

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2016

RESOLUCIÓN N° 100/16 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2016-01290 iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina, medio por el cual se eleva el programa de la asignatura “**Ingles Técnico**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa ha sufrido modificaciones realizadas por el docente a cargo;

Que el mismo se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que el coordinador de la carrera, emitió dictamen favorable respecto a las modificaciones realizadas;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

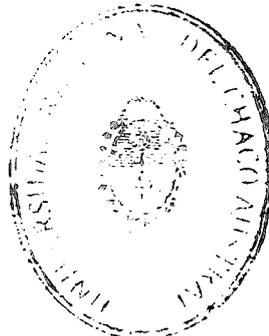
Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura “**Ingles Técnico**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.-




Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



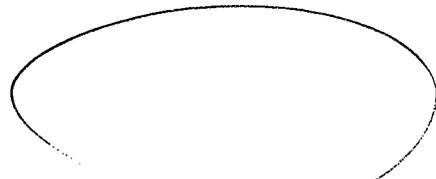
UNCAUS
UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL
CHACO AUSTRAL

INGLÉS TÉCNICO
Resolución N° 100/16 – C.D.C.B. y A.
ANEXO

Departamento		Ciencias Básicas y Aplicadas	
Carga Horaria: 64 horas		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Tecnatura Universitaria en Gestión Ambiental		PRIMERO	SEGUNDO
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
-----	-----	-----	
DOCENTES:		Tatiana Esperguin	
OBJETIVOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Lograr los conocimientos necesarios para el desarrollo de estrategias de lectura comprensiva del texto técnico científico de su especialidad. • Utilizar eficazmente glosarios, diccionarios bilingües, monolingües y especializados, así como las demás herramientas de utilidad al momento de lograr la comprensión de textos técnico científico. • Estimular la participación activa del alumno en las que su “saber hacer” con la lengua le permita un grado de mayor competencia en lectura comprensiva. • Reconocer y aplicar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico - científico. 	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		<p>Nociones gramaticales básicas. Conversación y comunicación en situaciones frecuentes: saludos, presentaciones, diálogos cotidianos. Comunicaciones telefónicas. Redacción y lectura de mensajes: fax, memos, e-mails, notas.</p> <p>Entrevistas. Visitas profesionales. Utilización del Diccionario. Vocabulario específico. Usos especiales técnicos – científicos. Lectura interpretativa y traducción básica, utilización de textos técnicos específicos y de interés. Manuales. Artículos, folletos, catálogos, instructivos. Utilización del Diccionario Especializado. Redacción: informes, cartas, currículum vitae, solicitudes.</p>	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		<p><u>Evaluación de la Enseñanza:</u> Se espera que el alumno participe de forma activa en los foros del aula virtual demostrando compromiso con su propio proceso de aprendizaje. A su vez, sus intervenciones deben ser pertinentes y</p>	

	<p>adecuadas al contexto. Si bien la cátedra se centra en una lengua extranjera, se espera que los alumnos demuestren una adecuada utilización de su lengua materna. Esto es, que tanto sus intervenciones en el foro como sus redacciones en las distintas instancias de evaluación sean aceptables desde el punto de vista gramatical y en cuanto a la coherencia discursiva.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p><u>Evaluación del aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Para lograr la aprobación del cursado deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales y 3 (tres) trabajos prácticos. No se aceptarán trabajos entregados luego de la fecha estipulada. • Para lograr la aprobación de la materia es necesaria la aprobación de un examen final <p><u>Criterios de aprobación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar un manejo eficiente de las estrategias de lectura comprensiva del texto técnico científico de su especialidad. • Utilizar eficazmente glosarios, diccionarios bilingües, monolingües y especializados, así como las demás herramientas de utilidad al momento de lograr la comprensión de textos técnico-científicos. • Reconocer e interpretar los recursos léxico-gramaticales con que se construye el discurso técnico- científico. • Demostrar un correcto desempeño escrito en español. No se aceptarán errores ortográficos o redacciones confusas.
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>MÓDULO 1 EJE TEMÁTICO: Introducción a la lecto-comprensión en inglés Estrategias de lectura. Predicción, inferencia, anticipación, formulación de hipótesis. Claves para la comprensión de textos. Previewing, scanning y skimming.</p> <p>MODULO 2 EJE TEMÁTICO: El nivel léxico</p> <p>2.1 Estrategias de lecto-comprensión a nivel léxico: Elaboración de glosarios, redes semánticas, reconocimiento de cognados y sinónimos, por conocimientos previos o por inferencia a través del contexto. Utilización del diccionario.</p> <p>2.2 Claves para comprender la oración: análisis de la oración, reconocimiento de claves de puntuación. Estructura de la oración: sujeto + verbo + complemento. Posición del adjetivo en Inglés: adjetivo +sustantivo.</p> <p>2.3 Particularidades de las principales estructuras léxico-gramaticales del inglés.</p> <p>2.3.1 Sustantivos y frases nominales. Premodificadores y posmodificadores del sustantivo.</p> <p>2.3.2 El adjetivo, frases adjetivas.</p> <p>2.3.3 El verbo, frases verbales. Tiempos verbales: su morfología.</p>

	<p>MÓDULO 3 EJE TEMÁTICO: Del nivel léxico a la microestructura textual Reconocimiento de términos referenciales. Recursos discursivos de cohesión. Relaciones funcionales y referenciales. Caso posesivo (Genitive case) Tiempos verbales que indican presente.</p> <p>MODULO 4 EJE TEMÁTICO: La macroestructura textual Reconocimiento de las macroproposiciones del texto: tema e ideas principales. Conectores y organizadores discursivos. Particularidades del discurso científico. Análisis morfológico del vocabulario: afijos, formación de plurales, formación de compuestos. Tiempos verbales que indican pasado.</p> <p>MÓDULO 5 EJE TEMÁTICO: De la macroestructura a la supraestructura. Interpretación de esquemas y gráficos. Formas de presentar la interpretación de un texto. Cuadro sinóptico, red conceptual, resumen y resolución de cuestionarios. Verbos auxiliares. Verbos modales. Verbos frasales (phrasal verbs). Participio y gerundio. Voz pasiva. Construcciones impersonales. El uso del imperativo en textos instructivos.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campoy Cubillo, María Carmen (2012) Working with technical and scientific English. Publicacions de la Universitat Jaume I. • LOPEZ GUIX JUAN MANUEL.MIRETT WILKINS, JACQUELINE. 1997. Manual de traducción. Gedisa. • GHIO, E.; FERNANDEZ, M. D.2008.Manual de lingüística sistémico-funcional. Centro de Publicación. UNL. Santa Fe.



Mg. Ing. Enzo Gabriel JEDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas