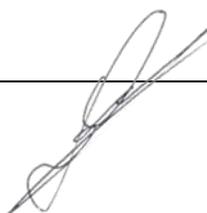
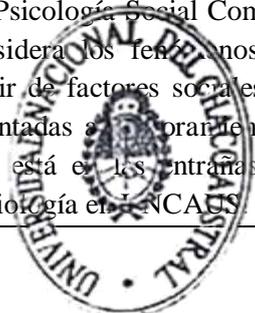


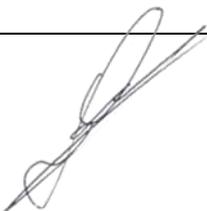
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		PSICOLOGÍA COMUNITARIA	
Carga Horaria: 90 horas		Programa vigente desde: 2020	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia		Tercero	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Tesina
Regularizada a	Aprobada	Aprobada	
Psicología Social	-----	Psicología Social	
DOCENTES:		Profesor Adjunto CERVERO, Edgardo Rubén Prof. ARANDA, Andrea (JTP)	

FUNDAMENTACIÓN	<p>La Psicología Social Comunitaria es una de las ramas más recientes de la psicología y de amplia utilización en la profesión del sociólogo.</p> <p>El sentido de la asignatura en la currícula de la carrera está en el hecho de la necesidad que tiene el profesional de la sociología que trabaje con organizaciones sociales.</p> <p>La labor de muchos sociólogos comprometidos con la realidad social y que buscan cambiarla de manera tal que los individuos se beneficien está sustentada en los principios de la Psicología Comunitaria y sus conceptos de poder y liderazgo.</p> <p>El profesional involucrado en tal acción se convierte en un "participante-conceptualizador", significando tanto su labor como promotor, cuanto su papel como profesional y científico.</p> <p>La Psicología Social Comunitaria privilegia una óptica analítica que considera los fenómenos de grupos, colectivos o comunidades a partir de factores sociales y ambientales, a fin de realizar acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones de vida de la gente. Eso está en las entrañas mismas de la creación de la carrera de Sociología en UNCAUS.</p>
-----------------------	--

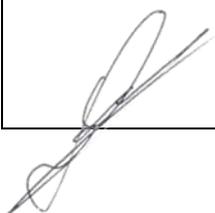
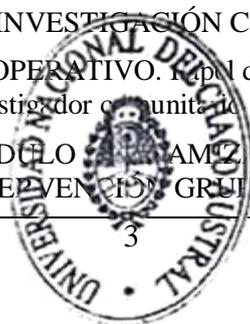
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>Son objetivos que el alumno llegue a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios de la Psicología Comunitaria que operan en las acciones e interacciones de la gente. - Estudiar, principalmente desde ópticas psicosociales y sociológicas, los procesos grupales y sociales –tanto formales como informales- que tienen lugar en los distintos órdenes de la población. - Revisar la práctica de la utilización de las redes sociales y el liderazgo comunitario. - Conocer trabajos de investigación de psicólogos comunitarios y otros profesionales. - Estudiar las técnicas metodológicas de las Ciencias Sociales y en especial la Investigación-acción participación.
--------------------------	--

<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Sistemas sociales. Redes sociales. Recursos y estresores en la comunidad. Colectivos de riesgo. Ámbitos de intervención: tercera edad, juventud, inmigrantes, minorías. Modos de intervención: evaluación de recursos, grupos de ayuda, investigación acción participativa.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>Las clases son teórico-prácticas. Por las características didácticas y pedagógicas que demanda una estructura de asignatura en forma virtual el vuelco de los contenidos teóricos se da acompañado de recursos TIC.</p> <p>Las clases están rodeadas de recursos tecnológicos, con uso habitual de video-clips, manejos de programas informáticos, análisis de situaciones y casos de estudios, etc., debates constantes en foro o por grupos. Videoconferencias para mayor interacción. Investigaciones a realizar por los alumnos y otros prácticos.</p>




<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación que acredita la regularidad de la materia consiste básicamente en tener el 60 % aprobados de los trabajos prácticos más los dos parciales aprobados.</p> <p>Los criterios de evaluación son:</p> <p>Ser capaz de analizar críticamente cada comunidad en estudio. Desarrollar actividades creativas para afirmar los contenidos esenciales de cada módulo. Participar activamente en los foros. Respetar las diferencias de opiniones en los foros. Comprender críticamente los diversos marcos teóricos y metodológicos con los que se aborda la PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Demostrar pertinencia conceptual y manejo de fuentes bibliográficas. Poseer un vocabulario correcto y técnico y demostrarlo en la redacción de los trabajos. Transferir y relacionar los conceptos fundamentales de la asignatura a situaciones y/o problemas concretos de la realidad circundante. Respetar los plazos dados para la presentación de los informes solicitados.</p> <p>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</p>
--------------------------------------	---

<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>MÓDULO 1:</p> <p>ORÍGENES Y DEFINICIONES: Rama novedosa de la Psicología. Cercanía con la Psicología Social y la Sociología. Objetivos distintos en la concepción de América del norte y del sur. Inserción del profesional en la comunidad. Principios fundamentales de la psicología comunitaria. Psicología comunitaria, desarrollo comunal y comunidad.</p> <p>MÓDULO 2:</p> <p>HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA: Métodos y técnicas de la Psicología Comunitaria. Fundamentación ética y relacional. La priorización de la Investigación-Acción. Construcción de conocimiento. Campos de intervención</p> <p>MÓDULO 3:</p> <p>LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA. Las distintas conceptualizaciones sobre la I.A.P. Qué se entiende por cada una de las siglas. Principales características. Qué nos significa la IAP en Latinoamérica</p> <p>MÓDULO 4:</p> <p>LA INVESTIGACIÓN COMO INTERCAMBIO COOPERATIVO. Rol del investigador comunitario. Principios del investigador comunitario. La realidad se construye con otros</p> <p>MODULO 5: ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y LA INTERVENCIÓN GRUPAL.</p>
-----------------------------------	--

Pretarea y resistencia al cambio. Representaciones imaginarias e identificaciones.

MODULO 6:

LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: Análisis

psicosocial de la influencia desde el sujeto sociohistórico, activo; desde el grupo en su dimensiones: interacción macro y microsocial. Desde la comunidad: acción social

MÓDULO 7

MÉTODO ALTADIR DE PLANIFICACIÓN POPULAR

(MAPP): Características Generales del MAPP.

Articulación con el PES (Planificación Estratégica

Situacional) y el ZOPP (Planificación Orientada hacia

Proyectos). Un ejemplo simple de aplicación del MAPP

MODULO 8

DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN

COMUNITARIA. Justificación y fundamentación. Evaluación de programas y acciones. El papel de la evaluación en el ciclo de intervención social.

MÓDULO 9:

EL PODER DE LA COMUNIDAD-Parte 1: Abuso y

ausencia de poder. Paradojas del poder. La teoría de la ideología. La naturalización de la exclusión. Poder y control. Conceptualizaciones de poder. Bases y Tácticas de poder. Poder en los grupos.

Coaliciones.

MÓDULO 10:

EL PODER DE LA COMUNIDAD, Parte 2: Bases

psicosociales y bases psicocomunitarias del poder. El poder como relación social, una perspectiva comunitaria. Naturalización de la asimetría del poder. Teoría del poder de base psicosocial .

MÓDULO 11:

EL FORTALECIMIENTO EN LA COMUNIDAD:

Empowerment. Fortalecimiento o Potenciación en la comunidad.

Acepciones de apoyo y movimiento. Ciudadanía crítica. Fortalecimiento o

Empowerment. Proceso colectivo. Los factores políticos y sociales

en el fortalecimiento de la comunidad. Los problemas sociales no

son psicológicos.

MÓDULO 12:

EL LIDERAZGO COMUNITARIO: El liderazgo comunitario. Introducción. Carácter participativo del liderazgo comunitario. El liderazgo comunitario no es autoritario. El liderazgo transformador . Características del liderazgo comunitario. Problemas, obstáculos y aspectos negativos que afectan al liderazgo comunitario.

MÓDULO 13:

REDES SOCIALES. Conceptualización. Modelos ecosistémicos. El origen del concepto “red social”. La función de apoyo en las redes sociales.características estructurales de una red. Características interaccionales.

Las redes sociales en el modelo ecológico de desarrollo humano. La orientación ecológica en la intervención humana. El modelo de inadaptación social de Bronfenbrenner.

MÓDULO 14:

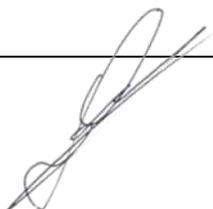
LAS REDES SOCIALES EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA. Análisis de redes sociales. Tipos de redes sociales. El uso del mapa de red social.

MÓDULO 15:

Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. Del porqué de este estudio. De la Psicología Social Comunitaria a la Psicología Social de la Liberación a Través de la Corriente Crítica. De la Crítica en Psicología. Crítica, Ética, Psicología Social Comunitaria y Liberación

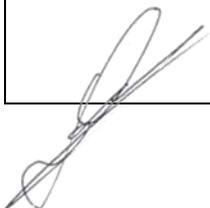
MÓDULO 16:

Herramientas teórico-metodológicas de un análisis relacional para los estudios de la pobreza en Psicología comunitaria. Acercamientos y rupturas: pobreza, marginalidad y estrategias.



<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>MÓDULO 1: Trabajo individual de entrevista y/o cuestionario con profesionales de la Psicología para descubrir que es la Psicología Comunitaria.</p> <p>MÓDULO 3: Participación en el foro debatiendo sobre el poder de las comunidades pobres, carentes de recursos</p> <p>MÓDULO 5: Se contestan algunas preguntas sobre la dinamización de la comunidad.</p> <p>MÓDULO 7: El MAPP es de utilidad para quienes desde el nivel local construyen procesos que requieren de lógicas de planificación. Se buscará que investiguen en su contexto algún parecido.</p> <p>MÓDULO 9: Caso de estudio</p> <p>MÓDULO 12: Trabajo sobre liderazgo</p> <p>MÓDULO 14: Participación en el foro de síntesis de la asignatura.</p>
---	--

<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>MÓDULO 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jaime, Alfaro I., Discusiones en Psicología Comunitaria. RIL Editores. Santiago de Chile, 2010. -Montero, Maritza, Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, concepto y procesos. Paidós. Bs As, 2004. - La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017] Disponible en:<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303> ISSN 0120-0534 http://www.redalyc.org/html/805/80516303/ -Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006. -Sanchez Vidal, A., Manual de Psicología integrada, un enfoque comunitario. Ediciones Pirámide. Madrid 2007. -Wiesenfeld, Esther. La Psicología Social Comunitaria en América Latina: ¿Consolidación o crisis?. <i>Psicoperspectivas</i>, 2014.13(2), 6 https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-357 <p>MÓDULO 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bathiani, K y Cabrera M.; Metodología de la investigación en ciencias sociales http://www.unlp.edu.ar/catedras/system/files/p.1_bathiani_y_k_cabrera_m_metodologia_de_la_investigacion_en_ciencias_sociales_cap_ii.pdf
-----------------------------	---




-Jaime, Alfaro I., Discusiones en Psicología Comunitaria. RIL Editores. Santiago de Chile, 2010.

-Montero, Maritza, Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, concepto y procesos. Paidós. Bs As, 2004

-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]
Disponible
en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/> ----
.Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

MÓDULO 3:

Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]
Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>
-Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

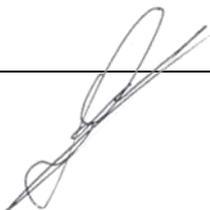
-Sanchez Vidal, A., Manual de Psicología integrada, un enfoque comunitario. Ediciones Pirámide. Madrid 2007

MÓDULO 4:

-Baró, Martín, Hacia una Psicología de la liberación; Psicología sin Fronteras Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria 2006, Vol. 1, N° 2, Agosto (2006), pp. 7-14 ISSN 1851-3441.

-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]
Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
IS
SN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>
-Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

-Sanchez Vidal, A., Manual de Psicología integrada, un enfoque comunitario. Ediciones Pirámide. Madrid 2007



MÓDULO 5

-Farias, L. *Del bien comim como problema íntimo*, tesis doctoral en Ciencias Sociales, Caracas, Universidad Central de Venezuela, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. 2002.

-Ibáñez, T. *Poder y libertad*, Barcelona. 1980.

-Hora.Merton, R. K. *Teoría y estructura sociales*. 1949.

México, FCE, 1965. (1989): *Sistema, grupo y poder*

Psicología social desdeCentroamérica (II), San Salvador

(El Salvador), Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.

-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología* [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]

Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>

ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>

-Serrano-García, I. y López-Sánchez, G. (1986): “El poder: posesión, capacidad o relación”. *Revista de Ciencias Sociales*, vol. XXV (1-2), pp. 121-148.

MÓDULO 6:

-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología* [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]

Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>

ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>

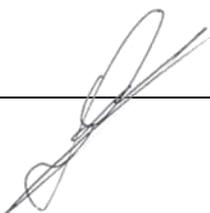
Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006

-Rappaport, J.; Swift, C. y Hess, R. (eds.) (1984): *Studies in Empowerment: Steps toward Understanding and Action*, Nueva York, Haworth Press.

-Sánchez Vidal, A. *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*, 2 tomos, Barcelona, Editorial de la Universidad de Barcelona. 1996.

-Schutz, A. *Las estructuras del mundo de vida*, Buenos Aires, Amorrortu. 1973.

-Serrano-García, L., Caro-Vick, M., Rosario-Collazo, W, y Gorrín-Peralta, J. *La psicología socialcomunitariay la salud. Una perspectiva psico-sociológica*, San Juan de Puerto Rico, Universidad



de Puerto Rico y Publicaciones Puertorriqueñas. 1998.

-Silva, G. y Undurraga, G. El modelo de intervención comunitaria en la implementación de una campaña de prevención en salud mental", *Boletín AVEPSO*, XI/(2), pp. 19-25. 1990.

MÓDULO 7:

-Matus, Carlos *MAPP Método Altadir de Planificación Popular*. Lugar Editorial. Bs. As., 2008.

-Rappaport, J.; Swift, C. y Hess, R. (eds.) *Studies in Empowerment: Steps toward Understanding and Action*, Nueva York, Haworth Press. 1984.

-Sánchez Vidal, A. *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y métodos de intervención*, 2 tomos, Barcelona, Editorial de la Universidad de Barcelona. 1996.

Schutz, A. *Las estructuras del mundo de vida*, Buenos Aires, Amorrortu. 1993.

-Serrano-García, L; Bravo-Vick, M., Rosario-Collazo, W, y Gorrín-Peralta, J.J. *La psicología socialcomunitaria y la salud. Una perspectiva puertorriqueña*, San Juan de Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico y Publicaciones Puertorriqueñas. 1998.

-Silva, G. y Undurraga, G. El modelo de intervención comunitaria en la implementación de una campaña de prevención en salud mental", *Boletín AVEPSO*, XI/(2), pp. 19-25. 1990.

MÓDULO 8:

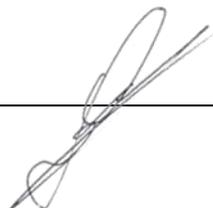
-ESPINOSA, Gustavo López. Liderazgo. Conceptos & Herramientas de Management. Cuaderno N° 22. Edit. Rev. Mercado. Julio de 1997. Buenos Aires.

-GIBSON, J. e IVANCEVICH, J.- Las Organizaciones. McGraw Hill – 10ª. Ed. En español, 2001.

MÓDULO 9:

-Baró, Martín, Hacia una Psicología de la liberación; *Psicología sin Fronteras Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria* 2006, Vol. 1, N° 2, Agosto 2006, pp. 7-14 ISSN 1851-3441

-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos. *Revista Latinoamericana de Psicología* [en línea] 1984, [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]



Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/>,
Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre
comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

-Sanchez Vidal, A., Manual de Psicología integrada, un enfoque
comunitario. Ediciones Pirámide. Madrid 2007.

MÓDULO 10:

-Serrano-García, L; Bravo-Vick, M., Rosario-Collazo, W
y Gorrín-Peralta, J.J. *La psicología socialcomunitariay la salud.*
Una perspectiva pucrtoiriqueña, San Juan de Puerto Rico,
Universidad de Puerto Rico y Publicaciones Puertorriqueñas. 1998.

-Silva, G. y Undurraga, G."El modelo de intervención comunitaria
en la implementación de una campaña de prevención en salud
mental", *Boletín AVEPSO*, XI/(2), pp. 19-25. 1990.

-Villalba Quesada, Cristina. Redes Sociales, un concepto con
importantes implicaciones en la intervención comunitaria;
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/1993/vol1/arti6.htm>

MÓDULO 11:

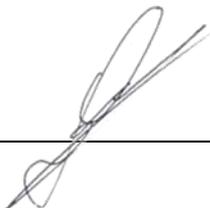
-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y
fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en
línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]

Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/> ,
Teoría y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre
comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

-Silva, G. y Undurraga, G.El modelo de intervención comunitaria en
la implementación de una campaña de prevención en salud mental",
Boletín AVEPSO, XI/(2), pp. 19-25. 1990.

-Villalba Quesada, Cristina. Redes Sociales, un concepto con
importantes implicaciones en la intervención comunitaria.
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/1993/vol1/arti6.htm>

MÓDULO



-Montero, Maritza, La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. Revista Latinoamericana de Psicología [en línea] 1984, 16 () : [Fecha de consulta: 30 de julio de 2017]
Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80516303>>
ISSN 0120-0534 <http://www.redalyc.org/html/805/80516303/> y práctica de la psicología comunitaria, la tensión entre comunidad y sociedad, Paidós, Bs As, 2006.

-Silva, G. y Undurraga, G. (1990): "El modelo de intervención comunitaria en la implementación de una campaña de prevención en salud mental", *Boletín AVEPSO*, XÍ/(2), pp. 19-25.

-Villalba Quesada, Cristina. Redes Sociales, un concepto con importantes implicaciones en la intervención comunitaria;
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/1993/vol1/arti6.htm>

MÓDULO 13:

-Balcazar, Fabricio. Investigación acción-participativa, aspectos conceptuales y dificultades de implementación. Barcelona, 2003.

-M. B. Sopransi y V. Veloso. "Trabajar en salud desde los movimientos sociales: cotidianeidad e integralidad hacia el cambio social". *Terceras Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Fac. de Ciencias Sociales UBA* 12 (2005): 115-122. Link: <http://iigg.fsoc.uba.ar>

-J. J. Vázquez Ortega. "Investigación acción en derechos humanos: su representación social en el Movimiento Urbano Popular". *Polis: Investigación y análisis sociopolítico Psicosocial* 1-2 (2005): 101-133; disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/726/72610205.pdf>; Internet (consultada el 25 de mayo de 2010).

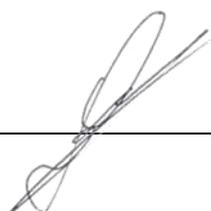
-O. L. Obando-Salazar, "La Investigación Acción Participativa (IAP) en los estudios de psicología política y de género", *Forum Qualitative Social Research Sozialforschung* 7, n° 4-3 (2006); disponible en http://publicacioneseqv.com.ar/paginas/archivos_texto/140.pdf; Internet (consultada el 25 de mayo de 2010).

-N. Ayala Rodríguez, "Fortalecimiento del grupo de consejeros locales de juventud en la localidad de Ciudad Bolívar desde los procesos de participación política y comunitaria", *Acta Colombiana de Psicología* 8, n°2

(2005); disponible

en

<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCv>



[e=79815374004](#); Internet (consultada el 21 de junio de 2010).

-N. Horen., D. F. Perry y M. Woodbridge, "Dejándolo en manos de la gente: La transformación del papel de los vecinos de North Capitol Community", *Apuntes de Psicología* 21, n°3 (2003): 509-519; disponible en

http://www.cop.es/delegaci/andocci/files/contenidos/VOL21_3_7.pdf; Internet (consultada el 27 de junio de 2010).

[OL21_3_7.pdf](#); Internet (consultada el 27 de junio de 2010).

MÓDULO 14:

-Quintal de Freitas, M. de A.: "Prácticas en comunidad y psicología comunitaria", en *Psicología social comunitaria*, M. Montero coordinadora, México, Universidad de Guadalajara, 1994, Cap. 5

Giorgi, V.: "Soportes teóricos de la psicología comunitaria", en *Cruzando umbrales*, Luis Giménez, compilador. Montevideo. Roca Viva. 1998.

-Lippitt, R.; Watson, J.; Westley, B.: *La dinámica del cambio planificado*. Buenos Aires, Amorrortu. 1970.

-Astaburuaga, P.; Saborido, M.; Walker J.: "Cooperación técnica. Una forma de trabajo conjunto de profesionales y pobladores", en *Planificación desde la comunidad. Ampliando el campo de lo posible*. Santiago de Chile. Cipma. 1987.

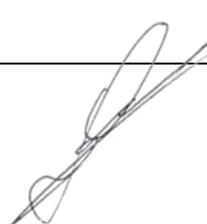
-Montero, M.: *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires, Paidós, 2008.

-Lapalma, Antonio I.: "El escenario de la intervención comunitaria", *Revista de Psicología*, Universidad de Chile. Vol X. N° 2, Año 2001.

Sánchez Vidal, A.: "El rol y formación del psicólogo comunitario", en *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*, Barcelona, PPU, 1991, Cap. 15.

MÓDULO 15:

-Fals Borda, O. Por la praxis. El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. En *Crítica y política en ciencias sociales. El debate de Teoría y Práctica*, Simposio Mundial en Cartagena, Punta de Lanza, Bogotá. 1985. [[Links](#)



-Fals Borda, O. *Conocimiento y poder popular*. Bogotá: Siglo XXI. 1985.

Freire, P. *La educación como práctica de libertad*. México: Siglo XXI. 1964.

-Maritza Montero. Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. *PSYKHE* 2004, Vol. 13, N° 2, 17-28. Universidad Central de Venezuela

-Martín-Baró, I. Los grupos con historia: Un modelo-psicosocial [Groups with a history: A psychosocial model]. *Boletín de AVEPSO*, XIV 1988.

-Martín-Baró, I. (1987/1989/1990). Retos y perspectivas de la psicología en América Latina. En G. Pacheco & B. Jiménez (Comps.), *Ignacio Martín-Baró (1942.1989)*

Psicología de la liberación para América Latina (pp. 51-80). Guadalajara: Universidad de Guadalajara-Iteso.

MÓDULO 16:

-BARANGER, D. La contribución del análisis de redes sociales al estudio de la frontera agraria. Análisis de casos en tres localidades de Misiones, Documento de Trabajo PISPAD N° 15, Universidad Nacional de Misiones. 1997.

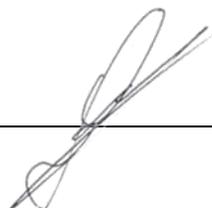
-BARANGER, D. Sobre estructuras y capitales: Bourdieu, el análisis de redes, y la noción de capital social, en: *Avá*, N° 2, pp. 41-63. 2000.

- BARTOLOMÉ, L. (1985). Estrategias adaptativas de los pobres urbanos: el efecto "entrópico" de la relocalización compulsiva. En: Bartolomé, L. (Comp.). *Relocalizados: Antropología Social de las Poblaciones Desplazadas*. (pp. 67-115). Buenos Aires: Ediciones IDES.

BARTOLOMÉ, L. (1990). *The Colons of Apóstoles: Adaptive Strategy and Ethnicity in a Polish-Ukrainian Settlement in Northeast Argentina*. New York: AMS Press.

BONETTI MARTEL, J. (2016). La vulnerabilidad relacional: Análisis del fenómeno y propuestas de intervención, en *Redes*, Vol.11, 4. <http://revistaredes.rediris.es>

BORSOTTI, C. (1982). *La organización social de la reproducción*



///...RESOLUCIÓN N° 160/20-C.D.C.S.yH

	<p>de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias. Buenos Aires: Cuaderno del CENEP N° 23</p> <p>Ulla, L.-Giomi, C. “Guía para la elaboración de Proyectos Sociales”. Espacio Editorial. Bs. As., 2006</p>
--	--




Mg. Inés Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades