

Presidencia Roque Sáenz Peña, 27 de septiembre de 2016

RESOLUCIÓN N° 098/16 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2016-01291 iniciado por la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina, medio por el cual se eleva el programa de la asignatura “**Introducción a la Problemática Ambiental**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** de la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa ha sufrido modificaciones realizadas por el docente a cargo;

Que el mismo se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera;

Que se consideran adecuados los objetivos, métodos pedagógicos, métodos de evaluación, programa analítico y bibliografía que forman parte de la propuesta;

Que el coordinador de la carrera, emitió dictamen favorable respecto a las modificaciones realizadas;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado se encuadra con lo establecido por el Reglamento Académico de Alumnos;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

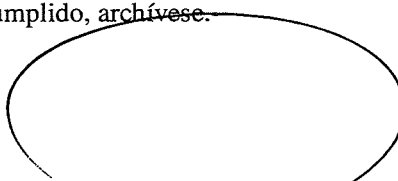
POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1°: Aprobar el Programa de la asignatura “**INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**” correspondiente a la carrera de **Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental** Del Departamento de Ciencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Ing. FERNANDEZ, Noelia Sabrina y a las Áreas correspondientes. Cumplido, archívese.




Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas



INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL
Resolución N° 098/16 – C.D.C.B. y A.
ANEXO

| | | | |
|--|----------|---|--------------|
| Departamento | | Ciencias Básicas y Aplicadas | |
| Carga Horaria: 64 horas | | Programa vigente desde: 2016 | |
| Carrera | | Año | Cuatrimestre |
| Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental | | PRIMERO | SEGUNDO |
| CORRELATIVA PRECEDENTE | | CORRELATIVA SUBSIGUIENTE | |
| Asignaturas | | Asignaturas | |
| Para cursar | | Para rendir | |
| Regularizada | Aprobada | Aprobada | |
| ----- | ----- | ----- | |
| DOCENTES: | | Mg. Ing. María Ximena Coseani | |
| OBJETIVOS: | | <ul style="list-style-type: none"> • Introducir a los conceptos generales: contaminación, impacto ambiental, ambiente, ecología, ecologismo, escala de los problemas ambientales. • Conocer aspectos básicos de procesos naturales: ciclos de nutrientes, ecosistemas. • Describir causas y consecuencias de problemas ambientales globales, regionales y locales. | |
| CONTENIDOS MÍNIMOS: | | <p>Concepto de ambiente y de desarrollo sustentable: origen, diferentes acepciones, contradicciones, dificultades y aspectos positivos de su aplicación. Principales reuniones y acuerdos ambientales: Conferencia de Estocolmo, Río de Janeiro, Johannesburgo. Diferentes modelos prospectivos del mundo: Club de Roma, Fundación Bariloche. La posición latinoamericana. Movimientos ambientalistas. Principales problemáticas ambientales globales y locales. Formas de variabilidad temporal y espacial. Aspectos sociales, económicos y políticos de la problemática ambiental. Ambiente Humano y Ambiente Natural. Geo Argentina 2004. La Política Ambiental Argentina. Economía Ecológica.</p> | |
| MÉTODOS PEDAGÓGICOS: | | <p><u>Evaluación de la enseñanza:</u> El intercambio entre alumno-docente a través de las actividades desarrolladas a lo largo del curso virtual será considerado para evaluar el nivel de comprensión de cada módulo. Asimismo las inquietudes, participaciones e intercambios que surjan en el foro semanal.</p> <p><u>Evaluación del aprendizaje:</u> Mediante la implementación de coloquios se evaluarán el compromiso, responsabilidad y nivel de aprendizaje del alumno. Mediante este método se pretende realizar el seguimiento de la</p> | |



| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>evaluación formativa semana a semana. De igual modo, se sumará a dicha evaluación las inquietudes, participaciones e intercambios que surjan en el foro semanal, los cuales demuestran el interés por parte del alumno hacia la materia y la carrera.</p> <p>La evaluación sumativa se realizará mediante dos (2) evaluaciones teórico-prácticos de los contenidos desarrollados en los módulos.</p> <p>Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los conceptos básicos tratados. • Presentación en forma clara, ordenada y prolija de los trabajos de comunicación de la información aprendida, combinando adecuadamente diferentes formas de expresión. • Aplicación correcta de estrategias seleccionadas para la resolución de ejercicios y problemas matemáticos. • Uso correcto del vocabulario específico. |
| <p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p> | <p>Criterios de aprobación: Condiciones para regularizar la asignatura:</p> <p>1) Los alumnos deberán contar con un mínimo del 75% de asistencia en la modalidad virtual, condición que se evaluará con la participación continua en los foros, con un mínimo de dos intervenciones semanales. Estas intervenciones consistirán en el envío de al menos dos ejercicios y/o problemas resueltos tomados de la guía de trabajos prácticos, no pudiendo repetirse los mismos entre alumnos del mismo grupo. El docente evaluará el procedimiento seguido por el alumno para su resolución y considerará si la tarea fue cumplida o no. En caso de no serlo, le solicitará al alumno el envío de la resolución de un ejercicio adicional preparado por el docente, que no será tomado de la guía de trabajos prácticos.</p> <p>2) Aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Esta condición será evaluada con la presentación adicional de problemas de aplicación orientados al área de la economía, en los cuáles el alumno deba poner en juego los contenidos y procedimientos aprendidos durante el desarrollo de la correspondiente guía de trabajos prácticos. Contará con dos días a partir del envío de los problemas para poder resolverlos y devolverlos al docente correspondiente. En el caso en que no cumpliera con este requisito, se considerará el trabajo práctico correspondiente como desaprobado, y deberá recuperarlo la semana siguiente con ejercicios del tipo teórico-prácticos que preparará el docente sobre los contenidos desarrollados.</p> <p>3) El alumno será evaluado mediante 2 (DOS) exámenes parciales, de tipo teórico-prácticos, virtuales, con formato de lecciones y/o cuestionarios. Los mismos deberán estar aprobados con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ya sea en primera instancia o en los períodos de recuperación.</p> <p>Cumplidas las condiciones 1), 2) y 3) el alumno obtendrá el carácter de REGULAR en la asignatura.</p> <p>El alumno regular deberá aprobar un EXAMEN FINAL, de carácter teórico-práctico y en forma escrita, con una nota mínima de 6 (seis) puntos, ante un tribunal, para lograr la aprobación de la asignatura.</p> |

**PROGRAMA
ANALÍTICO:**

MODULO 1

EJE TEMÁTICO: Introducción a la Problemática Ambiental Medio Ambiente. Origen Etimológico. Concepto de Ambiente. Factores Externos. Desarrollo Histórico del Concepto de Ambiental. Factores Naturales. Organismos Vivos. Clima. Relieve. Deforestación. Sobreforestación. Incendios Forestales. Día Mundial del Medio Ambiente.

MÓDULO 2

EJE TEMÁTICO: Desarrollo Sustentable
¿Qué es el Desarrollo Sustentable?: necesidades y limitaciones. Desarrollo Sustentable y la Pobreza. Desarrollo Sustentable y Crecimiento Poblacional. Desarrollo Sustentable y el Progreso Tecnológico. Desarrollo Sustentable y los Recursos Renovables. Desarrollo Sustentable y los Recursos No Renovables. Desarrollo Sustentable y la Diversidad de las Especies. Desarrollo Sustentable y la Contaminación.

MODULO 3

EJE TEMÁTICO: Convenios y Tratados – Parte I
Acuerdos Ambientales Multilaterales. Descripción. Acuerdos de relevancia. Tratado Antártico. Derecho Público Internacional. Alcance de la Legislación Ambiental Internacional. Contenidos de los instrumentos de derecho ambiental internacional. Análisis de las obligaciones bajo la Ley Internacional. Implementación. Información y análisis legal. Referencias.

MÓDULO 4

EJE TEMÁTICO: Convenios y Tratados – Parte II
ONU – busca lograr el "desarrollo sostenible". Primer informe del Club de Roma (1972). Conferencia de Estocolmo de las Naciones Unidas (1972). ESTRATEGIA MUNDIAL DE CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA” (EMC). La 1° Cumbre de la Tierra (1992). Convenio Marco de la Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Convenio sobre la Diversidad Biológica. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo Sostenibles. Declaración de Principios Relativos a los Bosques. Programa 21. La 2ª Cumbre de la Tierra (1997). Cumbre de Johannesburgo (2002).

MODULO 5

EJE TEMÁTICO: Movimientos u Organizaciones Ambientales
Organizaciones Ambientales. World Wildlife Fund (WWF) - Fondo Mundial para la Naturaleza. Greenpeace. World Nature Organization (WNO) - Organización Mundial de la Naturaleza. Friends of the Earth (FOE) - Amigos de la Tierra. Global Environment Facility (GEF) - Fondo Mundial para el Medio Ambiente. Earth Action - Acción Tierra. Cool Earth. Environmental Defense Fund (EDF) - Fondo para la Defensa del Medio Ambiente. The Climate Reality Project. THE CLIMATE GROUP.

MÓDULO 6

EJE TEMÁTICO: Contaminación
¿Qué es la Contaminación? Formas de Contaminación. Clasificación.

Q

Según el tipo de contaminación. Fuentes de Contaminación. Degradabilidad. Efectos de la Contaminación sobre la Salud Humana. ¿Cómo combatir la Contaminación? Prácticas para reducir la Contaminación. Legislación Internacional para el control de la contaminación: Protocolos y Convenios.

MODULO 7

EJE TEMÁTICO: Clase de Integración

Introducción a la Problemática Ambiental. Desarrollo Sustentable. Convenios y Tratados – Parte I. Convenios y Tratados – Parte II. Movimientos u Organizaciones Ambientales. Contaminación.

MÓDULO 8

EJE TEMÁTICO: Problemas Ambientales – Parte I

¿Qué son los problemas ambientales? Clasificación de los problemas ambientales. Según su Origen: Naturales: Terremotos, Maremotos, Erupciones Volcánicas, Inundaciones, Sequías, Heladas, Huracanes, Tornados, Granizo y Pedrisco. Según su Origen: Humanos: Incendios de Campos, Desertificación, Salinización de suelos y Sobrepastoreo. Cubierta Vegetal.

MODULO 9

EJE TEMÁTICO: Problemas Ambientales – Parte 2

Clasificación de los problemas ambientales. Según su Origen: Urbanos y Rurales. Según su escala Espacial: Globales, Regionales, Nacionales y Locales. Según su escala Temporal: Corta Duración, Larga Duración y Permanentes. Según su Sistema Económico: Países Desarrollados y Países Subdesarrollados.

MÓDULO 10

EJE TEMÁTICO: Ambiente Humano y Ambiente Natural

Historia del ambiente. Extinciones como parte de la historia de la vida. Aparición de la humanidad: Primates. Reloj Geológico. Particularidades que distingue a nuestra especie de otras especies de primates y del resto de animales. Existencia de dos tipos de ambiente. Ambiente Domesticado y Ambiente Fabricado.

MODULO 11

EJE TEMÁTICO: Geo Argentina 2004: Perspectivas del Medio Ambiente en la Argentina.

Contexto General: Ubicación Geográfica y Configuración Natural. Conformación socio-económica. Transformaciones territoriales y ambientales. Configuración Político-Institucional.

Medio Ambiente: Biósfera. Atmósfera. Litósfera. Tecnosfera.

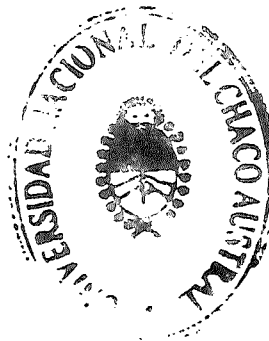
Impactos: Impactos sobre el Medio Ambiente. Impactos sobre la Salud Humana.

Respuestas: Tipos de Abordaje. Respuestas Vigentes. Respuestas a Nivel de Condicionantes de Base.

Escenarios: Referencia Global. Referencia Regional. Los Escenarios para la República Argentina.

Recomendaciones.

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>MÓDULO 12 EJE TEMÁTICO: La Política Ambiental Argentina Pasado, presente y perspectivas para un modelo de desarrollo sustentable. Introducción. Importancia estratégica de los Recursos Naturales y la Política Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Antecedentes y Evolución de la Política Ambiental en la Argentina: del paradigma de la abundancia al paradigma de la sostenibilidad.</p> <p>MODULO 13 EJE TEMÁTICO: Economía Ecológica ¿Qué es la Economía Ecológica? ¿Qué NO es la Economía Ecológica? El subsistema económico sustentado por la biósfera. ¿Qué estudia la Economía Ecológica? Diferencias de la Economía Ecológica con la teoría económica tradicional. Economía Ecológica vs. Economía ambiental y Economía de los recursos naturales. La economía ambiental. La economía de recursos naturales. Economía Ecológica distintos puntos de vista. Funcionamientos de las Economías.</p> <p>MÓDULO 14 EJE TEMÁTICO: Clase de Integración Problemas Ambientales – Parte I. Problemas Ambientales – Parte 2. Ambiente Humano y Ambiente Natural. Geo Argentina 2004. La Política Ambiental Argentina. Economía Ecológica.</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Manual de referencia de la Ingeniería Ambiental - Roberto CORBITT- McGraw HILL. • Ingeniería Ambiental, Fundamentos, Entorno Tecnología y Sistemas de gestión - Gerard KIELY- McGraw HILL. • Legislación Ambiental Vigente en la República Argentina. • Apuntes de Cátedra Ing. Ambiental Uncaus. • Geo Argentina 2004: www.ambiente.gov.ar/archivos/web/GEO/File/Geo_Argentina_2004.pdf |



Mg. Ing. Enzo Gabriel JUDIS
Director de Departamento
Ciencias Básicas y Aplicadas