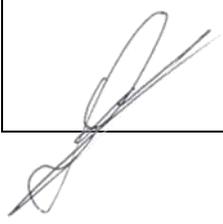
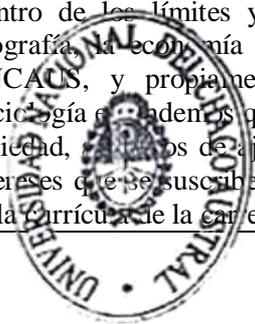
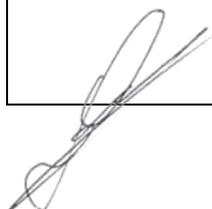
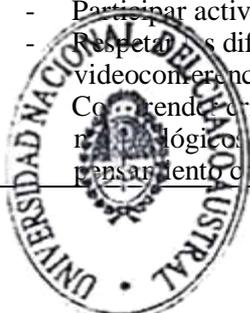


 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN VIII</b>	
Carga Horaria: 90 horas.		Programa vigente desde: 2015	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia</b>		Cuarto	Segundo
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Taller de Investigación I. Taller de Investigación II. Taller de Investigación III. Taller de Investigación IV. Aspectos Sociales de la Población Migraciones y Desplazamientos. Taller de Investigación VI. Taller de Investigación VII.		Taller de Investigación I. Taller de Investigación II. Taller de Investigación III. Taller de Investigación IV. Aspectos Sociales de la Población Migraciones y Desplazamientos. Taller de Investigación VI. Taller de Investigación VII	
<b>DOCENTE:</b>		Profesor Adj. CERVERO, Edgardo Rubén	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		<p>La planificación social como una forma o variedad de la planificación es un instrumento de la política social general, vale decir, de un sistema de medidas orientadas e integradas por un concepto comprensivo de desarrollo social.</p> <p>La sociología en general concibe la planificación como una forma de regulación social cuyo objeto es ejercer influencia sistemática sobre los intereses de las personas en contextos socialmente relevantes.</p> <p>Los que dirigen la política social que en variedad de situaciones están rodeados por profesionales de la sociología están orientados por una imagen de lo que les gustaría que fuera su sociedad</p> <p>Dentro de los límites y circunstancias objetivas impuestas por la geografía, la economía y la biología sobre la especie humana, en UNCAUS, y propiamente en la carrera de la Licenciatura en Sociología, los estudiantes que es posible hacer algo para transformar a la sociedad, a fin de ajustarla a los ideales, a los esquemas y a los intereses que se susciben. Ese es el sentido de esta asignatura/taller en la currícula de la carrera.</p>	

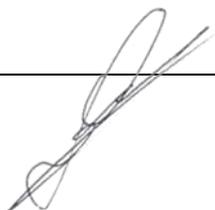
///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

<p><b>OBJETIVOS:</b></p>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las principales metodologías de investigación.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar, principalmente los modelos de planificación social que se han llevado adelante en América Latina.</li> <li>- Revisar la práctica de hacer proyectos con esquemas de eficiencia y eficacia en el ámbito social.</li> <li>- Conocer las características la planificación social.</li> <li>- Estudiar los principales referentes de la Sociología en la investigación social.</li> <li>- Realizar un proyecto individual de investigación.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Elementos de Planificación: Naturaleza de la Planificación como una metodología para la racionalización de las políticas y toma de decisiones. La mejor asignación de los recursos y el mejor costo social. El trasfondo institucional. Proceso de Planificación: El diagnóstico, los proyectos, formulación y aprobación del plan, duración, financiamiento, programación, ejecución, control y ajuste; la retroalimentación: Niveles y sistemas de planificación.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Las clases son teórico-prácticas con las características de Taller. Hay una participación exhaustiva de los estudiantes por la dinámica de taller. Por las características didácticas y pedagógicas que demanda una estructura como las señaladas las clases están rodeadas de recursos tecnológicos, con uso habitual de casos de estudios donde se suscitan debates constantes en foro o por grupos. Cada clase conlleva ejercicios prácticos.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>La evaluación consiste en tener aprobados los trabajos prácticos más los dos parciales aprobados y el trabajo de investigación aprobado; todo esto le permite al alumno regularizar la materia. En este año, el trabajo de investigación será una tarea conjunta de todos los estudiantes donde el profesor hará las veces de coordinador/evaluador; se persigue con esta modalidad una investigación más abarcativa y profunda y poner en práctica la capacidad de trabajar en equipo.</p> <p>Los criterios de evaluación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser capaz de analizar críticamente cada artículo teórico.</li> <li>- Desarrollar actividades creativas para afirmar los contenidos esenciales de cada módulo.</li> <li>- Participar activamente en cada espacio de intercambio.</li> <li>- Respetar las diferencias de opiniones en los foros, chats y videoconferencias.</li> </ul> <p>Comprende críticamente los diversos marcos teóricos y metodológicos con los que se aborda la asignatura Demostrar pensamiento crítico.</p>

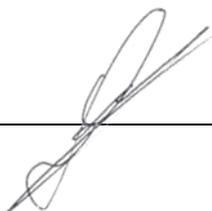
///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poseer un vocabulario correcto y técnico y demostrarlo en la redacción de los trabajos.</li> <li>- Transferir y relacionar los conceptos fundamentales de la asignatura a situaciones y/o problemas concretos de la realidad circundante.</li> <li>- Respetar los plazos dados para la presentación de los informes solicitados</li> </ul> <p><b>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</b></p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p>UNIDAD 1: Introducción a la Planificación Social. Planificación. Regulación. Interés. Planificación social. Diferentes paradigmas y sus consecuencias. El rol de la sociología en la planificación social dentro del aparato público</p> <p>UNIDAD 2: Teoría de la Planificación social La razón de los fracasos. Aspectos conceptuales y naturaleza del cambio social y su programación. Fines del cambio social. La causalidad estructural</p> <p>UNIDAD 3: La inducción del cambio social Capacidad de inducción. Voluntad de decisión. Verificación de las categorías causales transformadoras. Velocidad de los cambios. Orientaciones libres de manipulaciones. La programación del cambio</p> <p>UNIDAD 4. Antecedentes Históricos sobre la Planificación Asistencia Pública. Seguridad Social. El debate sobre quiénes son los pobres. Las consecuencias de la Revolución Industrial.</p> <p>UNIDAD 5. La planificación social durante la dictadura Neoliberalismo. Divinización del Mercado y achicamiento del Estado. Debilitamiento de la Planificación Social. La tecnoburocracia. Recetas del FMI</p> <p>UNIDAD 6. La realización de un Proyecto. Parte 1 Concepto de Investigación. El Anteproyecto de Investigación. El Proyecto de Investigación. Elementos Básicos del Proyecto de Investigación</p> <p>UNIDAD 7. La realización de un Proyecto. Parte 2 Descripción y análisis de los elementos del proyecto Portada. Índice. Introducción. Cuerpo del Proyecto. El Problema. Planteamiento del Problema. Formulación del Problema. Objetivos. Justificación de la Investigación</p> <p>UNIDAD 8. La realización de un Proyecto. Parte 3. Marco Teórico: Antecedentes de la Investigación. Bases Teóricas. Definición de Términos Básicos. Sistema de Hipótesis. Sistema de Variables. Marco Metodológico: Nivel de Investigación. Diseño de la Investigación. Población y Muestra. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos. Aspectos Administrativos: Recursos Necesarios. Cronograma de Actividades. Bibliografía. Anexos.</p> <p>UNIDAD 9. Los derechos humanos como fundamentación de la planificación social Planificación social y política social. El proceso de planificación: Lecciones del pasado y un modelo para el futuro. La planificación social vista desde otros ángulos.</p>




///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

	<p>UNIDAD 10. Programación del cambio social Redistribución del ingreso, empleo y política social del trabajo. Política social y pobreza. Lecciones de la experiencia. Administración y vida cotidiana. Algunos experimentos y usos en el análisis del acceso.</p> <p>UNIDAD 11. Técnicas de la Planificación Social Hacia la construcción de sistemas nacionales de indicadores sociales. Análisis costo-beneficio y criterios de equidad. Evaluación y diagnóstico en la planificación social. La estrategia y la metodología de la evaluación de programas de desarrollo social.</p> <p>UNIDAD 12. Planificación de los sectores sociales Desigualdad educacional en América Latina. Política social de la educación y la cultura. La vivienda en América Latina. Una visión de la pobreza extrema. El proceso de planificación alimentaria y nutricional. La seguridad social en América Latina. Problemas y recomendaciones.</p> <p>UNIDAD 13. Poblaciones-objetivo de la política social. La infancia y la planificación social. La mujer, desafío para la planificación. La pobreza en América Latina: Diagnósticos y prescripciones</p> <p>UNIDAD 14. Método Altadir de Planificación Popular (MAPP) Características Generales del MAPP. Articulación con el PES (Planificación Estratégica Situacional) y el ZOPP (Planificación Orientada hacia Proyectos). Un ejemplo simple de aplicación del MAPP</p> <p>UNIDAD 15: Guía para la Elaboración de Proyectos Sociales Pensar en términos de proyecto. El origen de un proyecto: el problema y la idea de solución. La idea dentro del marco lógico. Recursos y presupuesto.</p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b></p>	<p>Como esta asignatura tiene la metodología de taller (ya explicado precedentemente) los trabajos prácticos implican la participación de los alumnos todas las semanas en una actividad en conjunto. Ésta es el trabajo final de investigación hecho de modo cooperativo (también ya explicado), de modo que la evaluación de los trabajos prácticos se hace a través de los ingresos de los alumnos a lo que está pautado cada semana como actividad convocante, dígame chat, foro, página, wiki, videoconferencia, etc.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>UNIDAD 1</b> Cepeda, A. "Rol de la Sociología en la planificación social". Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2004. Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF. Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología...", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986 Menanteau, Donchue, F. Fortoul editores. El Rol del Sociólogo. Centro de Estudios.</p>




Brunner, J. "El caso de la Sociología en Chile". FLACSO. 1988

**UNIDAD 2**

Ander-Egg, E. "Introducción a la planificación". Lumen. 1995.

Ceconi, Tulio. "Criterios de asignación del gasto público y crecimiento económico". Ponencia. Cuartas Jornadas

Investigaciones en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario. Octubre de 1999.

Cepeda, A. "Rol de la Sociología en la planificación social".

Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2004.

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Menanteau, G. Donohue, F. Fortoul editores. El Rol del Sociólogo. Centro de Estudios.

Brunner, J. "El caso de la Sociología en Chile". FLACSO. 1988.

**UNIDAD 3**

Cepeda, A. "Rol de la Sociología en la planificación social".

Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2004.

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Menanteau, G. Donohue, F. Fortoul editores. El Rol del Sociólogo. Centro de estudios.

Brunner, J. "El caso de la Sociología en Chile". FLACSO. 1988.

Fichter, Joseph. "Sociología". Herder. Barcelona, 1993.

**UNIDAD 4**

Cepeda, A. "Rol de la Sociología en la planificación social".

Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. Santiago de Chile, 2004

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Menanteau, G. Donohue, F. Fortoul editores. El Rol del Sociólogo. Centro de estudios.

Brunner, J. "El caso de la Sociología en Chile". FLACSO. 1988.

Morales M., Eduardo. "Políticas sociales y sistema político".

Antecedentes. Situación actual y perspectivas. Documento de trabajo. FLACSO-CHILE. 1983.

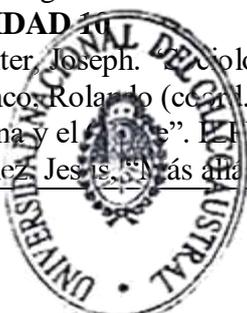
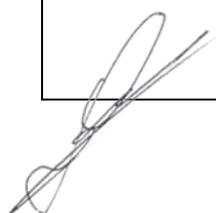
Teitelboim, C. "Otra cara de las políticas sociales en Chile".

Estado y Políticas Sociales después del ajuste. Carlos Vilas Coordinador. 1995. Ed. Nueva sociedad.

Weber M. "Economía y Sociedad. Fondo de Cultura

///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

	<p>Económica.1997.</p> <p><b>UNIDAD 5</b></p> <p>Ceconi, Tulio. “Criterios de asignación del gasto público y crecimiento económico”. Ponencia. Cuartas Jornadas ”Investigaciones en la Facultad” de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario. Octubre de 1999.</p> <p>..... “La fundamentación de una política de gasto público en base a la teoría del crecimiento económico”. Terceras Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Rosario. Octubre de 1998.</p> <p>Morales M., Eduardo. “Políticas sociales y sistema político”. Antecedentes, Situación actual y perspectivas. Documento de trabajo. FLACSO-CHILE. 1983.</p> <p>Teitelboim, C. “La otra cara de las políticas sociales en Chile”. Estado y políticas sociales después del ajuste. Carlos Vilas Coordinador. 1995. Ed. Nueva sociedad.</p> <p>Weber Max. Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica.1997.</p> <p><b>UNIDAD 6 /UNIDAD 7 / UNIDAD 8</b></p> <p>Ander-Egg, E. “Introducción a la planificación”. Lumen. 1995.</p> <p>Arias, Fidias. “El Proyecto de Investigación, guía para su elaboración”. Oriol Ediciones. Caracas, 1999.</p> <p>Fontaine, Ernesto. “Evaluación social de proyectos”. Pearson Educación. México, 2008. Decimotercera edición</p> <p>Franco, Rolando (coord.). “Planificación Social en América Latina y el Caribe”. ILPES-UNICEF.</p> <p>Grasso, Livio. “Dificultades frecuentes en la elaboración de proyectos de trabajos de investigación y trabajos finales”. Revista Tesis, 2012 N° 1 pp 136-156.</p> <p>Gobierno de Salta. Acción social. ¿Cómo hacer proyectos? <a href="http://www.salta.gov.ar/descargas/archivos/ocspdfs/MannualPlanificarProyecto.pdf">http://www.salta.gov.ar/descargas/archivos/ocspdfs/MannualPlanificarProyecto.pdf</a></p> <p><b>UNIDAD 9</b></p> <p>Franco, Rolando (coord.). “Planificación Social en América Latina y el Caribe”. ILPES-UNICEF.</p> <p>Ibáñez, Jesús, “Más allá de la sociología”, edit. Siglo veintiuno, Siglo veintiuno, Madrid, 1986.</p> <p>Larrañaga, Oswaldo. “Eficiencia y equidad en el sistema de salud chileno”. CEPAL, 1997.No. 49.</p> <p>Medina Echavarría, J. “Discurso sobre política y planeación”. Siglo XXI.1972.</p> <p>Menanteau, G. Donohue, F. Fortoul editores. El Rol del Sociólogo. Centro de estudios.</p> <p><b>UNIDAD 10</b></p> <p>Fichter, Joseph. “Sociología”. Herder. Barcelona, 1993</p> <p>Franco, Rolando (coord.). “Planificación Social en América Latina y el Caribe”. ILPES-UNICEF.</p> <p>Ibáñez, Jesús, “Más allá de la sociología”, edit. Siglo veintiuno,</p>
--	---



///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

Madrid, 1986.

Larrañaga, Oswaldo. 1997a. "Eficiencia y equidad en el sistema de salud chileno". CEPAL, No. 49.

Medina Echavarría, J. "Discurso sobre política y planeación". Siglo XXI.1972.

#### **UNIDAD 11**

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Larrañaga, Oswaldo. 1997a. "Eficiencia y equidad en el sistema de salud chileno". CEPAL, No. 49.

Medina Echavarría, J. "Discurso sobre política y planeación". Siglo XXI.1972.

#### **UNIDAD 12**

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Larrañaga, Oswaldo. "Eficiencia y equidad en el sistema de salud chileno". CEPAL, 1997 No. 49.

Puyol Antolín, Rafael. "Los grandes problemas actuales de la población". Editorial Síntesis. Madrid 1993.

Sempere, Joaquín. "Sociología y medio ambiente". Editorial Síntesis. Madrid 2004.

Vinuesa, Julio. "Demografía, análisis y proyecciones". Editorial Síntesis. Madrid 1997

#### **UNIDAD 13**

Fichter, Joseph. "Sociología". Herder. Barcelona, 1993.

Franco, Rolando (coord.). "Planificación Social en América Latina y el Caribe". ILPES-UNICEF.

Ibáñez, Jesús, "Más allá de la sociología", edit. Siglo veintiuno, Madrid, 1986.

Larrañaga, Oswaldo. "Eficiencia y equidad en el sistema de salud chileno". CEPAL, 1997No. 49.

Puyol Antolín, Rafael. "Los grandes problemas actuales de la población". Editorial Síntesis. Madrid 1993.

Sempere, Joaquín. "Sociología y medio ambiente". Editorial Síntesis. Madrid 2004.

Vinuesa, Julio. "Demografía, análisis y proyecciones". Editorial Síntesis. Madrid 1997

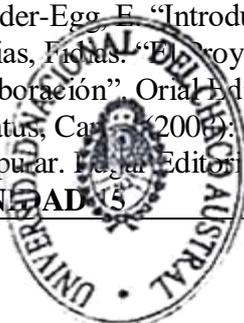
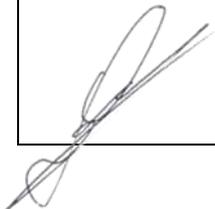
#### **UNIDAD 14**

Ander-Egg, E. "Introducción a la planificación". Lumen. 1995.

Arias, Fidias. "El proyecto de Investigación, guía para su elaboración". Orión Ediciones. Caracas, 1999.

Matus, Carlos (2006): MAPP Método Altadir de Planificación Popular. Legar Editorial. Bs. As., 2008

#### **UNIDAD 15**



///...RESOLUCIÓN N° 149/20-C.D.C.S.yH.

	Ulla, L.-Giomi, C. “Guía para la elaboración de Proyectos Sociales”. Espacio Editorial. Bs. As., 2006.
--	--



  
Mg. Inga Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades