UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL	**TALLER DE INVESTIGACIÓN II**	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 30 horas	Programa vigente desde 2015	
Carrera	Año	Cuatrimestre
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	1°	SEGUNDO

CORRELATIVAS PRECEDENTES			CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	Taller de Investigación III
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Taller de Investigación I	----------	Taller de Investigación I	

DOCENTES:	Prof. adj.: Ing. Laura A., Nuñez J.T.P. : Prof. Laura M. Banegas
FUNDAMENTACIÓN:	Es importante tener en cuenta que en la última etapa de una producción científica, cultural o académica debemos dar a conocer lo que se ha descubierto o comprendido, para poder realizar un aporte, con el fin de propiciar el diálogo entre el conocimiento y la sociedad, esto sin lugar a dudas requiere un adecuado manejo de la escritura y sus diferentes convenciones para lograr con éxitos nuestro objetivo, pudiendo ser éste, académico, institucional o personal. Es común que en el proceso de escritura de textos científicos se presenten dificultades de orden lingüístico y en la estructuración de las diferentes secciones que los integran, lo que acarrea a una deficiente comunicación y muchas veces lleva al rechazo de los textos para publicación por parte de los revisores de las editoriales. Si bien es una habilidad que se puede alcanzar a través de la enseñanza en el nivel universitario, se fortalece con la práctica. Bajo este concepto la asignatura propone la presentación de las distintas fuentes textuales, sus estructuras y usos, como así también las técnicas y procedimientos de redacción orientados a la investigación y
OBJETIVOS:	**Objetivos generales:** Interpretar y producir textos como herramienta comunicacional y como componente del proceso de divulgación de una investigación **Objetivos particulares:** Reconocer las distintas partes que componen la estructura de los distintos tipos de fuentes textuales. Manejar herramientas para la producción, análisis y evaluación de textos científicos.

	Conocer acerca de las condiciones y convenciones de publicación de textos científicos en revistas especializadas.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	Fuentes textuales en la producción en Ciencias Sociales: monografías, informes de investigación, artículos científicos, comunicaciones, ensayos, artículos de difusión, investigación periodística. Normativa científica. Reglas editoriales. Elaboración de resúmenes. Recursos virtuales y su uso.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	La asignatura se desarrolla en módulos semanales, en donde se presentan a través de medios audiovisuales los contenidos teóricos a desarrollar, además se facilita al alumno una recopilación bibliográfica que consiste en un manual que resume los contenidos del material de lectura obligatorio. Se acompañan a las actividades prácticas semanales que se proponen, con lecciones de práctica y evaluación o archivos adjuntos con ejemplos. Dentro de las actividades prácticas semanales se propone: • La participación en foros, esto facilita un aprendizaje corporativo a través de los aportes que dejan sus compañeros y las aportaciones del docente. • La construcción de argumentaciones a partir de situaciones o casos. • El análisis de casos.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Se valorará la participación del alumno en el aula virtual y su progreso en la comunicación virtual con sus pares y con el docente. Así como también la capacidad de relación de los contenidos teóricos desarrollados con la realidad científica del campo de la Sociología, con el objetivo de que el alumno se apropie de diferentes estrategias y pueda lograr ser un sujeto critico-reflexivo a la hora de enfrentarse con diferentes producciones textuales científicas. Se tendrá en cuenta la presentación en tiempo y forma de las actividades (semanales) propuestas, la comprensión de los conceptos básicos tratados, el grado de creatividad, originalidad y análisis reflexivo en sus participaciones y presentaciones escritas. Condiciones para la regularización de la asignatura: Se evaluará con parciales abarcativos de varios módulos temáticos (teóricos y prácticos) en diferentes momentos del cuatrimestre. Para acceder a cada parcial deberá tener el 100% de las actividades semanales a evaluar, presentadas y podrá tener sólo una de ellas desaprobadas. Tendrán dos (2) evaluaciones parciales teórico-prácticas con formato de cuestionario, y deberán obtener una calificación mínima de seis (6) para aprobarlas. En caso de desaprobar el parcial (por obtener una calificación menor a seis (6) o por no haber cumplido las condiciones para acceder al mismo), contarán con un (1) recuperatorio por parcial (no son acumulativos), el cual deberá aprobar con una calificación mínima de seis (6). Si al momento de realizar el parcial adeuda alguna de las actividades pasará a la instancia de recuperatorio al cual accederá si cumple con lo adeudado. Condiciones para la aprobación de la asignatura: Una vez alcanzada la regularidad, el alumno deberá rendir un examen final, el cual comprenderá la evaluación de aspectos teóricos y prácticos de toda la asignatura. La calificación mínima para aprobar será de seis (6) puntos.

PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	**MÓDULO 1** EJE TEMÁTICO Fuentes textuales en la producción en ciencias sociales. Orales y escritas. Aspectos a tener en cuenta en cada una de ella. Tipo de producción textual en función de: los objetivos del trabajo, la información a transmitir, y el público receptor. **MÓDULO 2** EJE TEMÁTICO: Comunicaciones Científicas Como macrogénero discursivo. Tipologías textuales. Subgéneros, de investigación, de divulgación académica, de valoración o representación de otros textos, textos con fines de difusión oral. **MÓDULO 3** EJE TEMÁTICO: Informe de investigación. Conceptualización del Informe de investigación. Objetivos del informe de investigación. Modelos de informe de acuerdo a línea metodológicas (cuantitativa, cualitativa y de acción u orientación crítica). Organización del Informe. Guía para la evaluación de informes. Los informes de investigación en la universidad. **MÓDULO 4** EJE TEMÁTICO: Monografías Conceptualización de Monografía. Tipos de monografías. Etapas de la elaboración. Elementos o estructura básica. Usos de las monografías en la universidad. **MÓDULO 5** EJE TEMÁTICO: Artículos científicos Conceptualización del artículo científico. Tipos de artículos. Estructura. Características de un buen artículo. Los criterios y el proceso de evaluación de artículos académicos e investigativos. **MÓDULO 6** EJE TEMÁTICO: Ensayo Conceptualización. Clases de ensayos. Estructura. Usos de los ensayos en la universidad. **MÓDULO 7** EJE TEMÁTICO: Información Periodística Conceptualización de la Investigación periodística. Características de periodismo de investigación. Relevancia social. Cuestiones éticas en el periodismo de investigación. Científicos y periodistas: tradición de conflictos. **MÓDULO 8** EJE TEMÁTICO: Elaboración de resúmenes. Resumen estructurado y no estructurado. Recomendaciones prácticas para su elaboración. Abstract. Estructura básica. **MÓDULO 9** EJE TEMÁTICO: Charlas y Conferencias. Conceptualizaciones. Como hacer una buena presentación oral. Organización de la presentación. Función y estructura. Recomendaciones.

	MÓDULO 10 EJE TEMÁTICO: Disertación Conceptualización. Objetivos de la disertación. Tipos de disertaciones. Mencionar las pautas generales para la oralización de las disertaciones. Preparación del plan de disertación. **MÓDULO 11** EJE TEMÁTICO: Normativas para las Publicaciones Científicas Consideraciones éticas en publicaciones científicas. Pautas morales y éticas respecto de las autorías de artículos científicos. Conflictos de intereses. Mecanismos de revisión de publicaciones. Cuestiones fraudulentas. **MÓDULO 12** EJE TEMÁTICO: Reglas editoriales Aspectos referentes al texto; tipografías, abreviaturas, símbolos. Citas textuales. Números. Bibliografía. Notas. Elementos gráficos. **MÓDULO 13** EJE TEMÁTICO: Bibliografía. Fuentes bibliográficas. Clasificación: primarias, secundarias y terciarias. La cita y la referencia bibliográfica. Diferencias entre ellas. Estilos para la escritura de citas y referencia bibliográfica. **MÓDULO 14** EJE TEMÁTICO: Recursos virtuales para la gestión y organización de la bibliografía El uso de las bibliotecas virtuales. La selección del material útil. Gestores informáticos de bibliografía personal. (EdNote, Mendeley)
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	**MÓDULO 1** Análisis de exposiciones orales y escritas. Identificación del tipo de exposición de acuerdo a cómo y qué información transmiten. **MÓDULO 2** Cuestionario de revisión de aspectos teóricos sobre tipología textual científica: tipo de información que se presenta en cada uno de ellos, cuándo se recurre a uno u otro estilo, quiénes pueden ser los autores, posible extensión del artículo, cómo puede ser la estructura u organización de la información. **MÓDULO 3** Análisis de Informes de Investigación. El alumno deberá identificar en los textos dados, tipo de investigación, estructura del informe y deberá interpretar la información que presenta cada apartado. **MÓDULO 4** Análisis de una monografía. El alumno deberá identificar en el texto dado, estructura, información que se presenta en cada apartado y el tipo de monografía. **MÓDULO 5** Análisis de un artículo científico. El alumno deberá identificar en el texto dado, estructura, información que se presenta en cada apartado y el tipo

	de investigación. **MÓDULO 6** Análisis de un ensayo. El alumno deberá identificar en el texto dado, estructura, información que se presenta y el tipo de ensayo. **MÓDULO 7** Búsqueda en la web de noticias de investigaciones periodísticas: Identificación de verdad oculta, posibles fuentes de información no oficiales consultada. Análisis de posibles presiones a los que se exponen periodistas y cuestiones éticas en el desempeño de su labor. **MÓDULO 8** Cuestionario con preguntas teóricas sobre el proceso de elaboración de resúmenes, tipos de resumen. Análisis de distintos resúmenes: identificación de estructuras e información presentada. **MÓDULOS 9-10** Análisis de video de una charla y una conferencia: Identificación del contexto, lenguaje verbal y no verbal, posibles receptores. **MÓDULO 11** Análisis de casos: a partir de las situaciones planteadas (faltas éticas) deberá identificar a qué cuestión ética se hace referencia y sus posibles consecuencias. **MÓDULO 12** Adecuación de un texto dado a la norma editorial que se sugiere (considerando que se podría publicar en la misma). **MÓDULOS 13-14** Lección sobre aspectos teóricos de búsquedas bibliográficas. Cuestionario con ejercitación de búsqueda de fuentes bibliográficas avanzadas.
BIBLIOGRAFÍA:	**MÓDULO 1:** **Bibliografía Obligatoria:** - Campos Rosa, J (2000). Comunicación científica: ¿arte o técnica? Ars Pharmaceutica,41:1,11-18, Recuperado de: http://farmacia.ugr.es/ars/pdf/177.pdf **Bibliografía Complementaria:** - Restrepo-Baena EA. Errores comunes en la elaboración de artículos científicos. Rev. CES Med 2012; 26(1):131-134 - Díaz Antúnez ME. Deficiencias frecuentes en la redacción de textos científicos. Acimed 2009; 19(1). Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352009000100007&script=sci_arttext - Lasa—Aristu, A. y Amor, P. Características del lenguaje científico. Recuperado de: https://www2.uned.es/maltrato/inves/APA/Estilo%20cientifico1_caracteristicas%20lenguaje%20cientificoOK.pdf

MÓDULO 2:

Bibliografía Obligatoria:

- Sánchez Upegui, A. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria, 2011. Pág. 94- 116. Recuperado de: http://www.ucn.edu.co/institucion/sala-prensa/Documents/manual-deredaccion-mayo-05-2011.pdf

Bibliografía Complementaria:

- Guía para la presentación de artículos científicos en la revista "Reportes científicos de la FACEN". Recuperado de: http://www.facen.una.py/files/home/art_c

MÓDULO 3:

Bibliografía Obligatoria:

– Eisman, L. B; García Pérez, R; Catalán Rebollo M.A.; Cólas Bravo, P..S/f. El informe de Investigación. Recuperado de: http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/kualitatiboa/documentos%20Karlos/Informe%20de% 20investigacion.pdf

– Fernández Núñez, Lissette.2005. ¿Cómo elaborar un informe de investigación? Butlletí LaRecerca. Recuperado de: http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha3- cast.pdf

Bibliografía complementaria:

– Ruiz Guerra A., González R.O. S/f. El informe de investigación. FACES. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Recuperado de: http://servicio.bc.uc.edu.ve/faces/revista/a1n3/1-3-6.pdf

MÓDULO 4:

Bibliografía Obligatoria:

– Torres, Silvia. (2013). Pautas para hacer una monografía. Recuperado de: http://biblioteca.unlam.edu.ar/descargas/44_Cmohacerunamonografa.pdf

– Vara-Horna, A. (2010). ¿Cómo hacer monografías de investigación? Universidad de San Martín de Porres. Perú. Recuperado de: http://www.colegaslujan.files.wordpress.com/2012/04/55167417-como-realizaruna-monografia.pdf

– Villamil, M. I. Pasos para preparar una monografía. Universidad Interamericana de Puerto Rico. Recuperado de: http://cai.bc.inter.edu/monografia.pdf

Bibliografía complementaria:

– Monografía y Antología. Documentos Universitarios. La divulgación Científica y Tecnológica. Recuperado de: http://www.ver.ucc.mx/inve/inve/documentos/files/Monografia_y_Antologia.pdf#page=1&zoom=auto,-18,621.

– Roldán, A. F. ¿Cómo hacer una monografía? Recuperado de: www.fiet.com.ar/articulo/monografia_roldan.doc

MÓDULO 5:

Bibliografía Obligatoria:

- Artiles Visba, L. (1996). El artículo científico. Revista Cubana Endocrinología, (7)1 Recuperado de:

	http://www.bvs.sld.cu/revistas/end/vol7_1_96/end10196.htm – Sánchez Upegui, A. A. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria, 2011 Pag 117-143. Recuperado de: http://www.ucn.edu.co/institucion/sala-prensa/Documents/manual-de-redaccionmayo-05-2011.pdf. **Bibliografía complementaria:** - Eslava-Schmalbalch, J., Alzate, J.P. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista digital. Recuperado de: http://www.sccot.org.co/pdf/RevistaDigital/25-01-2011/04ElaborarDiscusion.pdf – Guía concisa para la elaboración de artículos científicos (papers) Recuperado de: http://bibliotecas.usal.edu.ar/archivos/bibliotecas/docs/guiaapa_redbus_nov201 2.pdf – Jara Casco, E. (1999). La selección del título en el artículo científico. Revista Cubana de Medicina General Integral. 15(3):342-5. Recuperado de: http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol15_3_99/mgi1939 9.pdf.
JMÓDULO 6:	**MÓDULO 6:** **Bibliografía Obligatoria:** – Informe, Artículo y Ensayo. Documentos Universitarios. La divulgación científica y tecnológica. Recuperado de: https://www.academia.edu/7277746/DOCUMENTOS_UNIVERSITARIOS_La_divulgaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_y_tecnol%C3%B3gica **Bibliografía complementaria:** - Reale, A. 2010. Taller de expresión I. Ensayo. Recuperado de: http://www.catedras.fsoc.uba.ar/reale/ensayo_cuadernillo-10.pdf **MÓDULO 7:** **Bibliografía Obligatoria:** - Caminos Marcet, J.M. Periodismo de Investigación. Teoría y Práctica. Recuperado de: **¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.**documento011.pdf - Polino, C (2000). Hoy por ti, mañana por mí. Los riesgos de la complicidad en el periodismo científico. Redes 8(16). Recuperado de: http://www.redalyc.org/pdf/907/90701604.pdf **Bibliografía complementaria:** - Duplatt Adrián Eduardo - Com. Escrita III / Univ.Nac. de la Patagonia Periodismo de investigación. - Larronda A y Solari P. Periodismo de Investigación. Recuperado de: http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0109/periodismo.htm **MÓDULO 8:** **Bibliografía Obligatoria:** - Hernández, D. S. El resumen del artículo científico de investigación y recomendaciones para su redacción Rev Cubana Salud Pública v.36 n.2

Ciudad de La Habana. Mayo-jun. 2010. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662010000200013& script=sci_arttext
- Velasco Rodríguez, M.J., Rodríguez del Águila, M. del M., Castillo, L. S. del y Pérez Vicente, S. Cómo redactar un resumen para una publicación comunicación científica. Recuperado de: http://zl.elsevier.es/es/revista/medicina-clinica-2/como-redactar- unresumen-una-publicacion-comunicacion-13127920-articulos- especiales2008

Bibliografía complementaria:

– Sastre de Barbarán, M.S. Los modalizadores epistémicos (hedges) en articulos de investigacion cientifica y en abstracts. Universidad Católica de Salta e Instituto de Dialectología Dra. Berta Vidal de Battini. Recuperado de: http://editorial.unsa.edu.ar/tesis/sastre_silvia/tesissilviasastre.pdf.

MÓDULO 9:

Bibliografía Obligatoria:

– Com Comunicar, de la UAB, la UdG y la UPC. 2006. 50 consejos prácticos para conseguir una buena exposición oral. Recuperado de: http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/files/consells_oral_es.pdf.
– Conferencia. Definición. Recuperado de: http://files.sld.cu/bmn/files/2013/10/conferencia.pdf.

Bibliografía complementaria:

– Exposición Oral. Definición. Recuperado de: http://www.udlap.mx/intranetWeb/centrodeescritura/files/notascompletas/exposi cionOral.pdf
– Presentaciones científicas. (2011). Consejos sobre cómo preparar charlas científicas y pósteres, cómo darlas y cómo usar las ayudas visuales. Recuperado de: http://www.tos.org/pdfs/sci_speaking_esp.pdf

MÓDULO 10:

Bibliografía Obligatoria:

- Sydel Sokuvitz. Pasos para preparar una presentación oral. Recuperado de: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/pasos_preparar_presentacion_oral.pdf

Bibliografía complementaria:

– Algunas normas para realizar una disertación filosófica. Recuperado de: https://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/olimpiada/Disertacion_normas.pdf

Módulo 11:

Bibliografía Obligatoria:

– Código de Buenas Prácticas Científicas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. Recuperado de: http://www.csic.es/web/guest/etica-en-lainvestigacion
– Matías Guiu, J & García Ramos, R. (2012) Conflicto de intereses y publicaciones científicas Rev. Neurología. Vol. 27. Núm. 01.
– Tomey, AV (2002) Aspectos éticos de la divulgación de resultados científicos Rev Cubana Educación Medicina Superior.

Bibliografía complementaria:

– II Taller de Editores de Revistas. Recuperado de: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEcQFjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.peri.net.ni%2Fpdf%2Fdocltallerev%2Fcaracteristicas.pptx&ei=hHlXVNb6CsqXNoTDgIgH&usg=AFQjCNF7wmOCIxUpFfgsk_ee_5nikccF3A&sig2=Ph65SCmiO4wllb96V9yH6Q&bvm=bv.78677474,d.eXY

Módulo 12

Bibliografía de consulta:

– Manual de Normas Editoriales 2013. CLACSO. Recuperado de: http://www.clacso.org.ar/concursos_convocatorias/documentos/pk/CLACSONormasEditoriales2013.pdf02/06/2010

– Manual de Normas Editoriales Recuperado de: http://www.esimez.ipn.mx/Documents/comiteeditorial/MANUAL_DE_NORMAS_EDITORIALES.pdf

– Normas editoriales. Revista Mexicana de Sociología. Recuperado de: http://www.ejournal.unam.mx/normas.html?r=24&liga=4

Módulo 13

Bibliografía Obligatoria:

– Guía para realizar citas y referencias bibliográficas. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Biblioteca. Recuperado de: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/citas_y_referencias.pdf

– Referencias estilo APA. Recuperado de: http://www.portesasiapacifico.com.mx/content/archivos/Referencias_APA_2012.pdf

– Silvestrini Ruis, M., Vargas Jorge, J. (2008). Fuentes de información primaria, secundarias y terciarias. Recuperado de http://ponce.inter.edu/cai/manuales/FUENTES-PRIMARIA.pdf

Bibliografía complementaria:

– Anduiza Perea, E. y Méndez Lago, M. Guía Práctica 2. Citas Bibliográficas en Prácticas y Trabajos. Recuperado de: http://www.um.es/cpaum/files/recursos/1-F4cc9345d11288254557-rec2-1.pdf.

Módulo 14

Bibliografía Obligatoria:

– López, L.B. (2006) La búsqueda bibliográfica: componente clave del proceso de investigación. En: DIATE, 24 (115), pp. 31-37. Recuperado de: http://fmed.uba.ar/grado/nutricion/busqueda_biblio.pdf

Bibliografía complementaria:

– Gestores de referencias bibliográficas. Universidad de Cádiz. Recuperado de: http://biblioteca.uca.es/aprendizajeinvestigacion/gestoresreferenciasbibliograficas

– Rodríguez Otero, M.C. Guía de uso de Mendeley. Recuperado de http://biblioteca.uca.es/aprendizajeinvestigacion/ayudamendeley

Mg. Ing. Sebastián PUGACI
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades