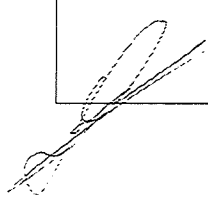
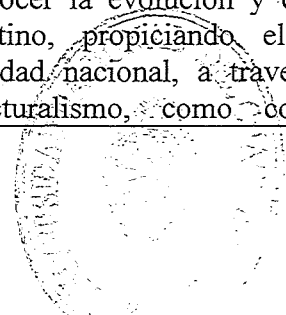
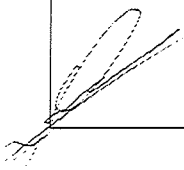
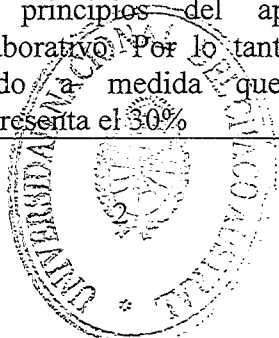
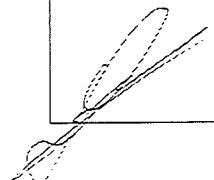
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		ESTADO ARGENTINO: EVOLUCIÓN Y CONFORMACIÓN	
Carga Horaria: 60 horas teórico -prácticas		Programa vigente desde: 2019	
Carrera		Año	Cuatrimestre
ABOGACÍA Modalidad a Distancia		SEGUNDO	PRIMERO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
06- Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.	-----	01- Introducción al Derecho. 03- Epistemología del Campo Jurídico.	11- Bases Históricas y Jurídicas del Derecho de la Argentina y del Chaco. 12- Derechos Humanos y Garantías. 13- Derecho Constitucional.
DOCENTES:		Prof. Adjunta. Esp. Prof. Alejandra N. Santillán	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La Unidad Curricular responde a las nuevas propuestas educativas que abordan los procesos históricos desde una perspectiva global con un enfoque interpretativo y crítico. Propone además, la comprensión de las problemáticas que plantea el proceso histórico de Argentina y Latinoamérica, dado que es imposible comprender la historia nacional sin el contexto Latinoamericano.</p> <p>El conocimiento y la comprensión de los acontecimientos y procesos de la historia argentina dentro de un contexto mayor de identidad y análisis crítico es imprescindible en la formación del futuro abogado para poder luego también, a su vez promover constructos que den significatividad a la realidad. Es decir, le facilite las herramientas para comprender el quehacer humano desde la perspectiva jurídica.</p>	
OBJETIVOS:		GENERALES: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la evolución y conformación del Estado argentino, propiciando el fortalecimiento de la identidad nacional, a través de la perspectiva del estructuralismo, como construcción pedagógico- 	

	<p>didáctica.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que la historia como ciencia social, facilita conocer el pasado desde el presente y viceversa. • Examinar los antecedentes de la conformación del estado argentino. • Relacionar el contexto internacional con los acontecimientos nacionales y su proyección en un proyecto de país. • Identificar contexto, ideologías y prolegómenos del primer golpe de estado en la Argentina. • Enunciar las características, evolución e interpretación de Argentina de fines del Siglo XX
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>La historia, como ciencia social, para comprender el presente. Argentina y los antecedentes de la conformación del estado nacional. Argentina y su inserción en el sistema de la División Internacional del trabajo. La construcción social a partir de la inmigración. Los golpes militares y las salidas con elecciones. La situación de los derechos humanos. La Democracia de fines del siglo XX.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La asignatura contará con una pluralidad de estrategias didácticas y se integrarán los componentes pedagógicos, comunicacionales y tecnológicos como apoyo a los procesos educativos.</p> <p>El desarrollo de las clases se hará mediante exposiciones del docente, la invitación a la observación de documentales con su respectiva guía de observación. Cada unidad contará con un itinerario didáctico, que le permitirá tener conocimiento de la temática abordada, además de facilitarle la construcción de una hipótesis de trabajo.</p> <p>A lo largo del desarrollo de las unidades, el estudiante deberá ir diseñando una hipótesis que le permita argumentar cada unidad. Por lo tanto, el alumno al finalizar el cursado deberá haber aprendido además de los contenidos propios de la asignatura, la construcción de una estructura histórica. En cada instancia deberá participar del foro y conferencias que indique la docente.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>El portafolio en línea requiere una serie de actividades que permita la autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación, que son parte de los principios del aprendizaje cooperativo y colaborativo. Por lo tanto, las indicaciones se irán dando a medida que transcurre el cursado. Representa el 30%</p>

	<p>-la participación en foro y conferencias, representa el 30%</p> <p>-la evaluación integradora, presentación de estructura histórica, representa el 40%</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Unidad 1: La historia, como ciencia social, para comprender el presente. La Historia y su evolución desde el siglo XIX al presente, perspectivas de comprensión. Protagonistas. Vocabulario, conceptos, categorías que contribuyen a construir el conocimiento histórico. Memoria, la memoria historizada, los lugares de la memoria. Perspectivas historiográficas: debates.</p> <p>Unidad 2: Argentina y los antecedentes de la conformación del estado nacional. - Alternativas, conflictos y proyectos en torno a la configuración de la Nación Argentina. El proceso de formación del Estado Nacional: Federalismo, Centralismo y Autonomía.</p> <p>Unidad 3: -Argentina y su inserción en el Sistema de la División Internacional del trabajo. La construcción social a partir de la inmigración. Las “mentalidades” del argentino. - Inmigración, urbanización y mercado de trabajo. Los orígenes del movimiento obrero: Ideologías y representación sindical. El conflicto social.</p> <p>Unidad 4: -El Radicalismo en el poder. Prácticas políticas del partido gobernante y de la oposición. El derrocamiento: su significado político. -Los golpes militares y las salidas con elecciones. El golpe de 1930 y las transformaciones del escenario político. Nuevos factores de poder: Iglesia y Fuerzas Armadas. Los gobiernos conservadores (1930-1943): Fraude y política en la “Década Infame”. El peronismo como experiencia populista. La crisis permanente y el derrumbe de la democracia. Violencia, disciplinamiento social y situación económica. La situación de los derechos humanos.</p> <p>Unidad 5: la Democracia de fines del Siglo XX -Herencias políticas, económicas y sociales de la dictadura. -Leyes de obediencia debida y de “punto final”. Las crisis hiperinflacionarias de 1989 y 1990 -El modelo neo-liberal: características y sucesos destacados. El “Gobierno de la Alianza”. Los movimientos de desocupados y las nuevas formas de organización y lucha de los sectores populares.</p>



	El regreso del peronismo al gobierno: Nuevos escenarios políticos. Balance en torno a los treinta años de democracia.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	<p>Trabajo práctico N°1: resolución de un Itinerario didáctico sobre la unidad 1. En él hallará distintas actividades y tareas.</p> <p>Trabajo práctico N°2: resolución del itinerario didáctico 2, en el que se trabajará específicamente con fuentes.</p> <p>Trabajo práctico N°3: construcción de una estructura histórica con su respectiva hipótesis.</p> <p>Trabajo práctico N° 4: construcción de una estructura histórica con su respectiva hipótesis.</p> <p>Trabajo práctico N°5: construcción de una estructura histórica con su respectiva hipótesis.</p>
BIBLIOGRAFÍA:	<p>-Oszlak, O. (2012) "La formación del estado argentino" orden, progreso y organización nacional. Edit. Ariel. Argentina</p> <p>-Ternavacio, M.(2009) "Historia de la Argentina" 1806-1852 Biblioteca Básica de Historia. Edit. Siglo XXI</p> <p>-Sábato, H. (2012) "Historia de la Argentina" 1852-1890 Biblioteca Básica de Historia. Edit. Siglo XXI Argentina</p> <p>-Cattaruzza, A. (2009) "Historia de la Argentina" 1916-1955 Biblioteca Básica de Historia. Edit. Siglo XXI Argentina</p> <p>-Novaro, M.(2004) "Historia de la Argentina" 1955-2010 Biblioteca Básica de Historia. Edit. Siglo XXI Argentina</p> <p>-Novaro, M. (2009) "Argentina de fin de siglo" Democracia, mercado y nación (1983-2001) Edit. Paidós. Argentina</p> <p>-Halperin Donghi, T.(2000) "La democracia de masas" Historia Argentina. Edit. Paidós Argentina</p>



Mg. Ing. Luis Sebastián PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento de Ciencias
Sociales y Humanidades

