

Presidencia Roque Sáenz Peña, 22 de septiembre del 2022

RESOLUCIÓN N° 205/2022– C.D.C.S. v H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-04425, iniciado por la Directora de Carrera Dra. NEIMAN, Melina medio por cual eleva Programa Asignatura Historia Económica y Social de la Argentina, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Sociología (Plan de Estudios Resolución N° 081/2014 – C.S.) modalidad a distancia, que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que la fundamentación refleja la relevancia de los contenidos en la formación de los futuros profesionales, que los objetivos planteados son pertinentes y adecuados, que los trabajos prácticos propuestos guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, que la bibliografía propuesta es pertinente y actualizada;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Sociología;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:



**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR el Programa de la Asignatura Historia Económica y Social de la Argentina, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Sociología, Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 081/2014 – C.S., del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.



Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades



Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

Asignatura: Historia Económica y Social de la Argentina

Programa vigente desde: 2022

Docentes: Profesores adjuntos: Dra. Villalba, Ana Eliza y Dr. Ludmer, Gustavo.

Jefe de trabajos prácticos: Lic. Ramiro Llanos Paz

Año: Primer año

Dictado: 2° cuatrimestre – cuatrimestral

Modalidad de dictado: virtual

Carga Horaria: 60 hs

Teóricas: 30 hs

Prácticas: 30 hs

Correlativas precedentes:

- **Para cursar:** Regularizadas: Historia Social del Feudalismo a la sociedad contemporánea
- **Para rendir:** Aprobadas. Historia Social del Feudalismo a la sociedad contemporánea

Correlativas subsiguientes: Tesina

1- Fundamentación

Esta cátedra se propone trazar un cuadro de la sociedad argentina del presente basándose primordialmente en información empírica proveniente de investigaciones económicas y sociológicas centradas en las transformaciones operadas con posteridad a 1880.

Al transitar los distintos periodos e hitos significativos de la política social y económica de la Argentina se procurará profundizar en la mirada sociológica, analizando cada etapa en términos de **proceso**, es decir con límites porosos, no como fechas acabadas y precisas. No obstante esto último, se describirán aquellos hechos sociales característicos de cada periodo como ser: el contexto internacional, las corrientes ideológicas que prevalecían, la política económica, la cultura política, entre otros. En esta dirección, se buscará que el alumno pueda realizar un abordaje de la historia Argentina mediante la composición sectorial de la producción, el empleo, la estructura regional, la estratificación social, la dinámica poblacional, el sistema educativo y la inserción internacional de Argentina.

2- Objetivos

Objetivo General:

Que el alumno pueda:

- Analizar las estructuras económicas y sociales argentinas y su desarrollo, identificando cambios estructurales que marquen etapas en la sociedad y factores que expliquen su peculiar dinámica.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

Objetivos específicos:

Que el alumno pueda:

- Reconocer la dinámica de los conflictos sociales y el papel del Estado frente a las leyes del mercado en los procesos de reconocimientos de derechos, distribución de la riqueza, asignación de los recursos y otros.
- Caracterizar los cambios en los modelos de acumulación, preguntándonos sobre cómo influyen las distintas estrategias de desarrollo en las transformaciones de la sociedad argentina.
- Leer e interpretar gráficos y cuadros que explican los datos económicos y sociales.
- Redactar textos de manera personal, realizando las citas correspondientes de manera pertinente.

3- Contenidos Mínimos

La construcción de la sociedad argentina. Diversidad de modos productivos y centralización política. Las formas productivas dominantes en los diversos territorios: la forma estancia. Las colonias agrícolas y la forma chacra. El obraje. El ingenio azucarero. Del Saladero al frigorífico. El impacto de los ferrocarriles. La industrialización sustitutiva. La Argentina capitalista.

4- Métodos Pedagógicos

La materia constará de catorce clases grabadas, una por semana, que tendrá determinada bibliografía de consulta obligatoria. Se incluyen artículos científicos y videos de historia Argentina a fin de que los alumnos relacionen los procesos acaecidos y puedan trazar puntos en común con la bibliografía proporcionada por la cátedra. También se implementa en las clases semanales, la presentación de casos ficticios o reales, donde los/las estudiantes deben elaborar argumentaciones en función de la lectura del material. El propósito de esto radica en la necesidad de generar un aprendizaje significativo de la mirada sociológica en torno a los hechos históricos.

Se utilizará el foro semanal con tópicos centrales a fin de promover la discusión y debate entre los y las estudiantes.

A lo largo del cursado habrá dos trabajos prácticos de análisis, síntesis, relación y comparación de la información obtenida en la bibliografía.

Además, habrá dos exámenes parciales de tipo *múltiple choice* con sus respectivos recuperatorios.

Se brindarán tres clases sincrónicas a lo largo del cuatrimestre para afianzar contenidos, evacuar dudas y fomentar el intercambio con los alumnos.

Por último, para aprobar el examen final los estudiantes deberán aprobar una evaluación con preguntas de tipo "ensayo" donde elaborarán sus respuestas de manera personal.

Asimismo, se estimulará el ejercicio de la escritura académica, asistiendo técnicamente en el proceso de redacción. De este modo, se espera que los estudiantes potencialicen las siguientes capacidades:





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

- Capacidad para contextualizar y comprender los diferentes procesos de la estructura económica y social argentina.
- Capacidad de síntesis y de crítica de los marcos teóricos presentados en clase.
- Capacidad para realizar una investigación bibliográfica sistemática y crítica.

5- Evaluación

La evaluación se rige por la normativa vigente en la Universidad.

Para regularizar la materia, los/los alumnos/as deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar el 80% de las tareas semanales.
- Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos trabajos prácticos (o sus respectivas compensaciones). Solo se podrá recuperar una vez por trabajo práctico. Modalidad *múltiple choice*.
- Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos parciales. Con la posibilidad de un recuperatorio por parcial. Modalidad *múltiple choice*.
- Los/as alumnos/as que no rindan los recuperatorios de parciales o compensatorios de trabajos prácticos tendrán como calificación desaprobado.
- Los/las alumnos/as que no tengan aprobadas el 80% de las tareas semanales perderán la condición de regularidad, independientemente de haber aprobado los parciales y trabajos prácticos.
- Aquellos/as alumnos/a que no aprueben el 100% de los trabajos prácticos o sus respectivos compensatorios, perderán la condición de regularidad, independientemente de haber aprobado los parciales.

Para aprobar la materia deberá rendir un examen final en los turnos de mesas de examen provistos por la universidad.

6- Programa Analítico de Contenidos

UNIDAD I. Introducción. La construcción de la sociedad Argentina: Etapas económicas y políticas

- a) Etapas del desarrollo político argentino.
- b) Etapas de la economía argentina. Conceptos introductorios de economía.
- c) Centralización política

UNIDAD II. Auge y crisis del régimen oligárquico: 1880-1916.

- a) Conformación, auge y caída del régimen oligárquico.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

b) Apogeo del modelo agro-exportador: Diversidad de modos productivos. Las formas productivas dominantes en los diversos territorios: la forma estancia. Las colonias agrícolas y la forma chacra. El complejo agroforestal: El obraje y su declinación. El ingenio azucarero.

c) Ley Saenz Peña.

UNIDAD III. Los Gobiernos Radicales: 1916-1930.

a) Primera Guerra Mundial y década del '20.

b) Poder y crisis de la gran burguesía agraria argentina. Fracturas en la oligarquía y fortalecimiento de la burguesía industrial.

UNIDAD IV. La década infame: 1930-1943. La industrialización sustitutiva

a) El Golpe de Estado de Uriburu.

b) La vuelta del fraude.

c) Crisis económica global y ocaso del modelo agro-exportador.

d) La política económica y las transformaciones de la década.

e) Inicio de la industrialización por sustitución de importaciones (ISI).

f) El plan Pinedo de 1940 y su significancia histórica.

g) El “nuevo” movimiento obrero.

UNIDAD V. El peronismo y el desarrollo “hacia adentro”: 1944-1955.

a) El fin de la Segunda Guerra Mundial y el contexto de la guerra fría. El rol del estado en la planificación de la economía. Crecimiento industrial y alianza de clases.

b) Primer Plan Quinquenal de Perón

c) Tratamiento del sector agropecuario exportador y diferenciación con el sector industrial.

d) Segundo Plan Quinquenal.

e) Los alcances de la economía política del peronismo.

UNIDAD VI: La Argentina entre 1955-1976. Pretorianismo militar y violencia política.

a) Derrocamiento de Perón y polarización política.

b) Intentos constitucionales fallidos: Frondizi e Illia.

c) El golpe de 1966. El autoritarismo burocrático y la doctrina de Seguridad Nacional. La violencia política.

d) La naturaleza de la estructura económica Argentina durante el periodo 1950-70. Potencialidades y Limitaciones del modelo ISI.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

UNIDAD VII. La dictadura y “El proceso de reorganización nacional”: 1976-1983.

- a) La política económica en la década del 70. Las políticas sociales dentro del modelo neoliberal. Modelo liberal vs. Modelo populista. Condiciones sociales, económicas y políticas. El régimen militar. Condiciones intensificantes.
- b) Hegemonía militar y terrorismo de Estado.
- c) El lugar del “proceso” en la tradición política argentina.
- d) El movimiento por los derechos humanos.

UNIDAD VIII. El retorno de la democracia y la crisis: 1984-1989.

- a) Alfonsín y la transición democrática;
- b) La democracia en peligro.
- c) La crisis de la década de 1980.

UNIDAD IX. La hegemonía neoliberal: la Argentina Capitalista 1990-2001.

- a) Menemismo: neoliberalismo y realismo periférico.
- b) Los movimientos sociales frente a las políticas neoliberales.
- c) La crisis de 2001.

UNIDAD X. La pos-convertibilidad

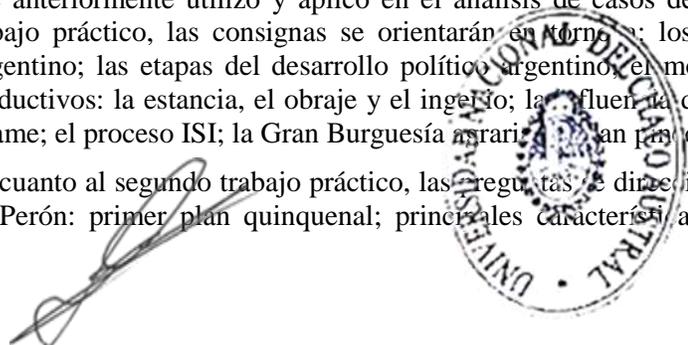
- a) Gobierno de Duhalde.
- b) Gobierno de Néstor Kirchner.
- c) Crecimiento económico acelerado.
- d) Transformaciones en el mercado de trabajo y en la seguridad social.

7- Programa Analítico de Trabajos Prácticos

Se llevarán a cabo dos trabajos prácticos integradores, de los cuales el alumno/a deberá aprobar el 100%. Se contempla un recuperatorio por cada trabajo práctico.

En ambas instancias, se utilizará la modalidad *múltiple choice* y verdadero o falso, a fin de evaluar el conocimiento del alumno/a en torno a la comprensión de textos y conceptos nominales básicos, que anteriormente utilizó y aplicó en el análisis de casos de las tareas semanales. En el primer trabajo práctico, las consignas se orientarán en torno a: los procesos de formación del Estado Argentino; las etapas del desarrollo político argentino, el modelo agroexportador y los modelos productivos: la estancia, el obraje y el ingenio; la influencia del ferrocarril y el regadío; la década infame; el proceso ISI; la Gran Burguesía asraria, su partido y su influencia en el peronismo.

En cuanto al segundo trabajo práctico, las consignas se orientarán a evaluar: el primer gobierno de Perón: primer plan quinquenal; principales características del primer gobierno de Perón, la





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

economía peronista, la relación con los diferentes sectores de la sociedad: los partidos políticos, los movimientos sociales, la Iglesia y las Fuerzas armadas. También el Segundo Gobierno de Perón: el segundo plan quinquenal; El contexto de la guerra fría. La naturaleza de la estructura económica Argentina durante el periodo 1950-70. Potencialidades y Limitaciones del modelo ISI. El derrocamiento de Perón y los intentos constitucionales de Frondizi e Illia; la doctrina del desarrollismo económica y socialmente. El golpe de Estado de 1966 y la “Revolución Argentina”; el concepto de autoritarismo burocrático; los conceptos de pretorianismo y democracia tutelada; el concepto de violencia política. La política económica en la década del 70. Condiciones sociales, económicas y políticas. El régimen militar. La doctrina de Seguridad Nacional. Características del plan de reorganización nacional. El concepto de terrorismo de Estado. Los movimientos de derechos humanos.

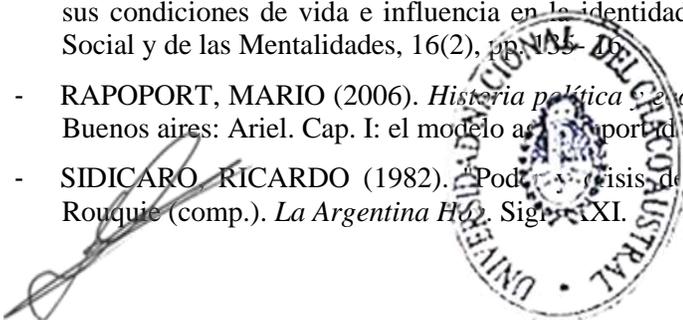
8- Bibliografía

Unidad I:

- Apuntes de cátedra.
- PAZ, GUSTAVO L. (2011) “La vida política, 1830-1880” en *América Latina en la Historia Contemporánea- Argentina. Volume II*. Lugar: Madrid. pp. 29 – 80.
- RAPOPORT, MARIO (2007). “Mitos, etapas y crisis en la economía argentina”, en NACIÓN-REGIÓN-PROVINCIA en Argentina, Pensamiento político, económico y social, 1-16.
- ROMERO, LUIS ALBERTO (2010). “Democracia, República Y Estado: Cien Años De Experiencia Política En La Argentina”.
- ROMERO, LUIS ALBERTO (2014). “Sociedad democrática y política nacional y popular: la Argentina en la primera mitad del siglo XX”, en: ESTUDIOS SOCIALES, revista universitaria semestral, año XXIV, N° 46, Santa Fe, Argentina, Universidad Nacional del Litoral, primer semestre, 2014, pp. 145-170.
- SIDICARO, RICARDO (2011). “Sobre las etapas políticas de los doscientos años argentinos”, en: *Trabajo y Sociedad*, Núm.16, pp. 7-18.

Unidad II:

- Apunte de Cátedra.
- CAMPI, DANIEL (1991). Estudios sobre la historia de la industria azucarera argentina. Volumen I, pp. 129-152.
- MARI, OSCAR (2012). Tipos sociales característicos del Chaco Territoriano (1884- 1950): sus condiciones de vida e influencia en la identidad de este espacio. *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, 16(2), pp. 135-160.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. I: el modelo asporador.
- SIDICARO, RICARDO (1982). “Podría y crisis de la gran burguesía agraria” en Alan Rouquie (comp.). *La Argentina Hoy*. Siglo XXI.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

- TASSO, ALBERTO (2003). "Un caso de expansión agraria capitalista seguido por depresión. Santiago del Estero, 1870-19401". En *Población y Sociedad* N° 10/11, 2003-2004, pp.109-136.

Unidad III:

- PALACIO, JUAN MANUEL (2000). La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930. En Falcón, Ricardo (director), *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*, tomo 6.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. II: economía y sociedad en los años '20 (1916-1930).

Primera actividad integradora:

- CAMPI, DANIEL (1991). Estudios sobre la historia de la industria azucarera argentina. Volumen I, pp. 129-152.
- MARI, OSCAR (2012). Tipos sociales característicos del Chaco Territoriano (1884-1950): sus condiciones de vida e influencia en la identidad de este espacio. *Revista de Historia Social y de las Mentalidades*, 16(2), pp. 135-164.

Unidad IV:

- LLACH, JUAN J. (1984). *El plan Pinedo de 1940, su significación histórica y los alcances de la economía política del peronismo*. Desarrollo económico, 23 (92), pp. 515-558.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. III: la crisis mundial, la industrialización y la intervención del Estado (1930-1945).

Unidad V:

- FERRER, ALDO (2004). *La economía argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Cap. XVI.
- GERMANI, GINO (1973). "El surgimiento del peronismo. El rol de los obreros y de los migrantes internos", en *Desarrollo Económico* (51), pp. 435-516.
- MURMIS, MIGUEL y PORTANTIERO, JUAN (2011). *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Siglo XXI.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel. Cap. IV: los gobiernos peronistas (1946-1955).

Segunda actividad integradora:

- MARTÍNEZ, ANA (2008). La prehistoria del peronismo en Santiago del Estero.: Laborismo, radicalismo y política criolla en las elecciones de 1941. *Quinto sol*, (12), 73-92.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

Unidad VI:

- BRENNAN, JAMES y ROUGIER, MARCELO (2013). *Perón y la burguesía argentina*. Ed. Lenguaje Claro. Cap. 8: Políticas económicas e industriales peronistas en la década de 1970.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. V y VI.
- ROMERO, LUIS ALBERTO (2006). *Sociedad Democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX*. Quilmes: Bernal. Capítulo V y VI, pp. 149-204.
- WALDMANN, PETER (1982). *Anomia social y violencia*. En Rouquie (ed.). *Argentina hoy*. México: Siglo XXI.

Unidad VII:

- CANITROT, ADOLFO (1984). “Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionario y apertura de la economía en la Argentina. 1976-81” en *Revista Desarrollo Económico* (93), pp. 131-189.
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. VII.
- ROUQUIÉ, ALAIN (1981). *Dictadores, militares y legitimidad en América Latina. Dictaduras y dictadores. Crítica y utopía latinoamericana de Ciencias Sociales* (5).
- SCHVARZER, JORGE (2015). *La práctica de la política económica (fragmento) en Martínez de Hoz: La lógica política de la política económica*. En *Antología del pensamiento crítico argentino contemporáneo*. Ed Biblioteca CLACSO.

Unidad VIII:

- DIAMAND, MARCELO (1983). *El péndulo argentino, ¿hasta cuándo?*
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. VIII (selección).

Unidad IX:

- MAGRINI, ANA LUCÍA y QUIROGA MARÍA VIRGINIA (2011). “A 10 años de diciembre de 2001: De la protesta social, luchas, desafíos y reinenciones de lo político”. En *Revista Estudios* N°26. Pp. 59-79
- RAPOPORT, MARIO (2006). *Historia política y económica de la Argentina (1880-2003)*. Buenos aires: Ariel Ediciones. Cap. IX (selección).

Tercera actividad integradora:

- SOLANAS, PINO (2004). *Memorias del saqueo*.





Universidad Nacional del Chaco Austral

Departamento Ciencias Sociales y Humanísticas

Carrera: Licenciatura en Sociología

///...RESOLUCIÓN N° 205/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

Unidad X:

- LIEUTIER, ARIEL Y LUDMER, GUSTAVO (2011). Dinámica y rol del mercado de trabajo durante el Plan de Convertibilidad y el Ciclo Kirchnerista.
- LUDMER, GUSTAVO Y LUDMER, JUAN PABLO (2015). Evolución reciente de la Seguridad Social en la Argentina: de un sistema liberal y corporativo a un sistema universalista. V Congreso AEDA 2015.
- VARESI, GASTÓN. (2009). La configuración del modelo post-convertibilidad: Políticas y clases. Algunas claves para su caracterización, 2002-2007. Cuestiones de sociología, (5/6).

La bibliografía se encuentra sujeta a modificaciones




Mg. Inga Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanísticas