

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2017

RESOLUCIÓN N° 66/17 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente **01-2017-02486**, iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia- Coordinadora Área de Educación a Distancia, medio por el cual eleva el Programa de la asignatura **“PSICOLOGÍA LABORAL”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura en Higiene y Seguridad** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;


POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura **“PSICOLOGÍA LABORAL”** correspondiente a la carrera de **Tecnicatura en Higiene y Seguridad** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia- Coordinadora del Área de Educación a Distancia y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-


Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 <p>UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</p>		PSICOLOGÍA LABORAL	
Carga Horaria: 60 horas		Programa vigente desde: 2015	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene		Primero	Primero
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Relaciones Humanas 1 Química Tecnológica Sociología Ambientes de Trabajo I: Ruidos Ambientes de Trabajo II: Iluminación y Color Ambientes de Trabajo III: Ventilación Estudio del trabajo: Tiempos y Métodos
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
DOCENTES:		Prof. Titular: CERVERO, Edgardo Rubén JTP: YURICH, Nancy	
OBJETIVOS:		<p>Son objetivos que el alumno llegue a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principios de la Psicología Laboral que operan en las acciones e interacciones de la gente inmersa en una organización o industria. • Estudiar, principalmente desde ópticas psicológicas, los procesos grupales –tanto formales como informales- que tiene lugar en los distintos órdenes del contexto laboral. • Revisar la práctica de la calidad de vida en los diversos grupos de trabajo. • Conocer trabajos de investigación de psicólogos laborales y experiencias de servicio afines a la naturaleza de la higiene y seguridad en el trabajo. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		<p>Psicología Laboral. Funciones y campos de la psicología laboral. La importancia en la organización. Las organizaciones y su influencia sobre la conducta. Métodos de análisis del trabajo. Roles, normas, poder, cultura organizacional Congruencia persona-ambiente. La motivación y la satisfacción laboral. Estresores físicos en el lugar de trabajo. Enfoques psicológicos de la reducción de accidentes. La personalidad y los accidentes de trabajo. Enfoques sobre el liderazgo. La comunicación en las organizaciones. Las personas</p>	

	con discapacidad y la prevención de accidentes.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	<p>Las clases son teórico-prácticas. Por las características didácticas y pedagógicas que demanda una estructura de asignatura en forma virtual el vuelco de los contenidos teóricos se da acompañado de recursos TIC.</p> <p>Las clases están rodeadas de recursos tecnológicos, con uso habitual de video-clips, manejos de programas informáticos, análisis de situaciones y casos de estudios, etc., debates constantes en foro o por grupos. Cada clase conlleva ejercicios prácticos del tipo análisis de una situación determinada. Si por inconvenientes técnicos los alumnos no pueden devolver la resolución de sus producciones por correo interno entonces el profesor de la Cátedra les habilita su correo para tal fin. Manteniendo siempre una fluida comunicación.</p>
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>La evaluación consiste básicamente en tres parciales que aprobados le permiten al alumno regularizar la materia. Si en los mismos hay puntaje igual o superior a 8 (ocho) y están todos los trabajos prácticos entregados en término y aprobados el alumno promociona la asignatura.</p> <p>Los criterios de valuación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de analizar críticamente cada organización en estudio. • Desarrollar actividades creativas para afirmar los contenidos esenciales de cada módulo. • Participar activamente en los foros. • Respetar las diferencias de opiniones en los foros. • Comprender críticamente los diversos marcos teóricos y metodológicos con los que se aborda la PSICOLOGÍA LABORAL. • Demostrar pensamiento crítico. • Poseer un vocabulario correcto y técnico y demostrarlo en la redacción de los trabajos. • Transferir y relacionar los conceptos fundamentales de la asignatura a situaciones y/o problemas concretos de la realidad circundante. • Respetar los plazos dados para la presentación de los informes solicitados. • Para regularizar la materia es necesario aprobar semanalmente las evaluaciones planteadas en el

	cronograma.
PROGRAMA ANALÍTICO:	<p>MODULO 1</p> <p>EJE TEMÁTICO: LA PSICOLOGIA LABORAL. Presentación de la asignatura. Áreas de la Psicología. La Psicología Laboral. Funciones y campos de la psicología laboral. La importancia en la organización</p> <p>MODULO 2</p> <p>EJE TEMÁTICO: MODELOS DE PSICOLOGIA LABORAL. Desarrollo histórico de la psicología laboral. Pioneros de la Psicología Laboral. Teorías clásicas, neoclásicas y modernas de la organización</p> <p>MODULO 3</p> <p>EJE TEMÁTICO: LAS ORGANIZACIONES Y SU INFLUENCIA SOBRE LA CONDUCTA. Definiciones y concepciones de organización. Organigramas. Contrato psicológico. Autoridad y poder. Bases y tácticas de poder.</p> <p>MODULO 4</p> <p>EJE TEMÁTICO: ANALISIS DE TRABAJO. Métodos de análisis del trabajo. Procedimientos orientados hacia el trabajo y hacia el trabajador. Evaluación de los métodos de análisis de trabajo.</p> <p>MODULO 5</p> <p>EJE TEMÁTICO: CRITERIOS EN EL ANALISIS LABORAL. Normas para criterios. Tipos de criterios objetivos y subjetivos. Relación entre los criterios del rendimiento laboral.</p> <p>MODULO 6</p> <p>EJE TEMÁTICO: COMPONENTES DE LOS SISTEMAS SOCIALES. Roles, normas, poder, cultura organizacional Congruencia persona-ambiente. Respuestas individuales a las interacciones Persona-Ambiente. Fuentes de complejidad.</p> <p>MODULO 7</p> <p>EJE TEMÁTICO: LA CONDUCTA. Concepto. Definiciones. Características. Conductas molares y moleculares. Áreas. Actividad psíquica consciente, preconsciente e inconsciente. Conductas autoplásticas y aloplásticas. Conductas concretas y simbólicas. Fases.</p> <p>MODULO 8</p>

EJE TEMÁTICO: LA MOTIVACION LABORAL. Teorías de la motivación. Aptitud, rendimiento, determinantes situacionales y motivación.

MODULO 9

EJE TEMÁTICO: SATISFACCION LABORAL. Concepto. Definiciones. Teorías de la satisfacción laboral. Medida de la satisfacción laboral. Relación entre satisfacción laboral y condiciones de trabajo..

MODULO 10

EJE TEMÁTICO: CONDICIONES DE TRABAJO. Estresores físicos en el lugar de trabajo. Enfoques psicológicos de la reducción de accidentes. Horarios de trabajo.

MODULO 11

EJE TEMÁTICO: PERSONALIDAD Y SEGURIDAD EN EL MEDIO LABORAL. Psicología y seguridad. Factores de inseguridad. La personalidad y la seguridad. La personalidad y los accidentes. Prevención e higiene industrial.

MODULO 12

EJE TEMÁTICO: LIDERAZGO. Conceptualización. Enfoques sobre el liderazgo. Teorías prospectivas de liderazgo.

MODULO 13

EJE TEMÁTICO: COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL. La comunicación en la conducta de trabajo. Técnicas de comunicación en las organizaciones. Métodos para estudiar la comunicación organizacional

MODULO 14

EJE TEMÁTICO: DISEÑO DE TRABAJO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL. ¿Cambio de trabajador o de puesto de trabajo? Como rediseñar los trabajo. Eficacia de los programas de rediseño laboral.

MODULO 15

EJE TEMÁTICO: LA INSERCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD LABORAL. La capacitación antes del ingreso. Las funciones del mediador laboral. Autonomía. Leyes que promocionan la integración del discapacitado. Responsabilidad social empresaria. Crecimiento de la inserción laboral de los discapacitados.

	<p>MODULO 16</p> <p>EJE TEMÁTICO: COMPETENCIAS LABORALES. Conceptualización de competencias laborales. Tipos de competencias. Certificación de competencias.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>MÓDULO NRO. 1 Lectura obligatoria: AGUILAR-MORALES, J.E. y VARGAS-MENDOZA, J.E. (2010). Network de psicología organizacional. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. En http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/psicologia_organizacional_concepto_objeto_campos_antecedentes.htm MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994 Bibliografía Complementaria: POLCAN, Hugo: Psicología de las instituciones. Ed. Paulinas. Bs. As, 1992 SCHEIN, Edgar. Psicología de la organización. 3ª edición. Pearson Educación, México, 1982</p> <p>MÓDULO NRO. 2 Lectura obligatoria: AGUILAR-MORALES, J.E. y VARGAS-MENDOZA, J.E. (2010). Network de psicología organizacional. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. En http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/psicologia_organizacional_concepto_objeto_campos_antecedentes.htm BOARD, Robert de. "El psicoanálisis de las organizaciones". Paidós. Bs. As., 1978 MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994 Bibliografía Complementaria: ALTCHSUL, Carlos. La Organización: nuevas perspectivas para su conocimiento. Layetana Ediciones. Buenos Aires, 1978.</p> <p>ROBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall. México, 1999. SCHEIN, Edgar. Psicología de la organización. 3ª edición. Pearson Educación, México, 1982</p> <p>MÓDULO NRO. 3 Lectura obligatoria: HANDY, Charles. La organización por dentro. Editorial Plantea. Bs As, 2005. MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994 SCHEIN, Edgar. Psicología de la organización. 3ª edición. Pearson Educación, México, 1982 Bibliografía Complementaria: BAREMBLINTT, Gregorio. El inconsciente institucional. Nuevomar. México, 1983 BIASCA, Rodolfo. Resultados. La acción, de las ideas a los hechos concretos. Granica. 2ª edición con apéndice en Internet. Buenos Aires, 2004 DRUCKER, Peter Los desafíos de la administración en el siglo XXI. Sudamericana, 1999 Buenos Aires ROBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall. México, 1999.</p> <p>MÓDULO NRO. 4</p>

Lectura obligatoria:

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994

Bibliografía Complementaria:

AGUILAR-MORALES, J.E. y VARGAS-MENDOZA, J.E. (2010). Network de psicología organizacional. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. En

http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/psicologia_organizacional_concepto_objeto_campos_antecedentes.htm

MÓDULO NRO. 5

Lectura obligatoria:

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994

Bibliografía Complementaria:

POLCAN, Hugo: Psicología de las instituciones. Ed. Paulinas. Bs. As, 1992

MÓDULO NRO. 6

Lectura obligatoria:

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994

Bibliografía Complementaria:

FERNANDEZ, Ana María y otros. "Tiempo histórico y campo grupal". Nueva Visión. Bs. As., 1994

ROBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall. México, 1999.

SCHEIN, Edgar. Psicología de la organización. 3ª edición. Pearson Educación, México, 1982

MÓDULO NRO. 7

Lectura obligatoria:

AGUILAR-MORALES, J.E. y VARGAS-MENDOZA, J.E.

(2010). Network de psicología organizacional. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. En

http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/psicologia_organizacional_concepto_objeto_campos_antecedentes.htm

ROBINS, Stephen. Comportamiento Organizacional. Prentice Hall. México, 1999.

Bibliografía Complementaria:

SCHEIN, Edgar. Psicología de la organización. 3ª edición. Pearson Educación, México, 1982

MÓDULO NRO. 8

Lectura obligatoria:

ESPINOSA, Gustavo López. Motivación. Conceptos & Herramientas de Management. Cuaderno N° 21. Edit. Rev. Mercado. Junio de 1997. Buenos Aires.

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994

SANTA CRUZ, Rubén. Métodos para incentivar a empleados y colaboradores. 1º ed. AGEA. Bs As, 2005.

<https://www.youtube.com/watch?v=D2UJTwwd5kc>

Bibliografía Complementaria:

BALAGUER, Eugenio. Motivación. Métodos para incentivar a empleados y colaboradores. Arte Gráfico – AGEA. Buenos Aires, 2005

MÓDULO NRO. 9

Lectura obligatoria:

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao, 1994

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPwgRdCvYGM>

Bibliografía Complementaria:
AGUILAR-MORALES, J.E. y VARGAS-MENDOZA, J.E.
(2010). Network de psicología organizacional. México: Asociación
Oaxaqueña de Psicología A.C. En
http://www.conductitlan.net/psicologia_organizacional/psicologia_organizacional_concepto_objeto_campos_antecedentes.htm
PRADA, José R. Psicología de grupos. Indo American PressService
Editores. Bogotá, 1987.

MÓDULO NRO. 10

Lectura obligatoria:

ALLES, Martha. Dirección estratégica de recursos humanos.
Gestión por competencias. Granica. 5ª edición. Buenos Aires,
2004

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao,
1994

https://www.youtube.com/watch?v=qaPLSHq_NWY

Bibliografía Complementaria:

LOURAU, René. Análisis institucional y socioanálisis. Nueva
imagen. Buenos Aires, 1979

MÓDULO NRO. 11

Lectura obligatoria:

ALLES, Martha. Dirección estratégica de recursos humanos.
Gestión por competencias. Granica. 5ª edición. Buenos Aires,
2004

NICHOLSON, Nigel. El análisis de la personalidad puede ser un
arma poderosa. Financial Times. El Cronista Management N° 28,
junio de 1996

Bibliografía Complementaria:

HELLRIEGEL, D. y SLOCUM, J. Comportamiento
organizacional. Tomson Editores, octava edición

MÓDULO NRO. 12

Lectura obligatoria:

ESPINOSA, Gustavo López. Liderazgo. Conceptos & Herramientas
de Management. Cuaderno N° 22. Edit. Rev. Mercado. Julio de
1997. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

GIBSON, J. e IVANCEVICH, J.- Las Organizaciones. McGraw Hill -
10ª. Ed. En español, 2001

MÓDULO NRO. 13

Lectura obligatoria:

TORRE, Hugo de la. Comunicaciones eficaces. Conceptos &
Herramientas de Management. Cuaderno N° 7. Edit. Rev.

Mercado. Marzo de 1996. Buenos Aires

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao,
1994

Bibliografía Complementaria:

LAPASSADE, George -Grupos, organizaciones e instituciones-
Ed. Gedisa, México, 1985

WEBB, A. "El argumento emocional". Revista Gestión V.15. Sept-
oct 2010

MÓDULO NRO. 14

Lectura obligatoria:

MUCHINSKY, Paul. Psicología aplicada al trabajo. DDB. Bilbao,
1994

<https://www.youtube.com/watch?v=VVwVYDWcqc0>

Bibliografía Complementaria:
BIASCA, Rodolfo. Resultados. La acción, de las ideas a los hechos concretos. Granica. 2ª edición con apéndice en Internet. Buenos Aires, 2004
MORGAN, Gareth. Imágenes de la organización. Ra Ma editorial. Madrid, 1990

MÓDULO NRO. 15

Lectura obligatoria:

ALBA, Alfonso. Discapacidad y Mercado de Trabajo. Edit. Fund Autismo Mas. Madrid 2004

FITZ, Mariel. "Crece la inserción laboral de personas con discapacidad". Clarín.com. 11 de febrero de 2007

URDINEZ, Micaela. "Día internacional de la discapacidad: por una mejor integración". Diario La Nación. 2 de diciembre de 2007.

http://www.lanacion.com.ar/edicionimpresa/suplementos/empleos/nota.asp?nota_id=967102&origen=premium

<https://www.youtube.com/watch?v=ynCrbboaFp8>.

Bibliografía Complementaria:

ÁLVAREZ, V. - GARCIA, C. Orientación vocacional de jóvenes con necesidades especiales. Protocolos de evaluación situacional. Madrid: EOS, 1997

MÓDULO NRO. 16

Lectura obligatoria:

BIASCA, Rodolfo. Resultados. La acción, de las ideas a los hechos concretos. Granica. 2ª edición con apéndice en Internet. Buenos Aires, 2004

LEVY-LEBOYER Claude. Gestión de las competencias. Ediciones Gestión 2000. Barcelona, 1997.

Bibliografía Complementaria:

MINTZBERG, HENRY y otros - El proceso estratégico - Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - México 1993 - Sección dos: organización

Mg. Ing. Enzo Gauriti, J.C.
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Avanzadas