

		TEORIAS SOCIALES II SIGLO XX	
Carga Horaria: 90 horas teóricas		Programa vigente desde: 2020	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia		3°	1°
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Aspectos Sociales de la Población Migraciones y Desplazamientos
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Teorías Sociales I Teorías Sociales Clásicas. Sociología Sistemática Antropología Social y Cultural. Ciencias Políticas. Psicología Social.		Teorías Sociales I Teorías Sociales Clásicas. Sociología Sistemática Antropología Social y Cultural. Ciencias Políticas. Psicología Social	
DOCENTES:		Docente Adjunta: Licenciada Raquel Beatriz Valetto	
FUNDAMENTACIÓN:		La propuesta de Teorías Sociológicas II siglo XX aborda los contenidos mínimos propuestos en el plan de estudios. Esta materia pretende ofrecer una perspectiva general de las principales contribuciones de las Teorías Sociológicas desde principios del siglo XX. El objetivo de la materia es que el estudiante sea capaz de situar diversos autores y escuelas que han realizado aportaciones a la teoría sociológica. Como futuros sociólogos los estudiantes deben apropiarse de las teorías que le permitan tener una amplia mirada sobre la realidad social, poder confrontar los principales enfoques sociológicos y adoptar su propia postura.	



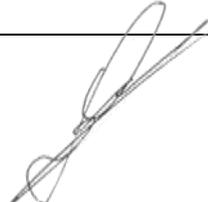
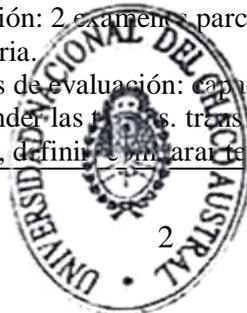

OBJETIVOS:	<p>Objetivos Generales Que el estudiante logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer las diferentes Teorías Sociales que influenciaron en el pensamiento del siglo XX. ✓ Incorporar herramientas para analizar problemáticas actuales desde una perspectiva sociológica. ✓ Ser capaz de interpretar la realidad social de la mano de las Teorías sociológicas del siglo XX dentro del contexto actual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenciar las teorías sociales contemporáneas. ✓ Identificar las ideas centrales de los representantes de las diferentes teorías sociológicas contemporáneas. ✓ Analizar las ideas de los principales sociólogos contemporáneos. ✓ Reflexionar sobre los aportes de los sociólogos a las diferentes teorías del Siglo XX.
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparar las propuestas de las diferentes corrientes de pensamiento sociológico del siglo XX. ✓ Desarrollar posturas críticas ante las diferentes teorías sociológicas del Siglo XX.
--	---

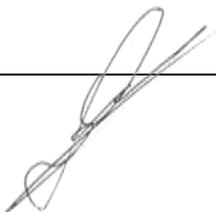
CONTENIDOS MÍNIMOS:	<p>La Sociología en los EEUU: la ecología humana de la escuela de Chicago. La antropología urbana. Las corrientes funcionalistas. El estructural funcionalismo. La fenomenología. La Sociología en Europa: la escuela de Frankfurt. Las investigaciones socios genéticos y psicogenéticos: Jean Piaget y Norbert Elías. La herencia de Marx en el pensamiento sociológico: V I Lenin, A Gramsci. Henri Lefebvre Las corrientes estructuralistas: Lévi-Strauss; Louis Althusser. La sociología en acción. La teoría de Pierre Bourdieu, Michel Foucault. Anthony Giddens. El neofuncionalismo y la teoría de los sistemas. La fenomenología y la vida cotidiana.</p>
----------------------------	---

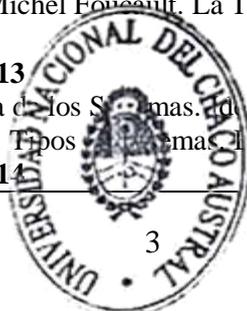
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>El cursado de la materia se realizará a partir de la observación de los videos de las clases, lecturas indicadas en el manual de la clase, elaboración y presentación de trabajos prácticos.</p> <p>Los métodos pedagógicos utilizados: Resolución de problemas. Análisis de casos. Análisis de videos. Exposición de clases teóricas. Utilización de herramientas de tic.</p>
-----------------------------	---

MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Cada clase contará con una guía de lectura comprensiva para orientar la misma, que permitirá el análisis de los textos. Se cuenta con textos de lectura obligatoria, observación y análisis de videos que complementan.</p> <p>Trabajos prácticos: análisis y comprensión de las teorías sociológicas, cuestionarios y guías de lectura.</p> <p>En el aula virtual encontrarán los foros que son de participación obligatoria.</p> <p>En el transcurso del cuatrimestre se dispondrá la realización de dos exámenes parciales escritos. Para la aprobación se tendrán en cuenta criterios mínimos de comprensión de la bibliografía obligatoria.</p> <p>Evaluación: 2 exámenes parciales escritos. 3 trabajos prácticos de aprobación obligatoria.</p> <p>Criterios de evaluación: capacidad para identificar teorías, diferenciar, comprender las teorías, transferir conocimientos, emitir juicios críticos, explicar, definir y comparar teorías, fundamentar opiniones, analizar teorías,</p>
-------------------------------	--

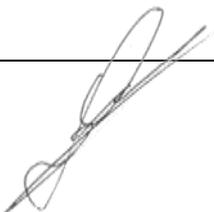
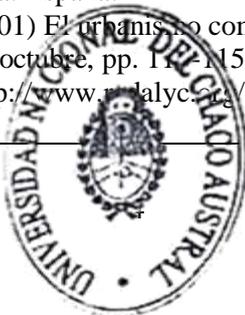
	<p>relacionar, escribir con coherencia y cohesión usando terminología sociológica y sin errores de ortografía. Precisión conceptual. Comprensión de los contenidos desarrollados. Presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados.</p> <p>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>Módulo 1 La Sociología en los EEUU: la ecología humana de la escuela de Chicago. La orientación política de la primera sociología estadounidense. Representantes. Métodos de la Escuela de Chicago. Decadencia de la Escuela de Chicago.</p> <p>Módulo 2 La antropología urbana. Antropología de la ciudad. El urbanismo como modo de vida. Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica.</p> <p>Módulo 3 Las corrientes funcionalistas. El estructural funcionalismo. Representantes. Auge y decadencia.</p> <p>Módulo 4 La sociología en Europa: la escuela de Frankfurt. Principales obras y exponentes. Características generales.</p> <p>Módulo 5 La fenomenología. Representantes: Husserl, Edmund y Max Scheler. La idea de la Fenomenología. El puesto del hombre en el cosmos. Los grados del ser</p>

	<p>psicofísico.</p> <p>Módulo 6 La fenomenología y la vida cotidiana. Noción de vida cotidiana. Representantes. La sociología fenomenológica de Schütz.</p> <p>Módulo 7 La etnometodología. Conceptos claves. Representantes. La influencia de Parsons y de Schutz sobre Garfinkel.</p> <p>Módulo 8 El estructuralismo genético. Conceptos fundamentales. Las investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas: Jean Piaget.</p> <p>Módulo 9 Sociología del Conocimiento: Norbert Elías. Conceptos fundamentales.</p> <p>Módulo 10 La herencia de Marx en el pensamiento sociológico. Marx: postulados básicos. Gramsci: Bloque hegemónico, clases subalternas, conciencia de clase. Historicismo. Henri Lefebvre. El materialismo dialéctico. I Lenin.</p> <p>Módulo 11 El estructuralismo. Las corrientes estructuralistas. Estructuralismo antropológico de Lévi-Strauss. Louis Althusser.</p> <p>Módulo 12 La sociología en acción. La teoría de Pierre Bourdieu. Habitus y campo. Michel Foucault. La Teoría de la Estructuración. Anthony Giddens.</p> <p>Módulo 13 La Teoría de los Sistemas. Las centrales de la Teoría de los Sistemas. Tipos de Sistemas. Tuckley.</p> <p>Módulo 14</p>
---	---



	El Neofuncionalismo. Exponentes principales. Críticas al funcionalismo tradicional.
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Trabajos prácticos Los Ejercicios áulicos se prevén realizar en varias instancias del dictado de la cátedra con el análisis y comprensión de las teorías sociológicas, cuestionarios y guías de lectura.</p> <p>Trabajo Práctico N° 1 (Semana 4) Con respecto a la clase 1 explica el surgimiento de la Escuela de Chicago y su posterior decadencia, de ejemplos de los estudios realizados y fundamenta la importancia de dichos estudios. Teniendo en cuenta los temas de Clase 2 determina cuales son los aportes de la Antropología Urbana. Según el texto “El urbanismo como modo de vida” expresa el problema del sociólogo de la ciudad.</p> <p>Con respecto a la clase 3 realiza un cuadro sinóptico con las ideas principales y representantes del funcionalismo. Trabajo Práctico N° 2 (Semana 7) Realiza un cuadro comparativo entre la Teoría Crítica y el funcionalismo. (Clase 4) Según el texto de Max Scheler “El puesto del hombre en el cosmos”. Determina la estructura total del mundo biopsíquico y explica los grados de la vida. (Clase 5) Realiza un power point con las ideas centrales de Schutz, de Berger y Luckmann. Incorpora al esquema en el que presente los aspectos relevantes. Transforma en un pdf y sube a la sección tareas. (Clase 6)</p> <p>Trabajo Práctico N°3 (Semana 10) Determina el aporte de la etnometodología a la Sociología actual. (Clase 7) Reflexiona sobre los aportes de Piaget a la Sociología. Exponga sus ideas con respecto al tema. (Clase 8) Manifiesta por qué el trabajo de Elías es de referencia a los trabajos posteriores. (Clase 9)</p>

<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Módulo 1 -Azpurua, F. (2005). “La escuela de chicago, sus aportes para la investigación en ciencias sociales” Caracas. UPEL. -Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As. Paidós. -Forni, Floreal. Métodos cualitativos II. (1973) La práctica de la investigación. Centro Editor de América Latina. -Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, McGraw Hill. México.</p> <p>Módulo 2 -García Canclini, Néstor. (1997). Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica. International Social Science Journal, Vol. 49, Issue 153. Pág.: 345-356. Disponible en: http://132.248.35.1/cultura/ponencias/ponen2faseindice/Canclini.htm - Giraldo Pineda, Roberto. Los grandes temas de la Antropología urbana. -Hannerz, Ulf. (1993) Exploración de la ciudad. hacia una antropología urbana. Fondo de Cultura Económica. España. -Wirth, Louis. (2001) El urbanismo como modo de vida. En Revista de Estudios Sociales, núm.10, octubre, pp. 11-15, Universidad de Los Andes, Colombia. Disponible en: http://www.alyc.org/articulo.oa?id=81501014 Lectura complementaria:</p>
-----------------------------	--

Beriain, Josetxo. (1996) La integración en las sociedades modernas, Anthropos. Barcelona. P. 15 – 106.

Módulo 3

-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Ed.

Paidós.

-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, McGraw Hill. México.

Módulo 4

La escuela de Frankfurt. Edured

- Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Ed. Paidós.

-Horkheimer, Max. (2013) La teoría crítica ayer y hoy en Sociedad en Transición. Estudios de Filosofía Social. Ed. Plaza y Valdés. España. (páginas 58 y 59 del texto)

-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, McGraw Hill. México.

Módulo 5

- Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. España. Ed. Paidós.

- Husserl, Edmund. (1982) La Idea de la Fenomenología. Bs.As. Fondo de Cultura económico.

-Husserl, Edmund. (1949) Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. México- Bs. As. Fondo de Cultura Económica.

-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.

Scheler, Max. (1983) El puesto del hombre en el cosmos. Bs. As. 19° ed. Losada.

Módulo 6

-Corcuff, Philippe. (2013) Las Nuevas Sociologías principales corrientes y debates, 1980-2010. Bs. As. Siglo Veintiuno Editores.

- Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.

Módulo 7

-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As. Ed. Paidós.

-Garfinkel Harold. (2006) Estudios de Etnometodología, Barcelona. Anthropos 2006 Cap.- 1 y 2.

-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México McGraw Hill.

Bibliografía complementaria:

- Caballero Romero, Juan José. Etnometodología: una explicación de la construcción social de la realidad. Universidad Complutense. Disponible en:

http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_056_06.pdf

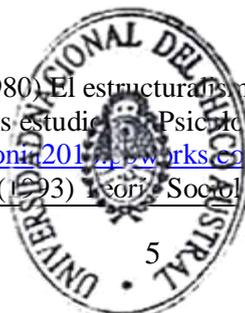
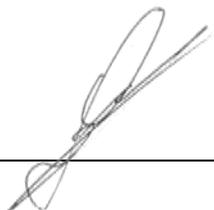
Módulo 8

-Piaget, Jean. (1980) El estructuralismo. Barcelona. Oikos Tac.

-Piaget, Jean. Seis estudios de Psicología disponible en:

<http://dinterrondoni2014.wordpress.com/f/JeanPiaget-SeisestudiosdePsicologia.pdf>

-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland,



	<p>México. McGraw Hill.</p> <p>Módulo 9</p> <p>-Corcuff, Philippe. (2013) Las Nuevas Sociologías principales corrientes y debates, 1980-2010. Bs.As.Siglo Veintiuno Editores.</p> <p>-Kaplan, Karina y Orce, Victoria. (2009) Poder, Prácticas sociales y Proceso civilizador. Los usos de Norbert Elias. Noveduc. Bs.As.</p> <p>Módulo 10</p> <p>-Althusser, Louis. (2003) Ideología y aparatos ideológicos de Estado, Freud y Lacan. Bs As. Nueva Visión.</p> <p>-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As. Ed. Paidós.</p> <p>-Lefebvre, Henri. (1999) El materialismo Dialéctico. Editado por elaleph.com</p> <p>-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.</p> <p>Módulo 11</p> <p>-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As. Ed. Paidós.</p> <p>-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.</p> <p>Módulo 12</p> <p>Escalada, Mercedes y otros. El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires, pág. 84 2004 disponible en: file:///D:/Users/Usuario/Documents/Downloads/46634326.texto%20EL%20DIAGNOSTICO%20SOCIAL%20(1).pdf</p> <p>-Corcuff, Philippe. (2013) Las Nuevas Sociologías principales corrientes y debates, 1980-2010. Bs. As. Siglo Veintiuno Editores.</p> <p>-Giddens, Anthony (2000) Sociología. Madrid. Alianza Editorial.</p> <p>-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.</p> <p>Módulo 13</p> <p>-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As. Ed. Paidós.</p> <p>Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.</p> <p>Módulo 14</p> <p>-Flecha, Ramón; Gómez, Jesús y Lidia Puigvert. (2010) Teoría sociológica contemporánea. Bs. As.Ed.Paidós.</p> <p>-Gvirtz, Silvina. (2009) El ABC de la Pedagogía. Bs. As. Aique Edit.</p> <p>-Portantiero, Juan Carlos y otros. (1994) Sociología de la Educación. Bs.As. Miño y Dávila Editores.</p> <p>-Ritzer, George. (1993) Teoría Sociológica contemporánea. Universidad de Maryland, México. McGraw Hill.</p>
--	---




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades