

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2016

RESOLUCIÓN N° 101/16 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2016-01287 iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina, medio por el cual se eleva el programa de la asignatura “**Historia y Ambiente**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa ha sufrido modificaciones realizadas por el docente a cargo;

Que el mismo se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que el coordinador de la carrera, emitió dictamen favorable respecto a las modificaciones realizadas;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

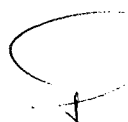
ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura “**Historia y Ambiente**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL	HISTORIA Y AMBIENTE Resolución N° 101/16 – C.D.C.B. y A. ANEXO		
Departamento	Ciencias Básicas y Aplicadas		
Carga Horaria: 64 horas	Programa vigente desde: 2016		
Carrera	Año	Cuatrimestre	
Tecnatura Universitaria en Gestión Ambiental	PRIMERO	PRIMER	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
DOCENTES:		Mg. Ing. María Ximena Coseani	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y debatir los fundamentos generales de la concepción de la historia ambiental, sus fundamentos teóricos y evolución historiográfica. • Analizar la dimensión histórico-ambiental en términos de las relaciones ecosistema-cultura. • Analizar los procesos históricos latinoamericanos y argentinos desde la perspectiva histórico-ambiental. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Campo de estudio e historiografía general de la Historia Ambiental. La relación historia- ecología-economía. Orígenes epistemológicos de esta relación. Los inicios de la interpretación ecologista de la historia. Surgimiento de la historia ambiental. Las corrientes historiográficas. El nexo entre naturaleza y sociedad en la Historia Ambiental. El desarrollo desigual y combinado y la Crisis Ecológica. ¿Es posible un Capitalismo Sustentable? El Socialismo Tradicional y el Socialismo Ecológico.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<p><u>Evaluación de la enseñanza:</u> El intercambio entre alumno-docente a través de las actividades desarrolladas a lo largo del curso virtual será considerado para evaluar el nivel de comprensión de cada módulo. Asimismo las inquietudes, participaciones e intercambios que surjan en el foro semanal.</p> <p><u>Evaluación del aprendizaje:</u> Mediante la implementación de coloquios se evaluarán el compromiso, responsabilidad y nivel de aprendizaje del alumno. Mediante este método se pretende realizar el seguimiento de la evaluación formativa semana a semana. De igual modo, se sumará a dicha evaluación las inquietudes, participaciones e intercambios que surjan en el foro semanal, los</p>	



	<p>cuales demuestran el interés por parte del alumno hacia la materia y la carrera.</p> <p>La evaluación sumativa se realizará mediante dos (2) evaluaciones teórico-prácticos de los contenidos desarrollados en los módulos.</p> <p>Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los conceptos básicos tratados. • Presentación en forma clara, ordenada y prolija de los trabajos de comunicación de la información aprendida, combinando adecuadamente diferentes formas de expresión. • Aplicación correcta de estrategias seleccionadas para la resolución de ejercicios y problemas matemáticos. • Uso correcto del vocabulario específico.
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p><u>Criterios de aprobación:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Los alumnos deberán contar con un mínimo del 75% de asistencia en la modalidad virtual, condición que se evaluará con la participación continua en los foros, con un mínimo de dos intervenciones semanales. Estas intervenciones consistirán en el envío de al menos dos ejercicios y/o problemas resueltos tomados de la guía de trabajos prácticos, no pudiendo repetirse los mismos entre alumnos del mismo grupo. El docente evaluará el procedimiento seguido por el alumno para su resolución y considerará si la tarea fue cumplida o no. En caso de no serlo, le solicitará al alumno el envío de la resolución de un ejercicio adicional preparado por el docente, que no será tomado de la guía de trabajos prácticos. 2) Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Esta condición será evaluada con la presentación adicional de problemas de aplicación orientados al área de la economía, en los cuáles el alumno deba poner en juego los contenidos y procedimientos aprendidos durante el desarrollo de la correspondiente guía de trabajos prácticos. Contará con dos días a partir del envío de los problemas para poder resolverlos y devolverlos al docente correspondiente. En el caso en que no cumpliera con este requisito, se considerará el trabajo práctico correspondiente como desaprobado, y deberá recuperarlo la semana siguiente con ejercicios del tipo teórico-prácticos que preparará el docente sobre los contenidos desarrollados. 3) El alumno será evaluado mediante 2 (DOS) exámenes parciales, de tipo teórico-prácticos, virtuales, con formato de lecciones y/o cuestionarios. Los mismos deberán estar aprobados con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ya sea en primera instancia o en los períodos de recuperación. <p>Cumplidas las condiciones 1), 2) y 3) el alumno obtendrá el carácter de REGULAR en la asignatura.</p> <p>El alumno regular deberá aprobar un EXAMEN FINAL, de carácter teórico-práctico y en forma escrita, con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ante un tribunal, para lograr la aprobación de la asignatura.</p>



PROGRAMA ANALÍTICO:

SEMANA 1 – MODULO 1

EJE TEMÁTICO: Historiografía Ambiental

Introducción. Una breve historia ambiental. El movimiento internacional del medio ambiente: el punto de inflexión y la crisis ecológica. Conferencia de Estocolmo y Río 92. Después de la Río 92 a la actualidad. Algunas consideraciones.

SEMANA 2 – MODULO 2

EJE TEMÁTICO: La relación Historia - Ecología – Economía (1° P)

Introducción. Aportes ecológicos en la obra de Marx y Engels:

- a) Concepción materialista de la naturaleza. b) Relación trabajo-naturaleza en la producción de valores de uso. c) Separación hombre – naturaleza y campo – ciudad. d) Degradación de la agricultura por el capital. e) Ampliación del sistema de necesidades y expansión del capital sobre la naturaleza. f) Relación hombre-naturaleza en el comunismo.

SEMANA 3 – MODULO 3

EJE TEMÁTICO: La relación Historia - Ecología – Economía (2° P)

Críticas ecologistas al marxismo. a. Separación valor de uso / valor de cambio. b. Desinterés por la energía disipada. c. Ruptura con el ideario romántico. d. Ausencia de una definición de recursos naturales agotables. e. Progreso indefinido de las fuerzas productivas. Las aventuras del Marxismo Ecológico. Reflexiones finales.

SEMANA 4 – MODULO 4

EJE TEMÁTICO: Epistemología Ambiental (1° Parte)

Las Circunnavegaciones del Saber Ambiental. Interdisciplinariedad y Articulación de Ciencias.

SEMANA 5 – MODULO 5

EJE TEMÁTICO: Epistemología Ambiental (2° Parte)

Exterioridad del Ambiente y Relaciones de Poder en el Saber. Racionalidad Ambiental: razón y valor; pensamiento y acción. Saber Ambiental: el Otro del Conocimiento. Complejidad Ambiental y Diálogo de Saberes: el ser, el saber, la identidad, la otredad. Conclusión.

SEMANA 6 – MODULO 6

EJE TEMÁTICO: Historia Ambiental

Introducción. Conceptos. Desarrollo.

SEMANA 7

EJE TEMÁTICO: Clase de Integración – Módulo 1 a 6

SEMANA 8

EJE TEMÁTICO: 1° Parcial

SEMANA 9 – MODULO 7

EJE TEMÁTICO: Las Corrientes Historiográficas

Materialismo histórico. Historicismo: Antecedentes, Objetivos. Positivismo: Características – Reacción – Corrientes positivistas. Escuela de los Annales: Nacimiento – El tiempo de Braudel – La tercera generación – La cuarta generación: El giro crítico.

SEMANA 10 – MODULO 8

EJE TEMÁTICO: Naturaleza y Sociedad en perspectiva histórica
Introducción: historia agraria e historia ambiental. La influencia europea. Los antecedentes americanos: La Teoría de la Frontera y el Movimiento Progresivo – Webb, Malin y la Segunda Revolución Conservacionista – La sociedad de consumo de masas y la concienciación ecológica. Origen, desarrollo y tendencias de la historia ambiental: La influencia de S. P. Hays y R. Nash – La consolidación de la "Historia Ambiental": diversificación temática y nuevas perspectivas. El debate sobre los fundamentos teóricos. Conclusiones.

SEMANA 11 - MODULO 9

EJE TEMÁTICO: El Desarrollo Desigual y Combinado y la Crisis Ecológica
Introducción. Desarrollo combinado y desigual. Desarrollo desigual y contaminación. Desarrollo desigual y agotamiento de recursos. Desarrollo combinado: contaminación y agotamiento de recursos. Conclusión.

SEMANA 12 - MÓDULO 10

EJE TEMÁTICO: ¿Es posible un Capitalismo sustentable?
Introducción. La política ambiental y el discurso de la sustentabilidad. La crisis de la demanda. Expansión y consumo. La crisis de costos: condiciones de producción. El manejo de las crisis de costos. Consecuencias ecológicas de una depresión económica general. Posibilidades políticas.

SEMANA 13 – MODULO 11

EJE TEMÁTICO: Socialismo Tradicional y Socialismo Ecológico
Socialismo tradicional. Socialismo ecológico (ecosocialismo). Comparaciones y contrastes entre el socialismo tradicional y el socialismo ecológico: General – Teoría de la crisis – Nacionalización/socialización de los medios de producción – Movimientos sociales/socialismo.

SEMANA 14 – MODULO 12

EJE TEMÁTICO: De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable
Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario. Las teorías del desarrollo y su delimitación histórica. El enfoque neoclásico: el dualismo y las etapas de crecimiento: Arthur Lewis y la sociedad dual – Whitman Rostow y las etapas del desarrollo. El enfoque latinoamericano y el surgimiento de la economía estructuralista: La teoría de la CEPAL de Raúl Prebisch y el paradigma keynesiano – La teoría de la dependencia y el paradigma marxista. La década de los ochenta: nuevas tensiones entre la teoría y la historia. El regreso del neoliberalismo y las tesis del comercio internacional mediante la globalización: La teoría del desarrollo

	<p>humano y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) – La gestación de una nueva propuesta teórica: el desarrollo sustentable – Hacia la construcción conceptual del desarrollo sustentable - ¿Qué entendemos por desarrollo sustentable? Conclusión: un debate abierto.</p> <p>SEMANA 15 EJE TEMÁTICO: Clase de Integración – Módulo 7 a 12</p> <p>SEMANA 16 EJE TEMÁTICO: 2° Parcial</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAMES O'CONNOR - CAUSAS NATURALES - Ensayos de marxismo ecológico. • JOHN R. MCNEILL - Naturaleza y cultura de la historia ambiental - Nómadas (Col), núm. 22, abril, 2005. • WORSTER, Donald, 2000. Transformaciones de la Tierra. Una antología. • Apuntes de Cátedra. • KARL MARX - El Capital - Crítica de la Economía Política. • ENRIQUE LEff - Aventuras de la Epistemología Ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes, 2006. • ESTHELA GUTIÉRREZ GARZA. De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario. Trayectorias, vol. IX, n°. 25.



Mg. Ing. Enzo Gabriel IUBIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas