sociedad

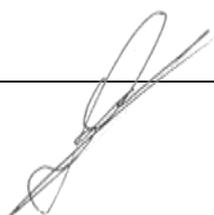
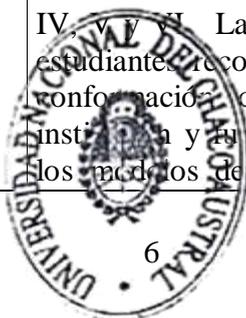
Contenidos: Organización política de la República Argentina: de la sanción de Constitución Nacional a la unificación del territorio nacional. Los aparatos administrativos del estado. Instituciones republicanas: los partidos políticos. Factores de poder y grupos de presión.

Módulo VI: Estado social al postsocial en Argentina

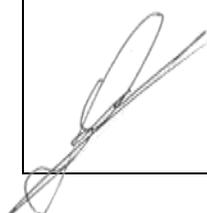
Contenidos: Estado social: Concepto. Contexto internacional



	<p>y nacional. Caracterización del caso argentino desde dimensiones políticas, económicas y sociales. Crisis y ocaso. Estado Neoliberal. Concepto. Contexto internacional y nacional. Caracterización del caso argentino desde dimensiones políticas, económicas y sociales.</p> <p>Módulo VII: Estado autoritario en Argentina Contenidos: La doctrina de seguridad nacional. Dictaduras militares. Conflictividad, represión y terrorismo de estado. Transición a la democracia.</p> <p>Módulo VIII: Transformaciones en la relación sociedad – estado en América Latina en el marco de la globalización Contenidos: Concepto de multilateralismo y regionalismo. Integración regional, formas, modelos y experiencias. Mercosur y Unasur. El proyecto del ALCA. Estados e interculturalidad: estados plurinacionales y pluriétnicos, reformas constitucionales. El papel de los movimientos sociales en la reconfiguración de las institucionalidades estatales.</p> <p>Módulo IX: La cuestión regional en Argentina Contenidos: Aproximaciones conceptuales a la cuestión regional Argentina. Desigualdades regionales en Argentina, políticas públicas y desarrollo.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Se contempla la realización de dos trabajos prácticos durante el cursado. Las/os estudiantes deberán aprobar la totalidad de los trabajos prácticos (100%) con una calificación igual o mayor a 6 puntos para regularizar la materia. En caso de desaprobación o ausencia, se prevé una compensación por cada trabajo práctico.</p> <p>El Trabajo Práctico N°1 consistirá en un cuestionario con consignas bajo la modalidad múltiple-choice y verdadero/falso en torno a los contenidos de los módulos I y II. Las consignas estarán orientadas a que las/os estudiantes reflexionen, interpreten y apliquen conceptos de sociedad y estados, desde diferentes corrientes de pensamiento y enfoques. También a reconocer y comprender las singularidades de los procesos socio-históricos que incidieron en la conformación de los estados-nación en Europa.</p> <p>El Trabajo Práctico N°2 consistirá en un cuestionario con consignas bajo la modalidad múltiple-choice y verdadero/falso en torno a los contenidos de los módulos IV, V y VI. Las actividades estarán orientadas a que los estudiantes reconozcan las características del proceso de conformación del estado-nación en Argentina, de la institucionalización y funcionamiento del sistema republicano y a los modelos de estado social y post-social en el país.</p>

	<p>Respecto a estos últimos aspectos, las consignas plantearán situaciones problemáticas para que las/os estudiantes puedan aplicar conceptos y reconocer instrumentos de políticas estatales de cada modelo de estado.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Módulo I: Conceptos clave para el estudio de la relación sociedad-estado</p> <p>Bibliografía de lectura obligatoria De Marins, P. (2010). Estado y comunidad, de los clásicos sociológicos a Parsons (y más allá). <i>Propuesta educativa</i>, 33. 61-70. O'Donnell, G. (1978). Apuntes para una teoría del estado. <i>Revista mexicana de sociología</i>, 40, 4, pp. 1157-1199 Pavón Cuéllar, D. y Saucedo Camallesc, J. (2009). "El concepto de sociedad civil: breve historia de sus elaboraciones teóricas". <i>Araucaria. Revista Iberoamericana de filosofía, política y humanidades</i>, 21, pp.63-92 Saborido, J. (2002). "La sociedad: definición y planteos sobre sus orígenes". En <i>Sociedad, estado y nación: una aproximación conceptual</i>. Eudeba: Buenos Aires Saborido, J. (2002). El estado: definición y fundamentos de su legitimidad. En <i>Sociedad, estado y nación: una aproximación conceptual</i>. Eudeba: Buenos Aires Usuani, E. (2000). Tres enfoques sobre el concepto de estado. Documento de la Maestría en Administración Pública. Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Módulo II: La formación de los estados-nación y la sociedad burguesa europea</p> <p>Bibliografía de lectura obligatoria Anderson, B. (2011). "Introducción". En <i>Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo</i>. pp.17-25. Fondo de la cultura económica: México. Arendt, H. (1963/2010). Estado nacional y democracia. <i>Arbor. Ciencia pensamiento y cultura</i>, 742, pp. 191-194 Elías, N. (1998). Los procesos de formación del estado y conformación de la nación. En <i>Historia y sociedad</i>, 5. Universidad de Medellín: Medellín Hobsbawm, E. (1998). "Introducción". En Beltrán, J (Trad.) <i>La nación y los nacionalismos desde 1780</i> (3ra Reimpresión). pp.9-21. Crítica: Barcelona Kocka, J. (2000). "Burguesía y sociedad burguesa en el siglo XIX. Modelos europeos y peculiaridades alemanas. En Fradera, J y Millán, J (Eds.) <i>Burguesías Europeas del siglo XIX. Sociedad civil, política y cultura</i>. pp.21-54. Biblioteca Nueva: Madrid Ringrose, J. (1997). La ciudad y su retorno en la modernidad. <i>Manuscrits</i>, 15, pp. 221-245. Saborido, J. (2002). El concepto de nación. En <i>Sociedad, estado y nación: una aproximación conceptual</i>. Eudeba: Buenos Aires</p>




Módulo III: América Latina: organización política y social en el período colonial

Bibliografía de lectura obligatoria

Garavaglia, J. C. (2004). La cuestión colonial. Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New world.

Lempérière, A. (2004). La cuestión colonial. Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New world.

Ponce Leiva, P. (2007). Versatilidad y múltiples poderes en América latina colonia.

Módulo IV: Independencias y la cuestión nacional en América Latina y Argentina

Bibliografía de lectura obligatoria

Prohf, E. (2005). La formación del Estado Nacional en América Latina y la cuestión del clientelismo político. Revista de Historia de América, 136.pp. 129-148.

Trinade, H y Salazar, G. (1986). La construcción del estado nacional en Argentina y Brasil (1810-1900). Revista mexicana de sociología, 48, 1, pp.137-168.

Zimmerman, E. (2007). Centralización, justicia federal y construcción del estado en la organización nacional. Revista Instituciones, ideas y mercados, 46, pp.265-292

Módulo V: República Argentina: instituciones del estado y la sociedad

Bibliografía de lectura obligatoria

Lionetti, L. (2005). La función republicana de la escuela pública. La formación del ciudadano en la Argentina a fines del siglo XIX. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 10, 27.pp.1225-1253.

Oszlak, O. (1982). Sobre la forma del estado y la construcción de la sociedad argentina. Desarrollo económico, 21, 86.pp. 531-548.

Universidad de San Carlos de Guatemala. (2008). Los factores de poder y los grupos de presión. En: *Problemas fundamentales sobre teoría del estado y derecho constitucional*.pp.85-106. Universidad de San Carlos de Guatemala: Guatemala.

Módulo VI: Del estado social al postsocial en Argentina

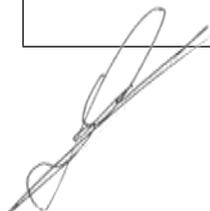
Bibliografía de lectura obligatoria

Borón, A. (1997/2004). "Introducción". En Estado, capital y democracia en América Latina.pp.15-38. CLACSO: Buenos Aires.

Cristobo, M. (2009). El neobilateralismo en Argentina y la profundización de la exclusión y la pobreza. Margen, 55.pp. 1-11

García Delgado,D. (1994). "Del estado de bienestar al estado postsocial". En Estado y sociedad.pp.43-66. Editorial Nueva: Buenos Aires

Raponort, M. (2006). "Los gobiernos peronistas (1946-1955)". En Historia económica, política y social de la



	<p>Argentina. 1880-2006. Editorial: Buenos Aires</p> <p>Usuani, E. (2009). El estado de bienestar argentino: un rígido bien durable. <i>Politikos: estudios políticos e internacionales</i>, 12. pp 35-72</p> <p>Módulo VII: Estado autoritario en Argentina Bibliografía de lectura obligatoria</p> <p>Bayer, O., Borón, A y Gambina, J. (2011).” Introducción”. En <i>El terrorismo de estado en Argentina: apuntes sobre su historia y consecuencias</i>. Instituto Espacio para la memoria: Buenos Aires.</p> <p>González, E. (2002). La dictadura militar (1976-1983). En <i>sociedad, política y economía en Argentina contemporánea. Un esbozo histórico</i>. pp. -. Editorial Montaldo: Buenos Aires.</p> <p>Leal Buitrago, F (2003). La doctrina de seguridad nacional: materialización de la guerra fría en América del sur. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, 15. pp.76-87</p> <p>Módulo VIII: Transformaciones en la relación sociedad – estado en América Latina en el marco de la globalización Bibliografía de lectura obligatoria</p> <p>Bermudez Torres, C. (2011). La integración regional a comienzos del siglo XXI: Mercosur y Unasur. <i>Memorias. Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe</i>, 14, pp. 202-231.</p> <p>Bricerio Ruiz, J (2013). Ejes y modelos en la etapa actual de integración económica regional en América Latina. <i>Estudios Internacionales</i>, 172. pp.9-13.</p> <p>Maldonado Ledesma, I. (2011). Estado nación, identidades subalternas e interculturalismo en América Latina. <i>Revista Lider</i>, 18, pp.53-67.</p> <p>Medeci, a. (2010). El Nuevo constitucionalismo latinoamericano y el giro decolonial en Bolivia y Ecuador. <i>Revista de Derecho y Ciencias Sociales</i>, 3.p. 3-23.</p> <p>Vacchino, J. (2002). La integración regional y las negociaciones del ALCA. <i>Aldea mundo</i>, 6, 12. pp 5-14.</p> <p>Módulo IX: La cuestión regional en Argentina Bibliografía de lectura obligatoria</p> <p>García, A y Rofman, A. (2013). Poder y espacio. Hacia una revisión teórica de la cuestión regional en Argentina. <i>Problemas de Desarrollo</i>, 175, 44, pp. 101-124.</p> <p>Rofman, A (1979). Notas teóricas-empíricas sobre el proceso de desigualdades regionales en Argentina. <i>Boletín de Estudios Latinoamericanos y del Caribe</i>, 27. pp.9-28.</p>
--	--




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanitarias