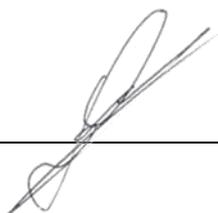


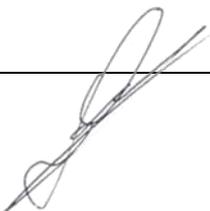
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>PSICOLOGIA SOCIAL</b>	
Carga Horaria: 60hs.		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia</b>		<b>Segundo</b>	<b>2° Cuatrimestre</b>
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Teorías Sociales I Teorías Sociales Clásicas. Sociología Sistemática.			Teorías Sociales II Siglo XX. Epistemología de las Ciencias Sociales. Aspectos Sociales de la Población Migraciones y Desplazamientos. Psicología Comunitaria. Sociología Rural. Sociología Urbana. Sociología Política y del Cambio Social. Poder y construcción de subjetividades. Ideología y Representaciones Sociales. Socio psicología de las organizaciones. Teoría y técnica de grupos. Tesina.
<b>DOCENTES:</b>		VIA Blanca Rosa, Titular ARANDA, Andrea, JTP	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>Mediante el desarrollo de los contenidos que constituyen a la Psicología Social como disciplina de las Ciencias Sociales, se procura contribuir, desde la formación de lxs estudiantes, al desarrollo de capacidades conceptuales que facilite abordajes interdisciplinarios de problemáticas sociales, en diferentes escalas o planos de intervención.</p> <p>En este sentido el proceso de estudio se propone como un recorrido de las perspectivas teóricas y las prácticas de la psicología social como ciencia, dando cuenta de la intersección de diversas disciplinas y tradiciones teóricas de las ciencias sociales, para abordar problemáticas específicas y desafíos de la Psicología Social, especialmente los emergentes en nuestras sociedades latinoamericanas. Los seis ejes temáticos, que conforman el Programa para el desarrollo de las clases, procurar brindar orientaciones acerca de las problemáticas conceptuales inherentes a la Psicología Social, organizando alrededor de estos ejes las diversas perspectivas teóricas y prácticas que la constituyen.</p>	




En los tres primeros ejes temáticos, abordamos el concepto, los orígenes y las principales escuelas que constituyen el corpus teórico de la Psicología Social, planteando como central la consideración de la dimensión social en la constitución de las subjetividades, los procesos de cambio, de poder y las perspectivas de la investigación y de intervención en los problemas sociales, y que van configurando su objeto de estudio, sus campos de interés, los temas fundacionales, y el abordaje de problemas y desafíos emergentes en nuestras sociedades, culminando con el desarrollo de las problemáticas propias acerca de cómo se puede abordar el análisis de la constitución de identidad, considerando cómo se constituyen en los procesos de construcción identitaria, individual y colectiva.

En los ejes temáticos cuatro y cinco, abordamos temas relacionados con la sociología y la psicología, desde las perspectivas teóricas de la Psicología Social: los procesos colectivos, los grupos, los movimientos sociales y las instituciones, identidad colectiva y acción colectiva, fronteras y multiculturalidad, donde lo grupal surge como un espacio indispensable para la comprensión de los procesos colectivos, viendo cómo a través del dispositivo grupal se pueden identificar algunos de los aspectos que dan forma a los modos de constitución y organización de las subjetividades y de las identidades, culminando con el abordaje de la intervención de la Psicología Social en los procesos de transformación social: los aportes de la teoría del vínculo y de la teoría de las organizaciones pichoniana y de la psicología comunitaria donde investigadores, grupos sociales y comunidades, participan en los procesos de transformación.

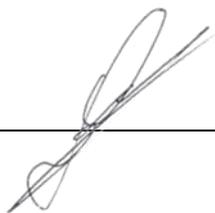
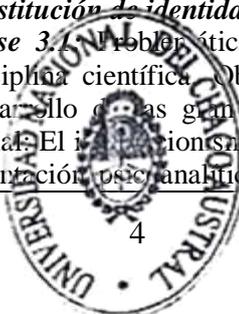
En el desarrollo de la última clase (eje seis), complementaria de las clases donde desarrollamos contenidos específicos del Programa, proponemos temas y bibliografía que entendemos pueden dar cuenta de algunos desafíos que se presentan a la investigación psicosocial en la actualidad. Les presentamos textos y autores que abordan problemáticas que creemos centrales y que proponemos para su consideración: Producción de subjetividad en contextos neoliberales. Individuación, precariedad inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? Discurso, Memoria, Identidad. Intervenciones sobre el fenómeno de la violencia. Los nuevos movimientos globales y los movimientos de los pueblos originarios de América Latina. La Psicología Social Comunitaria en América Latina : ¿Consolidación o crisis? Psicología Social, construccionismo y abordajes feministas, focalizando en la perspectiva feminista decolonial, entendiendo que continúa y profundiza los aportes de la escuela de Pichón Riviere. Finalmente, se espera que el recorrido propuesto en este Programa permita generar, desde nuestro contexto latinoamericano, reflexiones, desarrollar perspectivas y herramientas conceptuales que puedan orientar las prácticas profesionales de lxs estudiantes en sus contextos socio comunitarios.



<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>Objetivo General:</b> realizar un recorrido de las perspectivas teóricas y las prácticas de la psicología social como ciencia que da cuenta de la intersección de diversas disciplinas y tradiciones teóricas de las ciencias sociales, abordando problemáticas psicosociales en sus diferentes escalas de aplicación.</p> <p><b>Objetivos particulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Profundizar las principales corrientes que contribuyeron a la construcción del corpus conceptual y metodológico del campo de la Psicología Social, sus antecedentes históricos y sus enfoques teóricos – metodológicos.</li> <li>•Analizar especialmente las vinculaciones de la psicología social con otras ciencias sociales, prestando especial atención a las contribuciones y desafíos actuales de la psicología crítica latinoamericana.</li> <li>•Abordar los principales contenidos de las teorías de las representaciones e imaginarios sociales, del interaccionismo simbólico, el constructivismo - post constructivismo, el cognitivismo y la teoría del vínculo.</li> <li>•Identificar las áreas y/o campos de aplicación: grupal, institucional, comunitaria y territorial de la Psicología Social. Brindar orientaciones acerca de las reflexiones emergentes desde perspectivas de la Psicología Social, para el abordaje de las problemáticas derivadas de los actuales procesos de globalización y cambios de las relaciones Estado – Sociedad.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Vinculaciones de la Psicología Social con otras ciencias sociales. Interaccionismo simbólico. Constructivismo. Cognitivismo. Teoría del Vínculo. Las áreas: grupal, institucional, comunitaria.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Clases semanales por módulo (video y escritas) concebidas básicamente como introducción conceptual de los contenidos y guía de lectura de la bibliografía indicada. Trabajos Prácticos. Pruebas parciales.</p> <p>Intercambios y reflexiones en Foros y Trabajos Prácticos: análisis de textos /visualización de videos / desarrollo de temas.</p> <p>Las pruebas parciales son orientadas al fichaje conceptual y a la comprensión de textos / conceptos.</p>




<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p><b>Evaluación</b> Los intercambios entre estudiante – profesora, en el marco de las actividades propuestas durante el desarrollo de la asignatura, permitirá la evaluación del nivel de relación y comprensión de los contenidos propuestos en los módulos. Asimismo, se considerarán las inquietudes, planteo de casos e intercambios que surjan en los foros como así también en los micros debates que se desarrollen a propuesta de la profesora.</p> <p><b>Evaluación del aprendizaje:</b> a) Aprobar la cursada: rendir dos parciales con nota mínima de siete puntos. b) Aprobar la materia: rendir un examen final con una nota mínima de 6 puntos</p> <p><b>Crterios de aprobación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dominio del vocabulario técnico específico</li> <li>•Desarrollo de aptitudes y actitudes de análisis y síntesis.</li> <li>•Cumplimento en tiempo y forma de las propuestas de trabajos prácticos y grado de participación en los foros</li> <li>•El conocimiento y comprensión suficiente de los contenidos enunciados en los módulos de la asignatura.</li> </ul> <p><b>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</b></p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>EJE TEMÁTICO 1: La Psicología Social – Concepto, orígenes y principales escuelas</b> <b>Clase 1.1.</b> La dimensión social de la Psicología. Psicología social psicológica (PSP). Psicología social sociológica (PSS). La dimensión social en los estudios psicológicos. La construcción social de lo psicológico. Los antecedentes teóricos y principales escuelas de la psicología social. Los antecedentes. La formación de la psicología social en los Estados Unidos. Principales escuelas: Las orientaciones teóricas en la Psicología Social Sociológica o Construcionista. Psicología Social Psicológica. Psicología Social Crítica.</p> <p><b>EJE TEMÁTICO 2: Principales orientaciones teóricas. Cambio social y el poder en la Psicología Social.</b> <b>Clase 2.1.</b> Principales orientaciones teóricas de la Psicología Social - El cambio social. PSS: El interaccionismo simbólico. PSC: El socio construccionismo, un modo de abordar el cambio social. PSP: la orientación conductista, la orientación psicoanalítica, la orientación cognitiva. La Crítica de la Psicología. ¿Para qué sirve la psicología social? La investigación acción. Psicología Social en América Latina. Intervención social. La construcción del poder.</p> <p><b>EJE TEMATICO 3: Psicología Social como disciplina científica. Problemáticas centrales. Su objeto de estudio, campos de interés, temas fundacionales y su proceso de institucionalización. La constitución de la identidad como fenómeno psicosocial.</b> <b>Clase 3.1.</b> Problemáticas centrales de la Psicología Social como disciplina científica. Objeto de estudio. Los temas fundacionales. Desarrollo de las principales orientaciones teóricas de la psicología social: El interaccionismo simbólico. La orientación conductista. La orientación psicoanalítica. La orientación cognitiva. La Psicología</p>

Social Construccinista y Socio construccionismo.

**Clase 3.2:** El para qué de la Psicología Social: La investigación en la Psicología Social: características de la investigación en la psicología social. Temas de la intervención. Las aplicaciones de la

**Clase 3.3:** La constitución de la identidad como fenómeno psicosocial: fenómenos psicológicos. Principales enfoques teóricos acerca la relación entre los procesos sociales y los de la constitución de la identidad: Las perspectivas más individualistas. Biologicistas. Fenomenológicos. Psicoanalíticos ortodoxos. Perspectivas más sociales: La teoría de la categorización social de Tajfel. La teoría dramaturgica de Goffman. La actual perspectiva psicosocial de la identidad: aportes del interaccionismo simbólico y del socio construccionismo. Los aportes del feminismo. La cuestión principal en el proceso de constitución de la identidad.

La construcción de subjetividad y los contextos históricos sociales.

**EJE TEMÁTICO 4:** Los grupos. Los fenómenos colectivos y las instituciones sociales.

**Clase 4.1** Formación, tipología y dinámica de los grupos. Los procesos colectivos y las instituciones sociales. Los procesos de construcción de identidad colectiva. La identidad colectiva como identidad cultural.

**Clase 4.2:** El concepto de identidad colectiva, una teoría de la Procesos Colectivos: Relaciones entre identidad y cultura. Las «fronteras» de la identidad. El tema de la multiculturalidad.

**Clase 4.3:** El tratamiento teórico de lo grupal en la Psicología Procesos Colectivos: Lo grupal en los procesos colectivos.

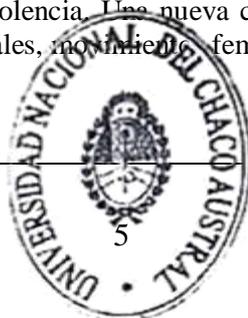
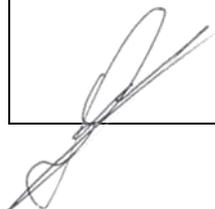
El estudio de los procesos colectivos en contextos de fragmentación social. Aportes teóricos sobre lo grupal.

**EJE TEMÁTICO 5: *La intervención en los procesos de transformación social. Teoría del Vínculo. Psicología Social de las Organizaciones.*** **Clase 5.1:** Teoría del Vínculo. Principales características del Vínculo en la Psicología Social de Pichón Rivière. Dimensiones de la Investigación del Vínculo de la Psicología Social. Elementos de la intervención psicosocial. Psicología Social de las Organizaciones. Definición de la Psicología Social de las Organizaciones. Cuestiones problemáticas de la Psicología Social de las Organizaciones.

**Clase 5.2.:** Psicología Comunitaria: Definiciones y fuentes teóricas. El objeto de estudio de la Psicología Comunitaria: comunidad y desarrollo comunal.

**EJE TEMÁTICO 6: *Aportes acerca de problemáticas actuales y desafíos de la Psicología Social.***

**Clase Final:** La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis? Psicología Social, construccionismo y abordajes feministas. Producción de subjetividad en contextos neoliberales. Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? Discurso, Memoria, Identidad. Pueblos Originarios. Intervenciones sobre el fenómeno de la Violencia. Una nueva cultura de acción: los nuevos movimientos globales, movimientos feministas y movimientos sociales.



--	--

<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>La práctica propuesta se orienta básicamente a desarrollar capacidades de comprensión conceptual de los principales contenidos de la materia y se desarrolla a partir de:</p> <p><b>a) Trabajo en Foros</b> proponiendo intercambios y ejercicios vinculados a los temas centrales de los ejes temáticos. (Nota de Concepto), invitando a ir construyendo un espacio de trabajo fructífero para todxs.</p> <p><b>Foro 1:</b> Presentación de la materia y Foro de Presentación personal y de Expectativas acerca de la materia por parte de lxs estudiantes</p> <p><b>Foro 2:</b> Intercambio de reflexiones acerca de a) las relaciones que encuentren entre los contenidos de los videos de Esther Díaz: “Subjetividad y Poder”. Entrevista a Jorge Alemán: "Horizontes Neoliberales de la Subjetividad". Liliana Bodoc en canal Encuentro: “Los confines de la palabra: Lo mágico”, que están en la segunda clase con los contenidos de las tres primeras clases y b) las primeras relaciones que encuentren entre los contenidos de las clases con sus intereses personales y sus contextos socio-comunitarios. Las problemáticas focalizadas se refieren a la dimensión social de los procesos psicosociales, y a los procesos de cambio social y de poder.</p> <p><b>Foro 3:</b> Intercambio de reflexiones acerca de las relaciones que encuentren entre los contenidos de los videos que se indican con los conceptos desarrollados en las clases de las semanas 4 y 5 (eje temático 3): Charla completa: ¿Qué es la identidad? - Darío Sztajnszrajber y el historiador Ezequiel Adamovsky. Videos Mentira la verdad: La identidad. Canal Encuentro. Darío Sztajnszrajber. Video Identidad(es): ¿es posible definir lo que está en construcción permanente? Darío Sztajnszrajber. Las problemáticas focalizadas se refieren a los interrogantes planteados desde</p>
---	---

	<p>la psicología social acerca de los procesos de construcción identitaria y cómo se puede abordar el análisis de la constitución de la identidad.</p> <p><b>Foro 4:</b> Intercambio de reflexiones acerca de: a) la vinculación de temas de las clases 6 y 7 (eje de trabajo N° 4) con los videos que se indican: Conferencia de Rita Segato: Instituciones y vulnerabilidad: Pensar la política en clave femenina.</p> <p><b>b) Se tomarán 2 Trabajos Prácticos Obligatorios:</b></p> <p><b>TP1:</b> Contenidos de los Módulos 1 al 3.</p> <p><b>TP2:</b> Contenidos de los Módulos 4 y 5.</p>
--	--




**BIBLIOGRAFÍ**

**A:**

**Eje temático 1: Clase 1.1. Lectura Obligatoria:** Introducción a la psicología social, Capítulo I: El cómo y el porqué de la psicología social

Tomás Ibáñez Gracia, - Editorial UOC. Lectura

**Complementaria:** Construcción de teoría en la psicología social latinoamericana Maritza Montero, Crítica, autocrítica y Universidad Central de Venezuela, Caracas 2004. Sandoval, J.

(2009) Una lectura a la Crisis y Reconstrucción de la Psicología Social

**Eje temático 2: Clase 2.1. Lectura Obligatoria:** Tomás Ibáñez Gracia, Introducción a la psicología social, Editorial UOC (2001) Maritza Montero, Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana- Critique, Self-Critique and Theory Construction in Latin American Social Psychology - Universidad Central de Venezuela, Caracas (2009). Lectura

**Complementaria:** Sandoval, J. (2009) Una lectura a la Crisis y

Reconstrucción de la Psicología Social. Videos: Esther Díaz: Subjetividad y Poder (clase 1) <https://www.youtube.com/watch?v=AlQof12AGz0> Esther Díaz: Subjetividad y Poder (clase 2)

[https://www.youtube.com/watch?v=OEU5f4AEr\\_g&t=19s](https://www.youtube.com/watch?v=OEU5f4AEr_g&t=19s) Esther Díaz: Subjetividad y Poder (clase 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=wiu6x0QtCqs>

Entrevista a Jorge Alemán: "Horizontes Neoliberales de la Subjetividad"

<https://www.youtube.com/watch?v=eBkII2KAdxg&t=944s>

Liliana Bodoc en canal Encuentro: Los confines de la palabra: Lo mágico

(capítulo completo)

[https://www.youtube.com/watch?v=AoLHb7g\\_pzk](https://www.youtube.com/watch?v=AoLHb7g_pzk)

**Eje Temático 3: Clase 3.1. Lectura Obligatoria:** Tomás Ibáñez Gracia, Introducción a la psicología social, Capítulo I El cómo y el porqué de la psicología social- Editorial UOC (2004) Lectura

Complementaria: Maritza Montero, Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana - Universidad Central de Venezuela, Caracas 2004. Sandoval, J.

(2009) Una lectura a la Crisis y Reconstrucción de la Psicología Social.

**Clase 3.2. Lectura Obligatoria:** Tomás Ibáñez Gracia, Introducción a la psicología social, Capítulo I El cómo y el porqué de la psicología social- Editorial UOC (2004). Lectura Complementaria: Crítica, autocrítica y construcción de teoría en la psicología social latinoamericana Maritza Montero, Universidad Central de Venezuela, Caracas 2004 Sandoval, J.

(2009) Una lectura a la Crisis y Reconstrucción de la Psicología Social.

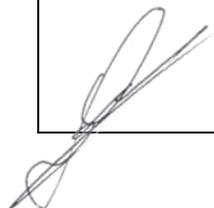
**Clase 3.3. Lectura Obligatoria:** Charla completa: ¿Qué es la identidad? - [tps://www.youtube.com/watch?v=ZP45ANGVST4](https://www.youtube.com/watch?v=ZP45ANGVST4):

Video Mentira la verdad: La identidad - Canal Encuentro

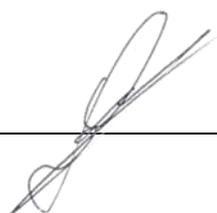
<https://www.youtube.com/watch?v=-Cz3HvhUojk> Video Mentira la verdad: La identidad - Canal Encuentro

<https://www.youtube.com/watch?v=-Cz3HvhUojk> Video

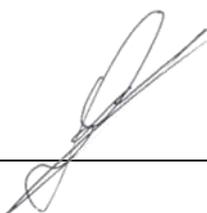
Identidad(es) es posible definir lo que está en construcción permanente



<https://www.youtube.com/watch?v=UyqpiKQ4u2k>  
**Lectura complementaria:** Tomás Ibáñez Gracia, Introducción a la Psicología Social, Capítulo II.  
Video Identidad - Psicología Social.  
<https://www.youtube.com/watch?v=6tLpYTB0GyU>  
**Eje temático 4: Clase 4.1: Lectura Obligatoria:** Mercado Maldonado. Alejandrina V. Hernández Oliva. El proceso de construcción de la identidad colectiva. Convergencia, Revista de Ciencias Sociales, núm. 53, 201. Universidad Autónoma del Estado de México. Lectura **Complementaria:** Introducción a la Psicología Social. Capítulo VI. Año 2004. Editorial UOC. Tomás Ibáñez Gracia (coord.).  
**Clase 4.2. Lectura Obligatoria:** Gilberto Giménez; La Cultura como Identidad y la Identidad como Cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.  
**Lectura complementaria:** Video: Gilberto Giménez. Publicado por UNAM el 17 abr. 2013. Concepción relacional y situacional de la identidad. Concepciones acerca de identidad femenina, género y relaciones de poder.  
<https://www.youtube.com/watch?v=6WlQV1R4wJM> –  
**Clase 4.3: Lectura Obligatoria:** Maricela Adriana Soto Martínez - Apuntes sobre psicología social y grupos - ANUARIO 2002 • UAM-X • MÉXICO • 2003 • PP. 191-200  
<https://es.scribd.com/document/326669117/Adriana-Soto-Martinez-Apuntes-sobre-psicologia-social-y-grupos-PDF>  
PSICOLOGIA SOCIAL. ENRIQUE PICHON RIVIERE. (Junio de 1907 - Julio de 1977) Mág. Jorge Salvo Spinatelli. Febrero de 2007. PDF.  
BREVE GUÍA PARA EL APRENDIZAJE DEL ROL DE OBSERVADOR DE GRUPOS. Enrique Pichon-Rivière - Ana P. de Quiroga (revisión año 2009) PDF.  
Entrevistas a la historiadora Silvia Rivera Cusicanqui. Videos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=xmmHRIHCLck>  
<https://www.youtube.com/watch?v=1q6HfhZUGhc>  
Entrevistas y presentaciones de Rita Segato:  
Cuerpo, territorios y soberanía: violencia contra las mujeres  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nvss3YPEUv4>.  
**Lectura Complementaria:** Arredondo. M. Eulàlia Torras Virgili. Dinámica de grupos. XP09/80542/00395. FUOC. 2009. Barcelona.  
<https://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2012/11/DI>  
Entrevista realizada por Alicia Lindón: Diálogo con Néstor García Canclini. ¿Qué son los imaginarios y cómo actúan en la ciudad? Entrevista realizada por Alicia Lindón. 23 de febrero de 2007, Ciudad de México  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0250-71612007000200008](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612007000200008)  
Sandra Araya Umaña: Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Sede Académica, Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO). Primera edición: octubre 2002.  
<http://www.fiacsa.net/books/rs/UMANA%20-%20Las%20representaciones%20sociales%20Ejes%20te%20ricos%20para%20su%20discusi%20n.pdf>



**Eje Temático 5: Clase 5.1. Lectura Obligatoria:** Alberto Bernal Z. Sobre la teoría del vínculo en Enrique Pichón Riviére - Una sistematización del texto Teoría del vínculo de Pichón. <http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/578481.PDF>. Presentación de Leonardo Schvarstein: Psicología Social de las Organizaciones. PSICOLOGIA SOCIAL. ENRIQUE PICHON RIVIERE. (junio de 19077 Julio de 1977) Mag. Jorge Salvo Spinatelli. Febrero de 2007. PDF. BREVE GUÍA PARA EL APRENDIZAJE DEL ROL DE OBSERVADOR DE GRUPOS. Enrique Pichon-Riviére - Ana P. de Quiroga (revisión año 2009) PDF. **Clase 5.2. Lectura Obligatoria:** Montero, Maritza. La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 16, núm. 3, 1984, pp. 387-400. Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia <http://www.redalyc.org/pdf/805/80516303.PDF>. **Lectura Complementaria:** Psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Montero, M. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina. <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-d-edocumentación-gac/fundamentos-y-teoría-de-una-psicología-liberadora/psicología-comunitaria/737-Introduccion-a-la-psicologia-comunitaria-desarrollo-conceptos-yprocesos/file>. Wiesenfeld, E. (2014). La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis? Psicoperspectivas, 13(2), 6-18. <http://www.psicoperspectivas>. **Eje Temático 6:** La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis?, de Esther Wiesenfeld: (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=25140>) Psicología Social, construccionismo y abordajes feministas. Santana Lenise y Cordeiro Rosineide de L.M. 599 FERMENT UM Mérida – Venezuela. <http://www2.scielo.org.ve/pdf/ferm/v17n50/art08>. PDF «En la frontera. Sujeto y capitalismo». ([https://www.youtube.com/watch?v=aK\\_hm1w8Nfc](https://www.youtube.com/watch?v=aK_hm1w8Nfc)) "Soledad: Común - Política y psicoanálisis" (2013). [https://www.youtube.com/watch?v=PaeuK\\_IISVw&t=616](https://www.youtube.com/watch?v=PaeuK_IISVw&t=616) s "Subjetividades, política y procesos de transformación en Latinoamérica".2016. <https://www.youtube.com/watch?v=CAPCVhqIUw> "Horizontes neoliberales en la subjetividad" (2016). <https://www.youtube.com/watch?v=r4v8xXuM3gk> Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? por Robert Castel, Gabriel Kessler, Denis Merklen, Numa Murard. (file:///Users/v/Downloads/606-870-1-PB.pdf). Discurso, Memoria, Identidad. Intervenciones sobre el fenómeno de la violencia. Por Cristina Palacios y Pablo Von Stecher (Comps.). (<http://www.bn.gov.ar/meda/page/discurso-memoria-identidad-libro>) PDF. Una nueva cultura de acción: los nuevos movimientos globales. Papeles del CEIC. Calle, A. (2003) . (<http://www.fernandacalle.net/activa.es/pdf/7.pdf>)



	<p>Del '45 al #Niunamenos, la Excepcionalidad Argentina. En La Plaza Otra vez. Horacio Verbitsky. Página 12 (23 de octubre 2016) (<a href="https://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-31247.html">https://www.pagina12.com.ar/diario/elpais/1-31247.html</a>) 2-2016-10-23.</p> <p>Personal y político. Mariana Carbajal. Página 12. 24 /octubre /2016. <a href="https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-312503-2016-10-24.html">https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-312503-2016-10-24.html</a> Documento de la catedra: Aportes teóricos para la psicología social del siglo XXI: APORTES DEL PENSAMIENTO DE ENRIQUE DUSSEL:</p> <p>"El individuo siempre fue comunidad": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xxWNOSIjfUA">https://www.youtube.com/watch?v=xxWNOSIjfUA</a> Dussel - EL giro descolonial y transmodernidad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85-t7BG0iGk">https://www.youtube.com/watch?v=85-t7BG0iGk</a> V7inter - E. Dussel La segunda emancipación latinoamericana. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=icQMPJrs7qM&amp;t=21">https://www.youtube.com/watch?v=icQMPJrs7qM&amp;t=21</a> s E. Dussel "El Giro Descolonizador"(The Decolonaizing Turn). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mI9F73wIMQE&amp;t=23s">https://www.youtube.com/watch?v=mI9F73wIMQE&amp;t=23s</a> La política de los pueblos originarios en América Latina. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=25tRtSnsvms&amp;t=239s">https://www.youtube.com/watch?v=25tRtSnsvms&amp;t=239s</a> APORTE DE NAOMI KLEIN: La doctrina del shock, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIhZjEsgsNQ">https://www.youtube.com/watch?v=yIhZjEsgsNQ</a> Entrevistas a la historiadora Silvia Rivera Cusicanqui. Videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmmHRIHCLck">https://www.youtube.com/watch?v=xmmHRIHCLck</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1q6HfhZUGhc">https://www.youtube.com/watch?v=1q6HfhZUGhc</a> Entrevistas y presentaciones de Rita Segato: Cuerpo, territorios y soberanía: violencia contra las mujeres <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nvss3YPEUv4">https://www.youtube.com/watch?v=Nvss3YPEUv4</a>. Instituciones y vulnerabilidad: Pensar la política en clave femenina. Actividad Pre XI Congreso iberoamericano de Psicología <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uS_Eaq-Kp9k">https://www.youtube.com/watch?v=uS_Eaq-Kp9k</a> "Discriminaciones de raza y género desde la perspectiva Crítica de la Colonialidad" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LnawxCGgwAM">https://www.youtube.com/watch?v=LnawxCGgwAM</a></p>
--	---



  
Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades