

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2016

RESOLUCIÓN N° 095/16 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente 01-2016-01354, iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura **“Educación Ambiental”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:


**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **“EDUCACIÓN AMBIENTAL”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-




Ing. Enzo Gabriel FUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		EDUCACIÓN AMBIENTAL Resolución N° 095/16 – C.D.C.B. y A. ANEXO	
Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnatura Universitaria en Gestión Ambiental		SEGUNDO	PRIMERO
CORRELATIVA PRECEDENTE			CORRELATIVA SUBSIGUIENTE
Asignaturas			Asignaturas
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
BIOLOGIA	-----	BIOLOGIA	
DOCENTES:		Ponce Laso, Luciana	
OBJETIVOS:		Comprender el conocimiento de la Educación Ambiental como materia desde una visión holística, de carácter crítico y reflexivo, dentro del marco de la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Fundamentos de una educación ambiental como práctica social crítica. El derecho a la información ambiental. Educación e información ambiental para la construcción de ciudadanía. Distintos ámbitos de educación ambiental. Principios y objetivos de la educación ambiental. Los distintos enfoques pedagógicos de la educación ambiental. Formulación de propósitos y objetivos. Planificación de campañas de capacitación y educación/información.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<u>De conceptos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de informes científicos. • Resolución de cuestionarios guías. • Resolución de actividades domiciliarias. <u>De procedimientos:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidad en el manejo de libros y otras fuentes de información. • Habilidad para interpretar gráficos. • Capacidad para la selección de material adecuado en las tareas de investigación. <u>Valores y actitudes a tener en cuenta:</u>	

2

	<p><u>Responsabilidad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento en la realización de los trabajos y tareas. • Compromiso en la realización de las actividades solicitadas. <p><u>Participación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opinión crítica sobre los temas desarrollados. • Intervención autónoma y entusiasta en el aprendizaje.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p><u>Evaluación de la enseñanza:</u> El intercambio entre el estudiante- profesor, a través de las actividades encomendadas a lo largo del curso virtual, será considerado para evaluar el nivel de comprensión de cada módulo. Asimismo, las inquietudes, planteo de casos e intercambios que surjan en el foro semanal.</p> <p><u>Evaluación del aprendizaje:</u> a) Para aprobar la cursada es necesario: la aprobación de 2 parciales con nota mínima de 6 (seis) puntos. b) Para aprobar la aprobación final de la materia es necesario: la aprobación del final con una nota mínima de 6 (seis) puntos. El conocimiento y comprensión suficiente de los objetivos enunciados en los propósitos de la asignatura.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>EJE TEMÁTICO I: EL AMBIENTE</p> <p>MÓDULO 1: La Educación Ambiental: Breve Historia de la Educación Ambiental</p> <p>MÓDULO 2: La relación sociedad- naturaleza. El ambiente y la ecología: conceptos. Evolución del concepto de ambiente. Concepto de ecología. El Hábitat. El Nicho ecológico</p> <p>MÓDULO 3: Problemas ambientales a. ¿Cómo estudiamos el tema ambiental? El concepto de sistemas. Sistema tierra: Biosfera Biodiversidad Las capas fluidas: La contaminación atmosférica Contaminación del agua Geosfera Recursos naturales Ecosistemas</p> <p>EJE TEMÁTICO II: HACIA EL CONCEPTO DE SOSTENIBILIDAD: PRINCIPIOS, ENFOQUES, INDICADORES Y PROPUESTAS</p> <p>MÓDULO 4: La sostenibilidad en perspectiva histórica: “De sabiduría tradicional a una nueva filosofía del desarrollo humano” El desarrollo sostenible: ¿Reforma del sistema o más bien continuismo?</p> <p>MÓDULO 5: Alternativas a la idea del desarrollo sostenible: “Estado estacionario, ecodesarrollo y decrecimiento”</p>

	<p>MÓDULO 6: La medición de la sostenibilidad: “Indicadores de sostenibilidad débil y fuerte”. La sostenibilidad desde la perspectiva ecológica y la naturaleza como modelo para sistemas humanos más sostenibles.</p> <p>MODULO 7: La sostenibilidad desde la perspectiva ecológica y la naturaleza como modelo para sistemas humanos más sostenibles.</p> <p>Principios generales para la puesta en marcha efectiva de procesos de sostenibilidad: procesos de información-conocimiento-educación-comunicación</p> <p>EJE TEMÁTICO III: EL AMBIENTE Y EL EJERCICIO PROFESIONAL EN DIFERENTES DISCIPLINAS</p> <p>MÓDULO 8: Relacionando el ambiente con el ejercicio de la profesión. Lo multidisciplinar, lo interdisciplinar, y lo transdisciplinar en la EA. La multidisciplinariedad La interdisciplinariedad La transdisciplinariedad.</p> <p>MODULO 9: La internalización en el accionar profesional. Abordaje de la realización de proyectos, trabajos, ejecuciones, tareas de campo.</p> <p>MÓDULO 10: Introducción de la variable ambiental en las acciones profesionales mediante instrumentos de gestión ambiental. Preventivos Etiquetado Ecológico (marketing ecológico) Certificaciones Forestales (Forest Stewardship Council) Certificación orgánica participativa Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) Norma ISO 14000 EMAS.</p> <p>MÓDULO 11: Introducción de la variable ambiental en las acciones profesionales mediante instrumentos de gestión ambiental. Correctivos La Auditoría Ambiental. Remediación. Clasificación de tecnologías de Remediación. Económicos- Financieros. Los Instrumentos Económicos Financieros.</p> <p>MÓDULO 12: Salud y Ambiente. Relación salud, desarrollo y ambiente; condiciones del ambiente en los procesos de salud-enfermedad. Participación de la comunidad en acciones de prevención y promoción de la salud.</p> <p>MÓDULO 13: Procesos y guías para la elaboración de un TIF (Trabajo Final de Integración).</p>
--	---

BIBLIOGRAFÍA:

- BASTERRA, N; Peralta, E. 2014. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. Bases para la formación ambiental de los alumnos universitarios. Universidad Nacional del Nordeste.
- CONESA FDEZ- VITORA, V. 1995. Guía Metodológica para la evaluación del Impacto ambiental. 2° Edición revisada y ampliada. Madrid.
- CONESA FDEZ- VITORA, V. 1997. Auditorías Medioambientales. Guía Metodológica. 2° Edición. Madrid: Ediciones Mundi- Prensa.
- GARCÍA GOMEZ, J. y ROSALES J. 2000. Estrategias didácticas en educación ambiental. Málaga: Ediciones Aljibe.
- GÓMEZ OREA, D. 2002. Evaluación de impacto ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.
- LA GREGA, MICHAEL D.; BUCKINGHAM, PHILLIP L. EVANS Y JEFFREY C. 1996. Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento, Eliminación y Recuperación. Madrid.
- MEINARDI, E. y REVEL, Chion. A. 1998. Teoría y práctica de la educación ambiental. Buenos. Aires: ED. Aique.
- TORRES SANTOMÉ, J. 1998. Globalización e interdisciplinariedad: el currículo integrado (1° ed., 2° reimp.) Madrid: Morata.
- TÜV Rheinland. 2014. Material del curso auditor interno de Sistemas de Gestión Ambiental según ISO 14001:2004. Buenos Aires.
- WOOD, C. 2003. Environmental impact assessment. A comparative review. Second Edition. Essex: Prentice Hall.



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas