///...RESOLUCIÓN Nº 159/20-C.D.C.S.vH

///RESOLUCIÓN Nº 159/20-C.D.C.S.yH				
CAUS ISIDAD NAL DEL AUSTRAL	TEORÍA Y TÉCNICA DE GRUPOS			
90 horas	Programa vigente desde: 2018			
era	Año	Cuatrimestre		
en Sociología a Distancia	Cuarto	Segundo		
ORRELATIVA	PRECEDENTE	CORRELATIVA SUBSIGUIENTE		
		Asignaturas		
		1.25.81.40.24.5		
	Sociología Urbana. Sociología Política y del Cambio Social. Taller De Investigación VII	TESINA		
DOCENTES: Profesora Adjunta: Psic. Esp.		Andrea Aranda		
/	Objetivo General: Que los alumnos logren alcanzar un mayor conocimiento teórico- práctico sobre el problemático y complejo campo de lo grupal a través del aprendizaje crítico de distintas respuestas teóricas y técnicas. Objetivos Específicos: Que los alumnos logren: - Reconocer las posibilidades y limitaciones de las distintas propressas sóricas como instrumentos para la lectura de lo grupal. - Flabor, diser sode intervención grupal teniendo en cuenta as labitar es de trabajo del sociólogo en nuestro			
	PORRELATIVA	TEORÍA Y TORIA DEL AUSTRAL 90 horas Programa vigente desde: 201: era Año PRELATIVA PRECEDENTE Asignaturas Ursar Para rendir Aprobada Aprobada		



///RESOLUCIÓN Nº 159/20-C.D.C.S.yH	///	.RESOL	UCIÓN	Nº	159/20-C.D	D.C.S.yH
------------------------------------	-----	--------	-------	----	------------	----------

///RESOLUCION Nº 159/20-C.I		
	 Realizar experiencias de trabajo grupal ocupando diferentes posiciones/roles Clarificar y consolidar el lugar profesional del sociólogo como coordinador de grupos y como trabajador del campo social. Transformar la posición tradicional pasiva del alumno en una posición activa que promueva la participación y reflexión crítica en las distintas actividades programadas por la cátedra para el logro del aprendizaje. Integrar los contenidos de esta materia y articularlos con los aprendizajes ya adquiridos en otras asignaturas. 	
FUNDAMENTACIÓN:	Esta asignatura aportará al futuro Licenciado/a conocimientos	
	teóricos y prácticos sobre el campo de lo grupal.	
	A través de un recorrido de los principales autores que indagaron sobre el tema de lo grupal, el estudiante irá adquiriendo	
	conocimientos que le permitirán indagar en el funcionamiento de los	
	grupos, en los aportes de la teoría psicoanalítica para interpretar el	
	funcionamiento de los grupos; los roles diferentes que se juegan y su incidencia en el funcionamiento de las instituciones y las	
	comunidades.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:	El campo grupal. Desarrollos y discursos sobre grupalidad. Dinámica de grupos. El interaccionismo simbólico; Psicoanálisis. Configuraciones vinculares. Técnicas grupales. Grupo de discusión, grupos operativos.	
,	El espacio será un escenario de permanente motivación de donde	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	pueda articularse el saber teórico con el saber práctico. El modelo	
I EDAGOGICOS:	pedagógico propuesto se sustenta en las teorías cognitivas interactivas y constructivas del aprendizaje, para lograr que el	
	estudiante se convierta en un sujeto activo, constructor de sus	
	aprendizajes. (Piaget, Ausubel, Vigotsky) Clases semanales a través de plataforma virtual.	
	- Debates en foro.	
	Consultas a través del foro.Manuales con contenidos mínimos elaborados por el docente.	
	- Resolución de Trabajos Prácticos.	
	- Análisis de videos en línea relacionados con los temas	
	desarrollados.	
	NAL DA	
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Se evaluada al ancimo en forma periódica, individual y siempre bajo estrictos pránda a de excelencia exigidos por la Universidad.	
Z vindoriotorio.	Para ello, izarán trabajos prácticos y se le requerirá la	
	S 50.5%	

///	DECOL	JUCIÓN	N TO 1	50/20 C		T T
///	RHNOID			79//11-0	1)(>	VH

CHACO AUSTRAL	
///RESOLUCIÓN № 159/20-C.I	presentación de ensayos sobre los diferentes temas tratados, como así también se evaluará como, con las herramientas dadas por la cátedra procede al análisis y resolución de casos problemáticos grupales. Según lo establecido en la Normativa vigente. Res. 084/19 C.S.
PROGRAMA ANALÍTICO:	Unidad I: Planteos epistemológicos e históricos en el campo grupal. Principales obstáculos para el abordaje de lo grupal: Diferenciación entre hecho, noción y concepto de grupo. Obstáculos epistemológicos que derivan de ellos. Unidad II: Diferentes perspectivas teóricas de investigación e intervención: aportes fundamentales. Los tres momentos epistémicos. ¿Que es un grupo? Diferentes conceptualizaciones de grupo. Legitimar lo grupal. Unidad III: Diseños de intervención en lo grupal. Los aportes de Enrique Riviere. Principales posiciones y roles grupales en el equipo de trabajo. Rol de observador de grupos. Concepto de ECRO. Grupos operativos. Técnicas Grupales. Unidad IV: Principales temas de investigación sobre el pequeño grupo Hacia un Psicoanálisis grupal. Aportes de René Kaes. Las instituciones desde una mirada psicoanalítica. Conflicto grupal. Unidad V: Principales temas de investigación sobre el pequeño grupo. (II) El grupo y el inconsciente. Conceptos fundamentales de W. Bion. Supuestos básicos: a) de dependencia. B) de ataque y fuga. C) de apareamiento. Dos niveles de lectura. Unidad VI: El imaginario grupal. Del método psicoanalítico y sus reglas en situación de grupo. La realidad imaginaria. Los grupos de reflexión. Fantasía y subjetividad. Unidad VII: Configuraciones vinculares. Grupo interno. La transmisión de la vida psíquica. Alianzas inconscientes. Malestar en los vínculos.
PROGRAMA ANALÍTICO	Trabajo Práctico N° 1:
DE TRABAJOS	Constará de dos partes: Primera parte: La observación de un grupo
PRÁCTICOS	en un lugar público.
	Segunda pare rel cionar lo observado con el marco teórico. Trabajo Práctico: A portir do parte de la Povista: Psigoapólisis de las Polaciones.
Ω	A parti de l'exte de la Revista: Psicoanálisis de las Relaciones Vinculares de la adolescencia en el escenario
	clínica": et disa la pro lemática actual del adolescente, desarrollar el correxto scio colleral en el que se desarrolla analizar la

el con exto socio-cult ral en el que se desarrolla, analizar la

NACIONAL DEL			
///RESOLUCIÓN Nº 159/			
	incidencia de los medios de comunicación. Sintetizar las conclusiones de los autores a través del trabajo en grupos terapéuticos y describir las impresiones personales que el texto le haya generado como lector/a.		
BIBLIOGRAFÍA:	Unidad I: Planteos epistemológicos e históricos en el campo grupal. Bibliografía Obligatoria:		
	 Ferullo de Parajón, A. G (2004): La psicología de los grupos y el sujeto de la ciencia. En memorias de las XI Jornadas de investigación "Psicología, Sociedad y Cultura, Facultad de Psicología UBA. Fernández, A.M. Y Del Cueto A.M. (1985): El dispositivo grupal. En Lo Grupal 2. Bs As. Edit. Búsqueda. 		

Bibliografía complementaria:

 Bernal Z. Lectura del texto Introducción al Narcisismo de Sigmund Freud. Revista Electrónica de Psicología Social Poiésis (2012)

Spinatelli, Jorge. (2007) Enrique Pichon Riviere. Trabajo interno. 100 años del maestro Enrique Pichon Riviere

 Trailer El Francesito. Un documental imposible sobre Enrique Pichón Riviere.
 youtube.com/watch?V=gplFGT21Ft4

Unidad II: Diferentes perspectivas teóricas de investigación e intervención: aportes fundamentales.

Bibliografía Obligatoria:

- Fernández, A.M. Y Del Cueto A.M. (1985): El dispositivo grupal. En Lo Grupal 2. Bs As. Edit. Búsqueda.
- Fernández, A.M. (1989) El campo grupal. Notas para una genealogía. Bs As. Edit. Nueva Visión.
- Fernández, A.M. Instituciones estalladas. Trabajo realizado para el Congreso Metropolitano de Psic., Bs. As. (1987)

Bibliografía complementaria:

- Freud, S. (1920) Psicología de las masas y análisis del yo. En obras completas. Amorrortu
- Enrique Carpintero nos acerca a Pichón Riviere.
 Youtube.com/watch?V=WOKydnzdKD

Unidad III: Diseños de intervención en lo grupal. Bibliografía Obligatoria:

- Riviere E. de Quiroga, Ana P. Breve guía para el aprendizaje de rol de observador en grupos (1969).
- Adamson G. Coordinación e intervención en el grupo opera Edit a gar. (2018) Bs As
- Mazzul R. El Coordinador. El emergente psicosocial.

///...RESOLUCION Nº 159/20-C.D.C.S.yH

Escritos y materiales de Psicología Social. (2012)

Bibliografía complementaria:

- Alforja, A. (1989- 1990) Técnicas participativas para la educación popular. Bs. As. Edit. Humanitas.
- Gupos Operativos. Pichón Riviére. Youtube.com/watch?V=14K8akJoMBS
- http://www.POWTOO.COM/youtube ECRO. Youtube.com/watch?V=MNGxekhMFXs
- Teoría del vínculo. Pichón Riviére (Parte 1) youtube.com/watch?V=P_vesmRn6So

Unidad IV: Principales temas de investigación sobre el pequeño grupo. (I)

Bibliografía Obligatoria:

- Bernard Marcos. Introducción a la obra de René Kaes. Las organizaciones grupales. Publicación de la Asociación Argentina de psicología y psicoterapia de grupo. Bs As. (1997)
- Radosh, S- Casanova, W. La institución desde la mirada psicoanalítica. Tramas 21. México (2004)
- René Kaes: "La construcción Psicoanalítica de la cuestión de grupo". Youtube.com/watch?v=3MKyAS21XHc

Unidad V: Principales temas de investigación sobre el pequeño grupo. (II)

Bibliografía Obligatoria:

- Bonilla, S.: Wilfred Bion. Publicado en Asociación Panameña de Psicólogos. (2001)
- Anzieu, Didier. El grupo y el inconsciente. Cap I. Biblioteca Nueva (1998)
- Bion. Grupos. Youtube.com/watch?v=cx1u-wxUOAW

Unidad VI: Imaginario grupal. Bibliografía Obligatoria:

- Bernard Marcos. El trabajo Psicoanalítico en grupos pequeños. Los grupos de reflexión. Lugar Edit. (2017) Bs As.
- Anzieu, Didier. El grupo y el inconsciente. Cap II.
 - Dos imagazios. youtube.com/watch?v=CVfdcUIUkyw Imagazio Sociales.

e.com/vatch?v=xStqRGG_Tsa



///...RESOLUCION Nº 159/20-C.D.C.S.yH

Unidad VII: Configuraciones vinculares. Bibliografía Obligatoria:

- Leone, M.E. Marti, S., De Gregorio, M.E. Un grupo interno. Un modo de concebir el aparato psíquico. Fundamentos en humanidades, vol. III, núm 5-6 (2012)
- Kaes René. La transmisión de la vida psíquica entre generaciones: aportes del psicoanálisis grupal. Conferencia dictada por el Dr. René Kaes. (1997) Bs As.
- Psicoanálisis de las configuraciones vinculares. Malestar en los vínculos. Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Bs. As. 1998
- Berenstein, I. El vínculo y el otro. Psicoanálisis APdeBA-VOL. XXIII- N°1- 2001
- Psicodrama Alfredo Moffatt. Universidad Austral.
 Yuotube.com/watch?v=DPbrCNBT534
- Video para clase de Vincularyoutube.com/watch?v=pfBu8UGmQUk

A ORICCHACO AUSTRALIAS

Mg, Ing. Luis Sebastian PUGAC Especialista en Medio Ambieute Decano Departamento Ciencias Sociales y Humani dades