

RESOLUCIÓN N° 094/16 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente 01-2016-01295, iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura “**Metodología de la Investigación**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

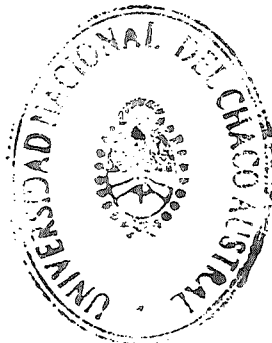
Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura “**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Resolución N° 094/16 – C.D.C.B. y A.
ANEXO

Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 64horas		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnatura Universitaria en Gestión Ambiental		SEGUNDO	PRIMERO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
DOCENTES:		Eliana Radulovich	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Introducir al alumno en el conocimiento general de los diversos métodos y técnicas de asociados a la investigación. • Brindar al alumno el conocimiento instrumental que le permita desarrollar todas las instancias asociadas a la elaboración de un trabajo de investigación. • Generar disposición crítica en el alumno a través de mecanismos de la argumentación científica. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		<p>Clasificaciones de las ciencias. Abordajes de “lo social”. Conceptos: categóricos y variables. Definiciones: nominales y reales. Deducción. Inducción. Verdad y Validez. Predicción. Explicación. Paradigmas y revolución científica. La investigación científica: planteamiento del problema-objeto, objetivos, estado del arte, hipótesis, metodología, tiempos y recursos. Análisis de datos y contrastación de hipótesis y teorías. Redacción de informes. Hermenéutica y retórica. Formulación y análisis de problemas técnico-científicos. Diferentes metodologías de la investigación, cualitativas y cuantitativas del campo de las ciencias ambientales.</p>	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<p>En las evaluaciones teóricas se tendrán en cuenta la integración y ejemplificación correcta de los temas dictados en cada módulo. Destacando por supuesto el correcto desarrollo de los conceptos. Al finalizar cada módulo, se resaltarán los temas más importantes a ser evaluados.</p>	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:		<p>Criterios de acreditación: <u>Respecto a la cursada:</u></p>	

9

	<p>➤ Aprobación de dos (2) exámenes parciales con una nota mínima de 6 (SEIS)</p> <p><u>Respecto al examen final de la materia:</u></p> <p>➤ Aprobación de un examen final con una nota mínima de 6 (SEIS) con el cual quedará aprobada la materia.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>Unidad 1: La investigación</p> <p>1.1. Qué es investigar. La propuesta inicial de una investigación: Del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica y la eventualidad de las hipótesis. Los objetivos y su determinación estratégica.</p> <p>1.2. La relación entre la teoría y el método: unidad y fractura de la unidad. El “lugar” de la teoría. Aproximación a los diferentes enfoques metodológicos actuales.</p> <p>Unidad 2: El proceso de investigación</p> <p>2.1. La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Diferencias entre diseño y estrategia. Clasificación de los diseños según los objetivos y la dimensión temporal.</p> <p>2.2. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños con datos primarios y secundarios. Presentación de los resultados de investigación.</p> <p>2.3. Los diseños cuantitativos y cualitativos. Caracterización de cada enfoque.</p> <p>2.4. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios. Diferentes planos de la discusión acerca de la investigación cualitativa y cuantitativa.</p> <p>2.5. Diversas técnicas en la investigación cualitativa: entrevista semiestructurada, grupos focales, historias de vida, observación participante y no participante, análisis de contenido, análisis de discurso, investigación documental.</p> <p>2.6. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La discusión acerca de la triangulación modalidades.</p> <p>Unidad 3: La construcción teórica del dato</p> <p>3.1. El dato como resultado de un proceso: relación entre la teoría y el método. La noción de medición: conceptualización y crítica a la perspectiva cuantitativa.</p> <p>3.2. El marco conceptual, los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías.</p> <p>3.3. El universo y las unidades de análisis. Nociones introductorias de muestreo. Unidades de análisis: tipos y propiedades. Falacia de nivel: falacia ecológica.</p> <p>3.4. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Confiabilidad y validez. Elaboración de índice. Espacio de propiedades.</p> <p>3.5. Las relaciones entre variables: las hipótesis. Tipos de</p>

hipótesis. Las hipótesis y los diferentes momentos del proceso de investigación.

Unidad 4: El proyecto de investigación

4.1. La noción de proyecto. Funciones que cumple: su relación con el proceso de investigación.

4.2. La estructura interna de un proyecto en las Ciencias Sociales. El papel de los objetivos en el proyecto de investigación.

4.3. Referencias para la elaboración del pre proyecto de investigación.

Unidad 5: El análisis cuantitativo de los datos: enfoque uni, bi y multivariado

5.1. Proceso de construcción de las tablas estadísticas. Nociones de tabulación: la estructura de los cuadros.

5.2. Lecturas porcentuales. Lectura de cuadros univariados.

5.3. La lectura de cuadros bivariados. Relación entre el marco conceptual, las hipótesis y el análisis de los datos. Diferencia porcentual

5.4. La investigación experimental. La lógica experimental como paradigma de la explicación científica. Clasificación de los diseños según el grado de cumplimiento de los requerimientos de la experimentación (no experimentales, cuasiexperimentales y experimentales).

5.5. El análisis multivariado como formalización de la lógica experimental en Ciencias Sociales. Análisis multivariado y explicación. Lectura de cuadros multivariados.

Unidad 6: El análisis cualitativo de los datos

6.1. La noción de análisis en los abordajes cualitativos.

6.2. El proceso de construcción del dato en la investigación cualitativa.

6.3. La investigación cualitativa como constructora de teoría y en su función descriptiva/interpretativa.

6.4. Algunos procedimientos de análisis cualitativo. La perspectiva de la teoría fundamentada (método de comparación constante, muestreo teórico) y de la inducción analítica: sus principales aportes.

Unidad 7: El uso de la Teoría

El uso de la teoría cuantitativa. Formas de teoría. Ubicación de las teorías cuantitativa. Modelo para escribir una perspectiva teórica cuantitativa. Uso de la teoría cuantitativa: variación en el uso de la teoría de investigación cuantitativa, localización de la teoría o modelo de investigación cuantitativa. .Uso de la teoría de investigación mixta.

Unidad 8: Paradigmas de Investigación

Concepto de paradigmas. Paradigmas de investigación en educación. Paradigmas de investigación educativa (koetting, 1984, 296). Paradigma positivista. Paradigma interpretativo. Paradigma sociocrítico. Derivaciones metodológicas de los paradigmas de investigación. Problemas de la investigación. Diseño de investigación. La muestra. Análisis e interpretación de



	<p>datos. Criterios de rigurosidad en la investigación.</p> <p>Unidad 9: Organización y Representación de los Datos de una Muestra. Métodos para datos cualitativos. a) Organización de datos: tabla b) Representaciones gráficas. 1.2. Métodos para datos cuantitativos. a) Organización de datos: distribución de frecuencias) Representaciones gráficas.</p> <p>Unidad 10: Análisis de la Información y Comunicación de los Resultados Análisis de la información. Enfoque del análisis. Integración de las herramientas con el análisis. Organización de los datos. Métodos sencillos de análisis cuantitativo de datos. Métodos para los datos cualitativos. Resúmenes mecanizados de los datos. El análisis parcial. Comunicación de los resultados.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>BLALOCK, H. (1982) Introducción a la investigación social, Amorrortu Ed., Bs. As.</p> <p>BENSON, Oliver. (1974) El laboratorio de ciencia política, Amorrortu Ed., Bs. As.</p> <p>BREWER, J. y Hunter, A. (1989) <i>Multimethodresearch: a synthesis of styles</i>, Londres, Sage.</p> <p>BRYMAN, A. (1988) <i>Quantity and quality in social research</i>, Routledge, Londres.</p> <p>BUNGE M. (1999) Las Ciencias Sociales en Discusión. Una Perspectiva Filosófica, Sudamericana, Buenos Aires.</p> <p>CAMPBELL, Donald y STANLEY, Julián C. (1993) Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social, Amorrortu, Buenos Aires.</p> <p>CARTWRIGHT, D. (1992) “Análisis del material cualitativo”, en Festinger, León y Katz, Daniel, Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Paidós, Barcelona, pp. 389-432.</p> <p>CEA D’ANCONA, M. (1998) Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación social, Síntesis, Madrid.</p> <p>CHALMERS, A. (1987) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XX, Bs. As.</p> <p>CLEMENTE DÍAZ, Miguel (Coord.) (1992) Psicología Social. Métodos y Técnicas de Investigación, Eudema, Madrid.</p> <p>COHEN, M y NAGEL, E. (1983) Introducción a la lógica y al método científico, Amorrortu, Bs. As.</p> <p>COOK, T. D. y REICHARDT, CH. S. (1982) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Ediciones Morata, Madrid</p> <p>DE LA MORA, E. (2006) Metodología de la Investigación. Desarrollo de la Inteligencia. 5ta. Edición. Thomson. México.</p> <p>DELGADO, J. M. y Gutiérrez J. (comps.) (1995) Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en ciencias sociales, Editorial Síntesis, Madrid.</p>



- DENZIN, Norman K.** (2001) “*Thereflexive interview and a performative social science*” en *Qualitative Research*, vol. 1(1): 23-46, SAGE Pub., Londres.
- DIETERICH, H.** (1999) Nueva guía para la investigación científica. Editorial 21. Buenos Aires.
- FESTINGER, León y KATZ, Daniel.** (1992) Los métodos de investigación en las ciencias sociales, Paidós, Barcelona.
- FORNI, Floreal.** (1993), “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la Investigación social”, en Forni, Floreal, Gallart, M. A. y otros (1993) *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, CEAL, Buenos Aires, pp. 9-105.
- GALLART, María Antonia.** (1993) “La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión sobre la práctica de la investigación”, en Forni, Floreal, Gallart, M. A. y otros, *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, CEAL, Bs. As., pp. 107-140.
- GLASER, Barney y Strauss, Anselm.** (1967) *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*, Aldine Publishing Company, Nueva York.
- GLOCK, Charles Y.** (1973) Diseño y análisis de encuestas en sociología, Ediciones Nueva Visión, Bs. As.
- HARTLEY, Jean F.** (1994) “*Case Studies in Organizational Research*”, en Cassell C. y G. Symon (Ed.) *Qualitative Methods in Organizational Research. A Practical Guide*, SAGE Publications, Londres.
- HAMMERSLEY, Martín y Atkinson, Paul.** (1983) *Etnografía. Métodos de investigación*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1994.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio.** (1991) *Metodología de la investigación*, McGraw Hill, México.
- HAKIM, C.** (1994) *Research Design: strategies and choices in the design of social research*, Londres, Routledge.
- KATZ, Daniel.** (1992), “Los estudios de campo”, en Festinger, León y Katz, Daniel, *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*, Paidós, Barcelona, pp. 67-103.
- KLIMOVSKY, G.** (1994) *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, Edit. A-Z., Bs. As.
- KORN, Francis; LAZARFELD, Paul; BARTON, Allen y MENZEL, Herbert.** (1971) *Conceptos y variables en la investigación social*, Ediciones Nueva Visión, Bs. As.
- Levin Y, Lindesmith A.** (1937) *Ecología y criminología inglesa del siglo pasado*. EN: Theodorson, G. *Estudios de Ecología Humana*. Labor. Barcelona. 1974.
- MORA Y ARAUJO, Manuel.** (1968) *El análisis de datos en la investigación social*, Ediciones Nueva Visión, Bs. As.
- RAJ, Des.** (1979) *La estructura de las encuestas por muestreo*, Fondo de Cultura Económica, México.
- SCHUSTER, Félix G.** (1992) *El método en las ciencias sociales*, CEAL, Bs. As.
- TAYLOR, S. y BOGDAN R.** (1986) *Introducción a los métodos*

	<p>cuantitativos de investigación. La búsqueda de significados, Paidós, Buenos Aires.</p> <p>TARRÉS, M. L. (coord.) (2001) Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición Cualitativa en la investigación social, El Colegio de México/ Porrúa/ Flacso, México.</p> <p>VALLÉS, Miguel. (1997) Técnicas cualitativas de investigación social, Edit. Síntesis, Madrid.</p> <p>VILLORO, Luís. (1984), Creer, saber, conocer. Siglo XXI, México.</p> <p>VON WRIGHT, Georg Henrik. (1971) Explicación y comprensión, Alianza.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas