

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2017

**RESOLUCIÓN N° 56/17 - C.D.C.B. y A.**

**VISTO:**

El Expediente **01-2017-02473**, iniciado por la Prof. BARRIOS, Zunilda, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura **“ECOLOGIA URBANA Y RURAL”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el Programa de la asignatura **“Ecología Urbana y Rural”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO 2º:** Regístrese, comuníquese a la Prof. BARRIOS, Zunilda y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-

  
**Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS**  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Aplicadas

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

 <p><b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		<b>ECOLOGIA URBANA Y RURAL</b>	
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental</b>		Segundo	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Introducción a la Problemática Ambiental	-----	Introducción a la Problemática Ambiental	Práctica Profesional
<b>DOCENTES:</b>		Prof. Adj: Zunilda Barrios	
<b>OBJETIVOS:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender conceptos y procesos que aborda la ecología urbana y rural, para fortalecer los mecanismos de toma de decisiones vinculados a los problemas de los circuitos productivos, globales desde una visión transdisciplinar.</li> <li>• Conocer la dinámica del medio ambiente y adquirir conductas responsables, éticas y comprometidas con el mismo.</li> <li>• Analizar el modo de vida urbano desde la perspectiva de los modelos ecológicos, y su impacto en los sistemas naturales.</li> <li>• Observar y Analizar el contexto tecnológico y económico asociado a la producción agropecuaria y sus principales impactos sobre el ambiente.</li> <li>• Poseer un conocimiento global de los problemas ambientales y de posibles medidas para mitigarlas.</li> </ul>	

*Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDI*  
Director de Departamento  
Ciencias Básicas y Ambientales

<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>El uso del suelo en los procesos de urbanización y los procesos económicos que intervienen. La construcción de una ciudad. La localidad. Aglomeración. El crecimiento demográfico y la explosión urbana. Indicadores demográficos y de calidad de vida. Las áreas urbanas y rurales: los impactos ambientales. Gestión de espacios rurales y áreas de re-significación. El deterioro del ambiente urbano y rural. Procesos globales, regionales y locales y sus impactos urbanos. La vulnerabilidad de las poblaciones. Riesgos y desastres.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>El estudio de la asignatura brindará a los alumnos los conocimientos básicos y esenciales que les permitirá resolver casos concretos relacionados a los problemas ambientales.</p> <p>Los métodos a utilizar para la enseñanza de la asignatura son: exposición a través de videos, material de lectura obligatoria, debates en foros. Los trabajos prácticos a elaborar consistirán en: consignas, comprensión de textos, mapas conceptuales, cuadros comparativos, análisis de videos e investigación de casos concretos.</p> <p>Conforme a la reglamentación, la materia se regulariza con el cumplimiento de los trabajos prácticos y de parciales, con derecho a recuperatorios.</p> <p>Antes de cada parcial se realizará un trabajo práctico, integrando dinámicamente la dimensión teórica y práctica para evaluar el nivel de conocimiento, del educando y determinar si el desarrollo de la propuesta llega a buen conocimiento. De acuerdo al número de alumnos, el docente determinará si el parcial es múltiple choice, conceptual o ambos métodos a la vez. Mediante este método se pretende identificar el grado de aprendizaje o dificultad que pueda aparecer en torno al tratamiento de los contenidos.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p><b>Criterios de aprobación:</b></p> <p>1. Los alumnos deberán contar con un mínimo del 75% de asistencia en la modalidad virtual, condición que se evaluará con la participación continua en los foros, con un mínimo de dos intervenciones semanales. Estas intervenciones consistirán en el envío de al menos dos ejercicios y/o problemas resueltos tomados de la guía de trabajos prácticos, no pudiendo repetirse los mismos entre alumnos del mismo grupo. El docente evaluará el procedimiento seguido por el alumno para su resolución y considerará si la tarea fue cumplida o no. En caso de no haber sido</p>

	<p>le solicitará al alumno el envío de la resolución de un ejercicio adicional preparado por el docente, que no será tomado de la guía de trabajos prácticos.</p> <p>2. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Esta condición será evaluada con la presentación adicional de problemas de aplicación orientados al área de Ecología Urbana y rural, en los cuáles el alumno deba poner en juego los contenidos y procedimientos aprendidos durante el desarrollo de la correspondiente guía de trabajos prácticos. Contará con dos días a partir del envío de los problemas para poder resolverlos y devolverlos al docente correspondiente. En el caso en que no cumpliera con este requisito, se considerará el trabajo práctico correspondiente como desaprobado, y deberá recuperarlo la semana siguiente con ejercicios del tipo teórico-prácticos que preparará el docente sobre los contenidos desarrollados.</p> <p>3. El alumno será evaluado mediante 2 (DOS) exámenes parciales, de tipo teórico-prácticos, virtuales, con formato de lecciones y/o cuestionarios. Los mismos deberán estar aprobados con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ya sea en primera instancia o en los períodos de recuperación.</p> <p>Cumplidas las condiciones 1), 2) y 3) el alumno obtendrá el carácter de REGULAR en la asignatura. El alumno regular deberá aprobar un EXAMEN FINAL, de carácter teórico-práctico y en forma virtual, con una nota mínima de 6 (seis) puntos, para lograr la aprobación de la asignatura.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p><b>SEMANA 1 – MODULO 1</b> EJE TEMÁTICO: <b>Ecología Urbana y Rural</b> Fundamentación del espacio curricular. Ecología: Definición. Etimología del término. Distintos enfoques sobre el concepto de ecología urbana. Ecología Rural. Disciplinas.</p> <p><b>SEMANA 2 – MODULO 2</b> EJE TEMÁTICO: <b>El uso del suelo en los Procesos de urbanización</b> Introducción. Conceptos básicos de Uso de Suelo. Definición. Clasificación de uso de suelo. Regulación del uso de suelo. Urbanismo. El acceso al suelo urbano y el derecho a la ciudad. Las actividades. Tipología de los Sistemas de Actividad Urbana. Localización. Suelo: atributos del suelo urbano. Indicadores para la Medición de la intensidad de usos del suelo.</p>

	<p><b>SEMANA 3 – MODULO 3</b> EJE TEMÁTICO: <b>La construcción de la Ciudad</b> Infraestructura y Equipamientos: Equipamiento Urbano. Clasificación de Equipamiento. Dimensionamiento. Estándares de Equipamiento. Infraestructura Urbana. Características de las infraestructuras. Análisis del nivel de servicio brindado por la infraestructura. Aglomeración: Definición. Las aglomeraciones urbanas. Clasificación. Desarrollo de las áreas metropolitanas de la Argentina</p> <p><b>SEMANA 4 - MODULO 4</b> EJE TEMÁTICO: <b>Crecimiento demográfico (1º Parte)</b> Demografía: Definición. Tipos de demografía. Población. Estructura de la población: Composición por edad, sexo; Ubicación Geográfica; Nivel de Educación; Condición económica; Ocupacional; Étnica.</p> <p><b>SEMANA 5 - MODULO 5</b> EJE TEMÁTICO: <b>Crecimiento demográfico (2º Parte)</b> Crecimiento poblacional: Definición. Consecuencias del crecimiento demográfico. Consecuencias Ecológicas. Dinámica de la población. Indicadores demográficos: Indicadores de estado y de movimiento. Indicadores de calidad de Vida. Concepto de calidad de vida. Dimensiones. Diferencias de calidad de vida a lo largo y ancho del territorio argentino.</p> <p><b>SEMANA 6 - MODULO 6</b> EJE TEMÁTICO: <b>Asentamientos rurales</b> Tipos de asentamientos. Estructura agraria. Factores que condicionan y conforman la estructura agraria.</p> <p><b>SEMANA 7</b> EJE TEMÁTICO: <b>Clase de Integración – Módulo 1 a 6</b></p> <p><b>SEMANA 8</b> EJE TEMÁTICO: <b>1º Parcial</b></p> <p><b>SEMANA 9 – MÓDULO 7</b> EJE TEMÁTICO: <b>Impacto ambiental urbano y rural</b> El impacto ambiental: El ser humano y el ambiente. Concepto de impacto ambiental. Proyectos capaces de producir impacto. Gestión de los espacios rurales: Definición. La evolución, medioambiente y desarrollo rural. Hacia la aparición del neo ruralismo y el fortalecimiento de la gestión ambiental en zonas rurales. Ruralidad y nueva ruralidad. Resignificación de los espacios verdes: Definición y Ejemplo. Resignificación del concepto de campesino.</p> <p><b>SEMANA 10 – MÓDULO 8</b> EJE TEMÁTICO: <b>El turismo rural como estrategia de desarrollo</b></p>
--	---

	<p>Turismo en el espacio rural. Marco conceptual y recursos. Modalidades de turismo. Características y particularidades. Evolución del turismo rural. Ecoturismo. Áreas protegidas. Aspectos normativos de turismo, turismo rural, y ecoturismo.</p> <p><b>SEMANA 11 – MÓDULO 9</b> EJE TEMÁTICO: <b>El deterioro del ambiente urbano y rural</b> Deterioro del medio ambiente: Tipos de deterioro ambiental. Factores que causan la degradación del ambiente. Causas de la degradación ambiental urbana. Consecuencias resultantes de las causas del deterioro ambiental. Escenarios actuales y modos de afectación en los espacios regionales: El contexto internacional. Influencias en la región. La reversibilidad en el proceso de globalización. El proceso de integración.</p> <p><b>SEMANA 12 – MÓDULO 10</b> EJE TEMÁTICO: <b>Contaminación atmosférica.</b> Contaminación: Natural; Antropogénica. Consecuencias globales de la contaminación atmosférica: Lluvia ácida. Efecto invernadero. Disminución de la capa de ozono. Consecuencias locales de la contaminación atmosférica.</p> <p><b>SEMANA 13 – MÓDULO 11</b> EJE TEMÁTICO: <b>Contaminación ambiental</b> Definición. Contaminantes. Clasificación de la contaminación ambiental. Los efectos sobre la diversidad biológica y cultural. Huella ecológica.</p> <p><b>SEMANA 14-MÓDULO 12</b> EJE TEMÁTICO: <b>La vulnerabilidad de las poblaciones.</b> Vulnerabilidad global y pobreza. Consideraciones conceptuales. Análisis de vulnerabilidad. Riesgos: Dimensiones sobre el concepto de riesgos. Definición. Tipos de riesgos. Desastres: Definición. Tipos de desastres. Clasificación. Dimensiones actuales del riesgo y la vulnerabilidad. Vulnerabilidad: Evolución del concepto Científico</p> <p><b>SEMANA 15</b> EJE TEMÁTICO: <b>Clase de Integración – Módulo 8 a 13</b></p> <p><b>SEMANA 16</b> EJE TEMÁTICO: <b>2° Parcial</b></p>
--	--

<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BASTERRA INDIANA. BAEZ LILIA. Impacto ambiental. Cátedra Instrumento de control y gestión ambiental. UNNE. Facultad de Ingeniería. Resistencia Chaco.2008</li><li>• BORDENAVE, MARÍA GRACIELA, ROIBÓN, JOSÉ EDGARDO. Desarrollo Rural Sostenible. Módulo: El turismo rural como estrategia de desarrollo. UNNE Facultad de Ingeniería. Resistencia Chaco.</li><li>• CHAPIN, Stuart. Planificación del uso de Suelo Urbano. Oikos-tan,1977.</li><li>• LOSCH, SILVINA. Contaminación ambiental. Módulo: Contaminación atmosférica. UNNE – Facultad de Ingeniería - Licenciatura en Gestión Ambiental.</li> <li>• LOSCH, SILVINA. Contaminación ambiental .UNNE-Virtual – Facultad de Ingeniería - Licenciatura en Gestión Ambiental.</li><li>• MARTINEZ Alier, Joan y ROCA JUSTMEN Jordi. Economía Ecológica y Política ambiental. Ed. SXXI. 2000.</li><li>• MASTANDREA, Alicia. Las actividades urbanas. Cátedra de “Desarrollo Urbano II”. FAU-UNNE. Resistencia Chaco,1997.</li><li>• PEARCE, David W.. Economía Ambiental. México, Fondo de Cultura Económica. 1985.</li><li>• SCORNIK, CARLOS O. La ciudad y su ordenamiento territorial. Cátedra de Sistemas Antrópicos. UNNE. Facultad de ingeniería. Resistencia Chaco.</li></ul>
----------------------	---

*Mg. Ing. Enzo Gabriel Jubi*  
*Director de Departamento*  
*Planificación y Ambiental*