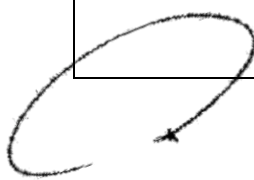
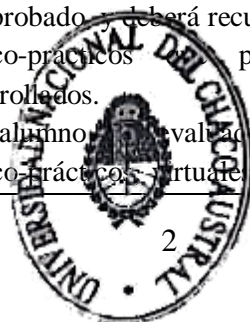
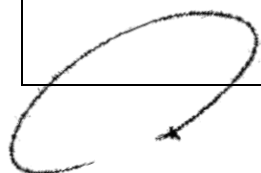


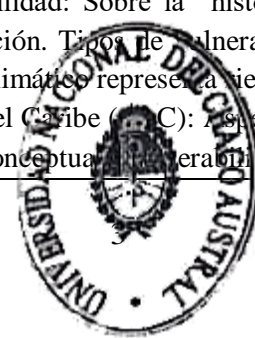
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>SEGURIDAD AMBIENTAL</b>	
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental</b> Modalidad a Distancia		Tercero	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-----	-----	-----	
<b>DOCENTES:</b>		Profesora Adjunta: Lic. BARRIOS, ZUNILDA	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>El tema ambiental empieza a tener importancia dentro de la política internacional y de seguridad desde principios de los años 70 con la realización de la Conferencia de Estocolmo en 1972. Ésta “sirvió para dejar en claro que el mundo tenía que trabajar individual y colectivamente para proteger el medio ambiente y los recursos naturales” Desde allí la problemática medioambiental es considerada como una de las mayores preocupaciones en la agenda internacional y pasó de un plano meramente estatal a uno regional y global.</p> <p>En los últimos 20 años la dimensión ambiental ha sido incorporada en el plan de estudios en materias específicas, optativas y obligatorias en diversas instituciones educativas. Tal es así que las universidades fijan los lineamientos en la perspectiva ambiental como área de especialización en las tecnicaturas, licenciaturas, así como programas de postgrado específicos sobre ambiente.</p> <p>En cuanto perfil profesional del alumnado de esta carrera, esta asignatura brinda al estudiante los contenidos teóricos y técnicos fundamentales para adquirir conocimientos e impulsar procesos de cambio en materia ambiental.</p>	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender conceptos y procesos que aborda la seguridad ambiental, para fortalecer los mecanismos de toma de decisiones vinculados a los problemas ambientales globales de origen natural y antrópico.</li> <li>- Adquirir un conocimiento global de los problemas ambientales que generan impactos adversos a las personas y el ambiente y conocer las posibles medidas para prevenir, mitigar y reducir dichos impactos.</li> </ul>	



	<p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el modo de vida de la sociedad desde la perspectiva de los modelos económicos, asentamientos humanos y su impacto en los sistemas naturales.</li> <li>- Demostrar destreza, valor y actitud en situaciones reales de trabajo.</li> <li>- Promover y participar en la planificación de sistemas de gestión ambiental.</li> <li>- Participar en proyectos, diseños y gestiones referidas al ordenamiento ambiental.</li> <li>- Verificar la aplicación de la normativa ambiental vigente en materia de seguridad tanto de cumplimiento obligatorio como voluntario.</li> <li>- Resolver eficientemente cada caso concreto conforme a los distintos aspectos que constituye su profesionalidad.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Riesgo, peligro y vulnerabilidad ambiental. Interacciones y tipos. Identificación de riesgos y medidas de prevención y protección ambiental. Desastres. Planes de Evacuación. Simulacros de evacuación. Medida de prevención, protección, rehabilitación, restauración y mitigación.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición a través de clases virtuales semanales.</li> <li>- Lectura de material bibliográfico obligatorio.</li> <li>- Mapas Conceptuales.</li> <li>- Debate en Foro.</li> <li>- Análisis de videos e investigación de casos concretos.</li> </ul>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>1-Los alumnos deberán contar con un mínimo del 75% de asistencia en la modalidad virtual, condición que se evaluará con la participación continua en los foros, con un mínimo de dos intervenciones semanales. Estas intervenciones consistirán en el envío de al menos dos ejercicios y/o problemas resueltos tomados de la guía de trabajos prácticos, no pudiendo repetirse los mismos entre alumnos del mismo grupo. El docente evaluará el procedimiento seguido por el alumno para su resolución y considerará si la tarea fue cumplida o no. En caso de no serlo, le solicitará al alumno el envío de la resolución de un ejercicio adicional preparado por el docente, que no será tomado de la guía de trabajos prácticos.</p> <p>2-Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Esta condición será evaluada con la presentación adicional de problemas de aplicación orientados al área de la seguridad ambiental, en los cuáles el alumno deba poner en juego los contenidos y procedimientos aprendidos durante el desarrollo de la correspondiente guía de trabajos prácticos. Contará con dos días a partir del envío de los problemas para poder resolverlos y devolverlos al docente correspondiente. En el caso en que no cumpliera con este requisito, se considerará el trabajo práctico correspondiente como desaprobado y deberá recuperarlo la semana siguiente con ejercicios del tipo teórico-prácticos. El docente preparará el docente sobre los contenidos desarrollados.</p> <p>3-El alumno será evaluado mediante 2 (DOS) exámenes parciales, de tipo teórico-prácticos virtuales, con formato de lecciones y/o cuestionarios. Los</p>



	<p>mismos deberán estar aprobados con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ya sea en primera instancia o en los períodos de recuperación. De acuerdo al número de alumnos, el docente determinará si el parcial es múltiple choice, conceptual o ambos métodos a la vez. Mediante este método se pretende identificar el grado de aprendizaje o dificultad que pueda aparecer en torno al tratamiento de los contenidos.</p> <p>Cumplidas las condiciones 1), 2) y 3) el alumno obtendrá el carácter de <b>REGULAR</b> en la asignatura. El alumno regular deberá aprobar un <b>EXAMEN FINAL</b>, de carácter teórico-práctico y en forma Virtual, con una nota mínima de 6 (seis) puntos, para lograr la aprobación de la asignatura. Se aplica la normativa vigente. Resolución N° 084/19 – C.S.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p><b>SEMANA 1 – MODULO 1</b> <b>EJE TEMÁTICO: Seguridad Ambiental</b> Evolución del concepto. Generaciones de estudios sobre seguridad ambiental: Primera, Segunda, Tercera y Cuarta generación de estudios. Surgimiento del concepto de seguridad ambiental. Definición de seguridad ambiental. Medio ambiente y seguridad: dos conceptos integrados. Problemas ambientales que requieren acciones internacionales.</p> <p><b>SEMANA 2 – MODULO 2</b> <b>EJE TEMÁTICO: Riesgo ambiental</b> De la concepción de riesgos a los riesgos socio naturales. El concepto de riesgo. Definición de riesgo ambiental. Clasificación. Factores de riesgos. Salud ambiental. Análisis de riesgos ambientales: El análisis de riesgos como proceso participativo. Análisis de riesgos cualitativos y cuantitativos. Evaluación de amenazas. Evaluación del riesgo. Informe final. Principios que rigen las propuestas o recomendaciones técnicas y normativas. Predicción y prevención del riesgo ambiental. Procedimiento técnico administrativo para la evaluación de riesgos ambientales. Consideraciones finales.</p> <p><b>SEMANA 3 – MODULO 3</b> <b>EJE TEMÁTICO: Peligro Ambiental</b> El estudio de los riesgos y peligros: Origen y desarrollo. Temáticas Predominantes. Conceptos básicos- interacciones. Relación Peligro y desastre. Definición. Identificación y caracterización de los peligros y las amenazas. Peligros geológicos: Peligros naturales más frecuentes. Causas de los peligros geológicos. Descripción de los peligros volcánicos. El hombre frente al peligro: diversidad de actitudes.</p> <p><b>SEMANA 4 - MODULO 4</b> <b>EJE TEMÁTICO: Vulnerabilidad</b> Vulnerabilidad: Sobre la "historia" de un Concepto Científico. Definición. Clasificación. Tipos de vulnerabilidad. Surgimiento de la vulnerabilidad. El cambio climático representa riesgos considerables para la Región de América Latina y el Caribe (ALC): Aspectos básicos, de Países en la Región de ALC. Marco Conceptual de Vulnerabilidad al cambio climático. Desarrollo urbano.</p>



Indicadores de vulnerabilidad.

**SEMANA 5 - MODULO 5**

**EJE TEMÁTICO: Desastres Naturales (1° Parte)**

Riesgo, vulnerabilidad y desastre: aportes para un abordaje integral. Definición de desastres naturales. Conceptos básicos. Tipos de desastres. Clasificación de los desastres naturales. Causas de los desastres naturales. Los desastres naturales: huracanes, terremotos, maremotos. Desastres naturales en argentina. Desastres naturales en América latina. Impacto de los desastres en américa latina y el caribe, 1990-2011. Los desastres: vigencia y tratamiento del problema.

**SEMANA 6 - MODULO 6**

**EJE TEMÁTICO: Desastres Naturales (2° Parte)**

Plan de emergencia. Antecedentes generales para la determinación del plan de evacuación. Definición. Consideraciones para la creación de un Plan de Evacuación: Evacuación. Fases de una evacuación. Características de las rutas de evacuación y salidas. Lugar de concentración. Finalización del estado de emergencia. Prevención y evacuación. Ley 1346 de Plan de evacuación y simulacros. Requisitos para la presentación del plan de evacuación (ley 1.346/04). Directivas de evacuación.

**SEMANA 7**

**EJE TEMÁTICO: Clase de Integración – Módulo 1 a 6**

**SEMANA 8**

**EJE TEMÁTICO: 1° Parcial**

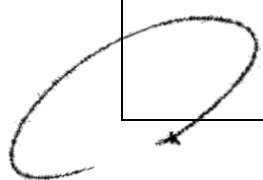
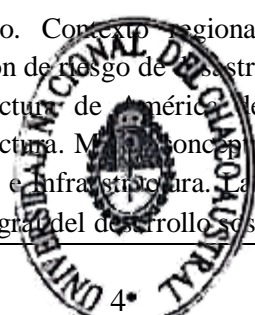
**SEMANA 9 – MÓDULO 7**

**EJE TEMÁTICO: Indicadores de riesgo de desastre y de gestión del riesgo.** Indicadores de riesgo de desastres: Sistema de indicadores. Medidas de gestión de riesgo. Índice de déficit por desastre (IDD). Índice de desastres locales (IDL). ¿Qué es DesInventar? Índice de vulnerabilidad prevalente (IVP). Índice de gestión de riesgos (IGR).

**SEMANA 10 – MÓDULO 8**

**EJE TEMÁTICO: Gestión de Riesgo de Desastres**

Gestión de riesgo, nociones básicas. Definición. Conceptos básicos relacionados con la gestión de riesgos: Amenaza. Riesgo. Vulnerabilidad. Concientización regional: Desarrollo municipal y gestión del riesgo. Consideraciones sobre la interacción entre las líneas de acción de la gestión del riesgo. Contexto regional y marco conceptual para la gestión y prevención de riesgo de desastres. Las amenazas naturales y su impacto en la infraestructura de América del Sur. El impacto de los desastres en la infraestructura. Marco conceptual de la Gestión y Prevención del Riesgo de Desastres e Infraestructura. La gestión y prevención del riesgo de desastres parte integral del desarrollo sostenible. Componentes de la gestión de riesgo.



Las particularidades de la prevención y gestión de riesgos y catástrofes en infraestructura.

### **SEMANA 11 – MÓDULO 9**

#### **EJE TEMÁTICO: Medidas de Prevención de Desastres**

Términos Básicos. Medidas de Prevención. Desastres. Administración de desastres. Las fases en la administración de desastres. Desastres Naturales: Sismo. Medidas a tomar durante el sismo. Erupciones volcánicas. Prevención. Inundaciones: Prevención. Medidas a tomar en caso de inundación. Huracán: Medidas preventivas. Desastres Antrópicos: Incendio- Medidas preventivas. Procedimiento a seguir en caso de incendio. Amenaza tecnológica. Prevención versus reconstrucción

### **SEMANA 12 – MÓDULO 10**

#### **EJE TEMÁTICO: Identificación de riesgo y Protección Ambiental**

Riesgo ambiental. Identificación de los riesgos ambientales. Orientación para las evaluaciones ambientales. Protección ambiental: Protección de la naturaleza y del medio ambiente. Definición de protección ambiental. Medidas de protección ambiental en argentina. Desarrollo sostenible. Gestión ambiental. Principios de la política ambiental. Herramientas de gestión ambiental. Diferentes políticas de gestión ambiental. Marco normativo medio ambiental. Legislación Argentina- Leyes nacionales.

### **SEMANA 13 – MÓDULO 11**

#### **EJE TEMÁTICO: Medidas de Mitigación. Prevención y Rehabilitación Ambiental.**

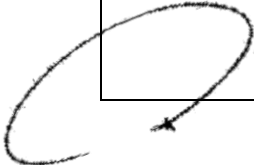
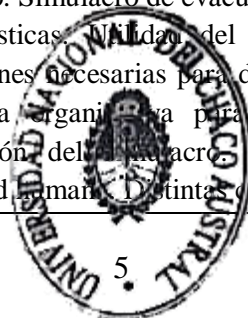
Estrategias para la reducción del riesgo de desastres. Síntesis teórica: Prevención y mitigación de riesgos. Medidas de preparación y respuesta. Medidas de recuperación. Medidas de Rehabilitación. Medidas de Reconstrucción. Amenaza. Vulnerabilidad. Gestión integral del riesgo de desastres: Riesgo, desastre y desarrollo sostenible. Análisis del riesgo de desastres. Estrategias de reducción de riesgo de desastres. La planificación en la gestión del riesgo de desastres. Momentos en la planificación de la gestión del riesgo. Plan de Medidas de Mitigación, Reparación y Compensación Ambiental de un Proyecto o actividad.

### **SEMANA 14 - MÓDULO 12**

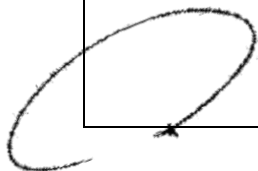
#### **EJE TEMÁTICO: Simulacros de Evacuación- Seguridad Humana**

Conceptos básicos: Simulación. Simulacro. Evacuación. Plan de evacuación. Centro de evacuados. Manejo de recursos. Planeamiento. Plan de Emergencia. Plan Operativo. Plan de Contingencia. Plan para la reducción del riesgo. Simulacro de evacuación: Objetivos del simulacro.

Características. Validación del simulacro en los preparativos y respuesta. Condiciones necesarias para desarrollar un simulacro. Tipos de simulacros. Estructura organizativa para la realización de simulacros. Proceso de preparación del simulacro. Diferencias entre Simulación y simulacro. Seguridad humana. Distintas concepciones sobre seguridad humana. ¿Qué es



	<p>la seguridad humana? Estrategias: Protección. Empoderamiento. Principios de la seguridad humana. ¿En qué se diferencia la seguridad humana de los enfoques de seguridad tradicional, desarrollo humano y derechos humanos? Protección y Derechos. ¿Qué son los derechos humanos? Pluralidad de derechos. La Protección de los derechos humanos frente a los desastres naturales abruptos. La gestión de riesgo de desastre, una herramienta para garantizar la seguridad humana.</p> <p><b>SEMANA 15</b> <b>EJE TEMÁTICO: Clase de Integración – Módulo 7 a 12</b></p> <p><b>SEMANA 16</b> <b>EJE TEMÁTICO: 2° Parcial</b></p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>MODULO 1 - Seguridad Ambiental. MODULO 2 - Riesgo ambiental. MODULO 3 - Peligro Ambiental. MODULO 4 – Vulnerabilidad. MODULO 5 - Desastres Naturales (1° Parte). MODULO 6 - Desastres Naturales (2° Parte). SEMANA 7 - Clase de Integración – Módulo 1 a 6 SEMANA 8 - 1° Parcial</p> <p>MÓDULO 7 - Indicadores de riesgo de desastre y de gestión del riesgo. MÓDULO 8 - Gestión de Riesgo de Desastres. MÓDULO 9 -Medidas de Prevención de Desastres. MÓDULO 10 - Identificación de riesgo y Protección Ambiental. MÓDULO 11- Medidas de Mitigación. Prevención y Rehabilitación Ambiental. MÓDULO 12 -Simulacros de Evacuación- Seguridad Humana. SEMANA 15 -Clase de Integración – Módulo 7 a 12 SEMANA 16 - 2° Parcial</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>MÓDULO 1</b> -Ávila Akeberg, Andrés. (2003), “Seguridad nacional y medio ambiente, una visión global”. p 3. Documento Electrónico). Monografía “<i>El concepto de seguridad ambiental aplicado a las cuencas hidrográficas compartidas por Colombia y Venezuela y su incidencia en las relaciones internacionales de estos dos países en el período de 1998 a 2005</i>”. Por Gutiérrez Baquero, Lesly V. UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO FACULTAD DE RELACIONES INTERNACIONALES BOGOTÁ, D.C. 2009 Pág. 4. Disponible En <a href="https://core.ac.uk/reader/pdf/86439665.pdf">https://core.ac.uk/reader/pdf/86439665.pdf</a> Arango, Luis Ángel. “Definición de medio ambiente”. 2006. Biblioteca</p>





Electrónica. Disponible En: <https://core.ac.uk/download/pdf/86439665.pdf>

Lavaux. (2007) “*Medio ambiente y seguridad: Una relación Controvertida pero necesaria*”. p. 5.

Lavaux, Stéphanie. “*Degradación ambiental y conflictos armados: la conexiones*”, 2005 p. 5. Documento Electrónico. Disponible En <https://core.ac.uk/download/pdf/86439665.pdf>

Lavaux, Stéphanie (2007) “*Geopolítica del agua en América del Norte: Conflicto y Cooperación en las cuencas compartidas entre Canadá y Estados Unidos*”. En Desafíos. N° 16, p. 150).

Oswald, Ú. *Catedra Vulnerabilidad Social*. Enero 2009. Disponible en: <http://www.ecologiaverde.com/la-seguridadambientalimportante/#ixzz4eoQY5qs6>

Rubio, J. L. *Premio Rey Jaime*. Disponible en: <http://www.uv.es/~jlrubio/>

Tenorio, M. J. Cuadernos de Ciencias Jurídicas y Política Internacional Vol. 2. N.º 2 p. 171-197. (Julio-Diciembre ,2009).

Tuchman Mathews, J. (1989) “*Redefining Security*” Foreign Affairs. Volumen 68. Documento Electrónico.

<https://reformasalud.blogspot.com.ar/2009/07/las-naciones-unidas-yelconcepto-de-la.html>

Ambiental [http://www.medioambientecantabria.es/documentos\\_contenidos/60410\\_13.Seguridadambiental.pdf](http://www.medioambientecantabria.es/documentos_contenidos/60410_13.Seguridadambiental.pdf)

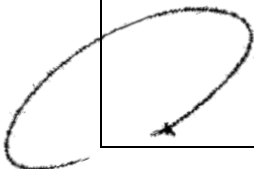
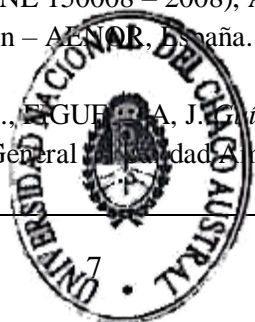
## **MÓDULO 2**

Aneas de Castro, S. (2000): *Riesgos y peligros, una visión desde la geografía*. En: Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. No 60, 15 de marzo de 2000 Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn-60.htm>.

Cardona, O. D. (1993): “*Evaluación de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo. Elementos para el ordenamiento y la planeación del desarrollo*” en: Los desastres no son naturales, A. Maskrey (compilador). LA RED, Tercer Mundo Editores, Bogotá. [www.desenredando.org](http://www.desenredando.org).

Carretero, A (2008), *Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental* (Exposición NORMA UNE 150008 – 2008), Asociación Española de Normalización y Certificación – AENOR, España.

Montalvo, I., FUGUEA, J. *Guía de evaluación de riesgos ambientales*. Dirección General de Medio Ambiente. Perú 2010.



NAS. National Academy of Sciences 1983. Risk Assessment in the Federal Government: Managing the Process. National Academy Press, Washington D.

NACIONES UNIDAS, (1984), p. 8

Pérez, J. Porto, M. Definición de riesgo ambiental Publicado: 2014.

Actualizado: 2016. <http://definicion.de/riesgo-ambienta>.

OMS (2000), Métodos de Evaluación de Riesgos para la Salud generados por la Exposición a Sustancias Peligrosas liberadas por Rellenos Sanitarios, Informe de una Reunión de la OMS, Lodz, Polonia.

Peña, C. Carter, D y Ayala Fierro, F (2001), *Toxicología Ambiental - Evaluación de Riesgos y Restauración Ambiental*, Universidad de Arizona, EEUU.

### **MÓDULO 3**

Aneas de Castro, S. "*Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía*". Barcelona: Universidad de Barcelona, SCRIPTA NOVA N° 60. ISSN: 11389788(Noviembre de 2000).

Bailly, A. (1995) *Risques naturels, risques de sociétés*. Paris: Economica 103 p.

Capel, H. (1973) *Percepción del medio y comportamiento geográfico*. Revista de Geografía, Universidad de Barcelona, Vol. VII, n° 1-2, p.59-150.

Calvo García, Tornel, F. (1984) *La Geografía de los riesgos*. Geocrítica, Universidad de Barcelona, noviembre n° 54, p.5- 40.

Fernández, M.A. (Comp) *Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina*. Lima: La Red, 1996. 192 p.

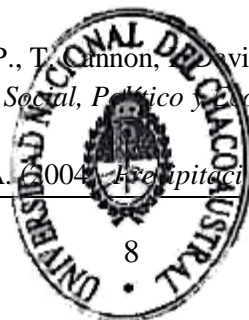
Jean Gallais (1994) *Los Trópicos: tierras de riesgos y de violencias*. p7.  
Larrain, P. y Simpson Housley, P. *Percepción y prevención de catástrofes naturales en Chile*. Santiago: Universidad Católica de Chile, 1994. 140 p.  
Real Academia Española, 1992, p.1.562  
[http://www.profesorenlinea.cl/geografiagr/Asentamientos\\_peligros\\_naturales.html](http://www.profesorenlinea.cl/geografiagr/Asentamientos_peligros_naturales.html).

### **MÓDULO 4**

Bautista, E., 1999. *El maíz en Oaxaca: la cosecha de contradicciones*, Revista Estudios Agrarios, No. 11, Enero-abril 1999, p161-176.

Blaikie P., T. Cannon, D. Davis y B. Wisner. 1996. *Vulnerabilidad: El Entorno Social, Político y Económico de los Desastres*.

Breña, A. (2004) *Intemperie y Recursos hidráulicos en México*.





Coordinación General de Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana, Tlalpan, México.

CEPAL. (2000). *Un tema del desarrollo: la reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres*. Documento presentado en el Seminario “Enfrentando Desastres Naturales: Una Cuestión del Desarrollo”. Nueva Orleans, 25 y 26 de marzo de 2000. Elaborado por Zapata R, Rómulo C y Mora S. 47 pp.

Cendrero, A. (1997). *Riesgos naturales e impacto ambiental*. p. 23-84. En: Fundación Universidad-Empresa (ed.). *La interpretación de la problemática ambiental, enfoques básicos II*. Madrid.

CONAGUA. 2012. *El Cambio Climático en las Regiones Hidrológicas Administrativas de México*. I Península de Baja California.

Foschiatti, Ana María H. Las vulnerabilidades del Nordeste argentino como área de riesgos ambientales y sociales- Instituto de Geografía - Facultad de Humanidades – UNNE).2004.

IMCO. 2012. “*Índice de vulnerabilidad Climática*”. Boletín de prensa. Instituto Mexicano para la Competitividad, A.C. México, D.F. Disponible en: [http://imco.org.mx/images/pdf/Boletindeprensa\\_IVC\\_final.pdf](http://imco.org.mx/images/pdf/Boletindeprensa_IVC_final.pdf)

INE. 2004. *Cambio climático: una visión desde México*. Martínez, J. y A. Fernández (comps.). Instituto Nacional de Ecología, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México.

INE-SEMARNAT. 2012. *Quinta Comunicación Nacional Ante la Convención Marco de las Naciones Unidas Sobre el Cambio Climático*. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático. México, D.F. Pp. 442.

IPCC. 2007. *Climate Change: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change*, M. L. Parry, O.F. Canziani, J. P. Palutikof, P. J. Van Der Linden and C. E. Hanson, Eds. Cambridge University Press, Cambridge, UK, 976 pp.

LA RED: *Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina*. Intermediate Technology Development Group. ISBN 958- 601-664-1.

Martin Coy. *Los estudios del riesgo y de la vulnerabilidad desde la geografía humana*. Su relevancia para América latina. 2010, Disponible en: <http://www.iadb.org/journal/intalcdi/PE/2014/15019es.pdf>.

Neri, C. 2004. *La gestión del riesgo en el sector agrícola ante la variabilidad climática*. Tesis de licenciatura, Facultad de Filosofía y Letras,



UNAM, México. 70 pp. Parmesan, C. 2006.

ONU/EIRD. 2004. *Vivir con el riesgo: Informe mundial sobre iniciativas para la reducción de desastres*. Secretaría Interinstitucional de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, Naciones Unidas (ONU/EIRD), Ginebra.

<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/geo7/archivos/proyvuln.pdf>.

### **MÓDULO 5**

Aneas de Castro, S. (2000) *Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía*. En: Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales N° 60. Universidad de Barcelona, p.5).

Bailly, A. (1995) *Risques naturels, risques de sociétés*. Paris: Económica, 103 p.

Barnier, M. (1992) *Atlas des risques majeurs*. Ecologie, Environnement, Nature. Paris: Plon,. 125 p.

Calvo García-Tornel, F. *La Geografía de los riesgos*. Geocrítica, Universidad de Barcelona, noviembre 1984, n° 54, p.5- 40.

Capel, H. (1973) *Percepción del medio y comportamiento geográfico*. Revista de Geografía, Universidad de Barcelona. Vol.VII, n° 1-2, p.59-150.

Cardona, O. (2001) *Manejo ambiental y prevención de desastres: Dos temas asociados*. En Ciudades en Riesgo. Degradación ambiental, Riesgos urbanos y desastres en América Latina. p. 82.

Fernández, M.A. (Comp) *Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina*. Lima: La Red, 1996. 192 p.  
Vargas, Jorge E. 2002. Op.cit. p. 14.

### **MÓDULO 6**

Alarcón S., J.A. (2004). *Plan de evacuación para la biblioteca del Campus Miraflores*, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Argentina. Ministerio de Educación. Biblioteca Nacional del Maestro. “*Plan de Evacuación para incendios, explosión o advertencia de explosión.*”

Documento borrador. CABA. Biblioteca Nacional de Maestros, s/f.

CAFCO. *¿Qué es la protección pasiva contra incendios?* (Disponible en: [http://www.cafco.cl/Web%20Site\\_Spanish/construction/construction.htm](http://www.cafco.cl/Web%20Site_Spanish/construction/construction.htm)).

INSTITUTO NACIONAL DE PREVISIÓN (2006). *Condiciones básicas seguridad ante emergencias*



Ministerio de Seguridad. Dirección General de Defensa Civil de la Provincia de Buenos Aires. *Cómo elaborar un plan de evacuación*. [en línea]. [fecha de consulta: 17 de JULIO de 2017]. Disponible en:

<http://www.mseg.gba.gov.ar/defensacivil/educacivil/plan%20de%20evacuacion.pdf>.

Ministerio de la vivienda y urbanismo. *Ordenanza General de Urbanismo y Construcción*. Publicación 05/06/1992, última modificación año 2003.

Mutual de seguridad. Manual Técnico. *Confección de planes de emergencia*. Chile.

Mac-Iver M. C. (2008). *Elaboración de un Plan de Emergencia y Evacuación* Edificio de Odontología Ante un Riesgo de Incendio, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Normas generales de evacuación. Superintendencia Federal de Bomberos. Policía Federal Argentina.

Plan de Evacuación y Alerta en la Escuela. Dirección Nacional de Planeamiento y Protección Civil. Programa de Evacuación. Liberty ART S.A.

Plan Escolar para Emergencias. Ministerio del Interior. (1994).

Plan de Alerta y Evacuación. Secretaría de Seguridad Interior. (2000).

Riquelme F., E. *Plan de emergencia y evacuación*, comunidad Edificio Vista Club Torre B, Santiago. (s/f).

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. *Plan de gestión de riesgos* biblioteca INCAE. Managua, Nicaragua: Jun. 2012. [Fecha de consulta 30 de agosto de 2012] Disponible en:

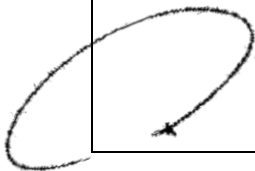
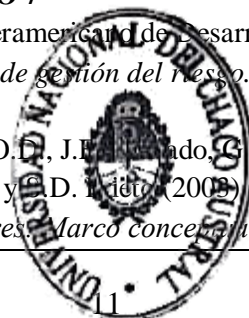
<http://es.scribd.com/doc/97821203/Planificacion-de-DesastreBibliotecaIncae>.

Villanueva T. Pía A. (2007). *Elaboración de un Plan de Emergencia y Evacuación*. Edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades Ante un Riesgo de Incendio, Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

#### **MÓDULO 7**

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). 2010. *Indicadores de riesgo de desastre y de gestión del riesgo*.

Cardona, O.D., J.F. ... Duque, A. Moreno, A.C. Chardon, L.S. Velásquez y ... (2009) "La noción de riesgo desde la perspectiva de los desastres. Marco conceptual para su gestión integral". Programa



BID/IDEA de Indicadores de Gestión de Riesgos para América Latina y el Caribe, Universidad Nacional de Colombia, Manizales. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>.

Cardona O.D. (2008). “*Indicadores de Riesgo de Desastre y Gestión de Riesgos: Informe resumido*”. BID/IDEA Programa de Indicadores para la Gestión de Riesgos para América Latina y el Caribe, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, Washington. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>.

IDEA (2005). “*Sistema de Indicadores para la Gestión del Riesgo de Desastres: Informe Técnico Principal*”. Programa de Indicadores para la Gestión de Riesgos BID-IDEA, Instituto de Estudios Ambientales, Universidad Nacional de Colombia, Manizales. Disponible en: <http://idea.unalmzl.edu.co>.

Marulanda M.C. y Cardona O.D. (2006). Analysis of the impact of small and moderate disasters at local level in Colombia. Disponible en: <http://www.proventionconsortium.org/printpreview.php?pageid=41&winne rid=25>.

Carreño, M.L, Cardona, O.D., Barbat, A.H. (2004). *Metodología para la evaluación del desempeño de la gestión del riesgo*, Monografía CIMNE IS51, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona.

### **MÓDULO 8**

Aneas de Castro, S. “*Riesgos y peligros: una visión desde la Geografía*”. Barcelona: Universidad de Barcelona, SCRIPTA NOVA N° 60. ISSN: 11389788 (Noviembre de 2000).

Fernández, M.A. (Comp) Ciudades en riesgo: degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres en América Latina. Lima: La Red, 1996. 192 p.

Jean Gallais. (1994) *Los Trópicos: tierras de riesgos y de violencias*. p7.

Larrain, P. y Simpson Housley, P. *Percepción y prevención de catástrofes naturales en Chile*. Santiago: Universidad Católica de Chile, 1994. 140 p.

Dirección de Gestión del Riesgo DGR. Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres. COLOMBIA. 2010.

### **MÓDULO 9**

Administradora de Riesgos Profesionales Suramericana (SURATEP). 2004. *Cómo actuar en caso de incendio*. Bogotá, Colombia, páginas 1 y 2.

Caoella Y. Cuth M. (1988) *Propuesta de un manual de procedimientos ante situaciones de emergencia*. Informe del proyecto de graduación presentado



para optar el grado de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa. Universidad de Costa Rica. San José.

División de policía judicial. Departamento Administrativo de Seguridad (DAS). 2004. *Recomendaciones ante situaciones de terrorismo*. Bogotá, Colombia, páginas 1 a 4.

Monge, G. 2001. *Plan Familiar de Emergencia*. Segunda Edición. Plan Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias. San José, Costa Rica.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. 1993. Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. *Mitigación de desastres en las instalaciones de la salud*. Aspectos generales. Vol I. Washington, D.C, páginas 1 a 3.

#### **MÓDULO 10**

Claver Cortés, E.; Molina Azorín, J., Tarí Guilló, J. (2005). *Gestión de la Calidad y Gestión Medioambiental. Fundamentos, Herramientas, Normas ISO y Relaciones*”, segunda edición, p. 344, Pirámide, Madrid, España.

Dis, R (2006). *Gestao Ambiental: Responsabilidade Social e Sustentabilidade*, p. 196, Atlas SA, San Pablo, Brasil.

Granada Aguirre, L. (2006). *Gestión ambiental. Filosofías, conceptos, instrumentos y herramientas*, p.93, Ed. Universidad Libre, Cali.

“Herramientas para la gestión ambiental”. En: Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente, recuperado de:

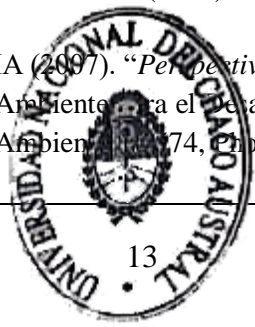
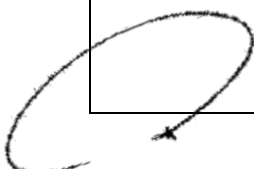
[http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/15HombAmb/160S\\_GM.htm](http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/15HombAmb/160S_GM.htm).

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (2011). *ISO 14001. Sistemas de gestión ambiental. Lista de verificación para las PYME*”, p. 94.

Kiely, G. (2003). *Ingeniería Ambiental: Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión*, caps. 18, 19 y 21, Mc Graw-Hill, Internacional Limited, Colombia.

Normas ISO 14001 (2004). Recuperado de: <http://www.iso.org>

PNUMA (2007). “*Perpectivas del Medio Ambiente Mundial*”, GEO 4, Medio Ambiente para el desarrollo. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, 74, Phoenix Design AID. Randers, Dinamarca.



Quiñonez Rizo, E. (2012). *Cómo gerenciar la gestión ambiental en su empresa*, p. 136, Ediciones de la U, Bogotá, Colombia.

### **MÓDULO 11**

Aguilar Villanueva, Luis F., (2006). *Gobernanza y Gestión Pública*. México, Fondo de Cultura Económica.

Barberis Rami, Matías, (2011). *El desarrollo sostenible en la Comisión Nacional Italiana para la UNESCO: una mirada desde la gestión del riesgo de desastres*. Tesis para obtener el grado de Magister. Eco-Polis, Máster Internacional en Políticas Ambientales y Territoriales para el Desarrollo Local y la Sostenibilidad Università degli Studi di Ferrara (Italia).

Beck, Ulrich, (1998). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona, Paidós.

Bucher, E. et al., (2006) *Bañados del río Dulce y Laguna Mar Chiquita (Córdoba, Argentina)*. Córdoba, Argentina, Academia Nacional de Ciencias CEPAL (2005). *Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas socionaturales*. Cuatro experiencias en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, LOM Ediciones.

Fontana, Silvia y Maurizi, Valeria, (2014). *Comunicando el Riesgo. Estrategias comunicativas frente al riesgo de desastres*. Buenos Aires, Editorial Biblos.

Foro Ciudades para la Vida, (2002). *Gestión Comunitaria de Riesgos. Manual N° 2*. Lima – Perú.

Gentile, Elvira, (1994). “*El Niño no tiene la culpa: vulnerabilidad en el noreste argentino*”. En: Revista Desastres y Sociedad - Revista Semestral de la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina. Agosto–Diciembre, N° 3, Año 2. Pág. 76-92. Vía internet <http://desenredando.org>.

*Gestión de riesgos: guía para la elaboración del plan de reducción de riesgo*. Fundación Salvadoreña de Apoyo Integral (FUSAL) - Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Manual hacia una gestión de riesgo. *Santa Fe y las inundaciones*. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídrica. Universidad Nacional del Litoral

### **MÓDULO 12**

Action Aid Internacional. “*Participatory Vulnerability Analysis: A Step by Step Guide for Field Staff*”  
[http://www.actionaid.org/100262/participatory\\_vulnerability\\_analysis.html](http://www.actionaid.org/100262/participatory_vulnerability_analysis.html).





Boutros Boutros-Ghali. (1992). Una agenda para la paz: Diplomacia preventiva, establecimiento de la paz y mantenimiento de la paz. Informe del Secretario General de las Naciones Unidas tras la declaración adoptada por la Reunión del Consejo de Seguridad el 31 de enero de 1992.

Cardoso, F., Faletto, E. (1998). *“Dependencia y Desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica”*. 28ª Ed.- México DF: Siglo XXI Editores.

Collier, Paul y Banco Mundial. 2003. Guerra civil y políticas de desarrollo cómo escapar de la trampa del conflicto. Washington, DC, Nueva York: Banco Mundial; Oxford University Press.

Comisión Internacional sobre Intervención y Soberanía de los Estados. 2001. The Responsibility to Protect. Informe de la Comisión. Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. Canadá.

Commission on Human Security: Human Security Now, New York, 2003, p. 4.

“Comunidad y seguridad”, Secretaría de Seguridad Interior – Cuadernos de Seguridad, Colección Manuales y Protocolos, N°3; Bs. As., 2010.

Ellis, Frank. (2003). “Human Vulnerability and Food Insecurity: Policy Implications”. Foro para la Inseguridad Alimentaria en el Sur de África, agosto de 2003.

*“El derecho a tener derechos. Manual de derechos humanos para organizaciones sociales”*, Universidad Nacional de La Plata – Colectivo de Investigación y Acción Jurídica, La Plata, 2008

Fernández Pereira, J. P.: *Seguridad Humana*, Tesis doctoral, Programa de doctorado en seguridad y prevención, Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas, Universidad Autónoma de Barcelona, 2005.

Instituto Internacional de Investigación Sobre Políticas Alimentarias. 2008. “Conflict, Food Insecurity and Globalization.” FCND Discussion Paper 206.

“La seguridad ciudadana”, Secretaría de Seguridad Interior. Cuadernos de Seguridad, Colección Manuales y Protocolos, N°5; Bs. As., 2010.

PNUD. (1994) *Informe sobre Desarrollo Humano*, p. 4.

Profesor-Investigador, Catedras Conacyt, adscrito al Programa Agua y Sociedad en El Colegio de San Luis, A.C.

Programa CERFI para la Paz y la Seguridad Humana (CPHS). 2007. *“Human Security Training Materials”* <http://www.peacecenter.sciencespo.org>

	<p>Programa CERI para la Paz y la Seguridad Humana. 2007. <i>“Integrating for Peace: A Reflection on the Peacebuilding Commission’s Strategies for Integration”</i>. Informe de la Conferencia, 7 de noviembre de 2007, París.</p> <p>Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO). 2008. <i>“El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo.”</i></p> <p>Panel de Alto Nivel sobre Amenazas, Retos Cambio. 2004. Un mundo más seguro: compartir responsabilidades. Informe del Panel de Alto Nivel sobre Amenazas, Retos y Cambio.</p> <p>Terminiello, J. (2013). <i>“Hacia un cambio de paradigma en el abordaje de los desastres naturales y el cambio climático como amenazas a los derechos humanos. Realidades, enfoques y desafíos”</i>. Buenos Aires: Revista de Derecho Ambiental de la Universidad de Palermo, N° 2.</p>
--	--



  
**Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS**  
Director de Departamentos  
Ciencias Básicas y Aplicadas