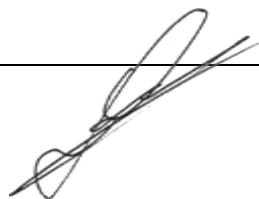
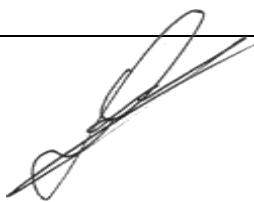
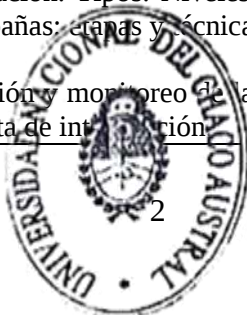


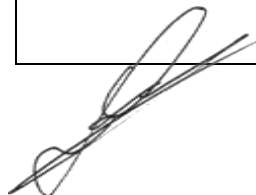
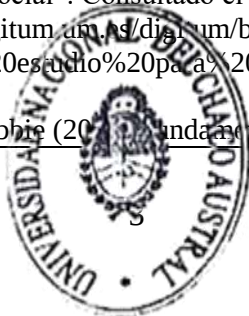
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		ACCIONES E INTERVENCIONES SOCIALES	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 40 horas Prácticas: 20 horas		Programa vigente desde: 2018	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Lic. en Sociología		Segundo	Segundo
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	Tesina
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Teorías Sociales: Teorías Sociales Clásicas Sociología Sistemática Ciencias Políticas	-----	Teorías Sociales: Teorías Sociales Clásicas Sociología Sistemática Ciencias Políticas	
DOCENTES:		Prof. Adjunta: Lic. Sarasúa, Nancy Susana	
FUNDAMENTACIÓN:		Es necesario formar Profesionales aptos para hacer frente a los retos sociales con los cuales se enfrentarán los Licenciados en Sociología. Acciones e Intervenciones Sociales brinda las herramientas para potenciar la formación y la intervención profesional, con el fin de visualizar los nuevos desafíos de la intervención social en los nuevos contextos, muchas veces complejos y problemáticos. Los conceptos desarrollados en la cátedra, se ponen en práctica al desarrollar un Proyecto social, atendiendo necesidades sociales que requieran algún tipo de asistencia profesional.	
OBJETIVOS:		Objetivos Generales Que los Estudiantes logren: - Desarrollar la comprensión integral del Trabajo Social Comunitario - Reconocer las características y herramientas de las Acciones e Intervenciones Sociales. Objetivos Específicos Que los Estudiantes logren: - Aprender a relacionarse con otros diferentes. - Adquirir, por medio de la lectura comprensiva, adiestramiento en funciones intelectuales: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización. - Desarrollar la capacidad de juicio crítico y de selección de datos verdaderos y significativos.	

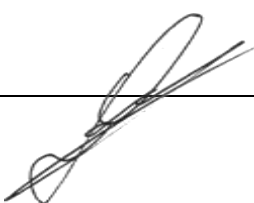



	- Detectar conexiones entre los distintos hechos y procesos sociales.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	- Los Niveles de Intervención: Grupal, Institucional, Comunidad - Espacio Poblacional; la Intervención como dispositivo, como construcción de lo viable - Los sujetos, objetos, las estrategias en el espacio comunitario
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	- Clases Teóricas. Breve introducción a los temas, cada semana de clase - Lectura de la Bibliografía Obligatoria - Participación activa en el Foro semanal - Consultas planteadas en el Foro - Trabajo Prácticos y Parciales Individuales
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	Evaluaciones: - Dos Trabajos Prácticos Obligatorios - Dos Parciales Obligatorios Criterios de Evaluación: - Presentación en Tiempo y Forma - Prolijidad - Claridad de Conceptos - Participación en el Foro semanal
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	Unidad 1: MODERNIDAD Y UNIVERSO SOCIAL 1.1. Intervención Social: Concepto. Necesidad: Concepto. Modelos de la Intervención Social, en el Trabajo Social. 1.2. Actores de Intervención Social: agentes, colectivos destinatarios, niveles de intervención social. Instituciones: Tipos y funciones. Estado. Sociedad Civil: Modelos de Organización. 1.3. Evaluación y Monitoreo de la Intervención. Definición de Monitoreo. Evaluación: importancia. Perfil de las competencias profesionales. 1.4. Demandas, necesidades y recursos en los programas comunitarios. Legitimación de la intervención social. Unidad 2: ACTORES SOCIALES. CONFLICTO 2.1. Intervenciones sociales y cambios de paradigmas. Paradigmas y modelos en el trabajo social. 2.2. Metodología de investigación-acción: importancia y características. El modelo actor-observador. Ventajas de la participación ciudadana. 2.3. Planificación. Tipos. Niveles de concreción de la planificación. Planificación de campañas: etapas y técnicas de diseño. 2.4. Evaluación y monitoreo de la intervención social: dispositivo previsto en cada propuesta de intervención

	2.5. Investigación social: fuentes de información. Investigación cualitativa y cuantitativa. Flexibilidad y validez de la información. 2.6. Técnicas de investigación: recopilación de documentos. Entrevista: tipos, ventajas y límites. Entrevista con cuestionario estandarizado. 2.7. Método cualitativo: grupo de discusión y grupo focal. Entrevista abierta. Entrevista.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	Trabajo Práctico N° 1: Semana 7 de trabajo El alumno deberá presentar un Proyecto Social, considerando la teoría desarrollada en la Unidad 1; y los puntos 2.1 y 2.2. Especialmente el material de Ezequiel Ander-Egg. En esta oportunidad, el Proyecto solo deberá tener desarrollado los siguientes conceptos: 1. Denominación del Proyecto 2. Naturaleza del Proyecto - Descripción - Fundamentación - Marco Institucional - Finalidad del Proyecto - Objetivos - Beneficios - Productos - Socialización Física - Cobertura Espacial Trabajo Práctico N° 2: Semana 13 de trabajo El alumno deberá presentar el Proyecto Social completo. Es decir, toda la primera parte presentada en el Práctico 1, y agregar en esta oportunidad: - Especificación Operacional de las Actividades - Métodos y Técnicas - Determinación de los plazos - Determinación de los recursos - Cálculo de los costos de ejecución o presupuesto
BIBLIOGRAFÍA:	Unidad 1: MODERNIDAD Y UNIVERSO SOCIAL - Berumen Milburn, Jaqueline (2010) Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo. N° 3. Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena. - Castro Solano, Alejandro (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria. Vol 21, N° 2. BsAs - Diez y Civera, s/f. PDF. "Del Objeto de Estudio para la Intervención en Trabajo Social". Consultado el 20/03/2021. Recuperado de: https://digitum.uncaus.edu.ar/bitstream/10201/40462/1/23.Del%20objeto%20de%20estudio%20para%20la%20intervención%20en%20trabajo%20social.pdf - Earl, Babbie (2004) Fundamentos de la investigación social. Internacional

	Thomson Editores. España -EFPA (2013) Roles y funciones del Psicólogo de la intervención social. Consejo general de colegios oficiales de psicólogos. Castilla, España - Fernandez García, Thomas (2005). El proceso de intervención en el trabajo social con casos: una enseñanza teórica-práctica para las escuelas del trabajo social. Alianza. Madrid, España - FLACSOANDES.edu.ec.pdf. “Actores sociales, su participación en el desarrollo local” Consultado el 20/03/2021. Recuperado de: https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=6222 - Laguna Alvarez, Joaquín. Intervención social y nuevas necesidades. Microsoft Word-Ponencia. Consultado el 20/03/2021. Recuperado de: https://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Publicaciones/TemaServicios/TemaServiciosSociales/JornadasTabajoSocialYCiudanania/Ficheros/Necesidades - Marchioni, Marco (2007) “Organización y Desarrollo de la Comunidad”. La Intervención Comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Recuperado de: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4698/acomunitariaponencia13b.pdf (Consultado el 20/03/2021) - MIMDES.pdf. “Monitoreo y evaluación de programas sociales”. 20/03/2021. Recuperado de: file:///C:/Users/Positivo/Downloads/2015_1_FO03019.pdf - Montero Rivas, Maritza (2012) El concepto de la intervención social desde una perspectiva psicológica-comunitaria. Revista MEC.EDUPAZ. Universidad Autónoma de México. -Mora Rojas, Rosa (1982) La intervención en trabajo social. Universidad de Costa Rica. -Nirenberg, Olga (2010) Programa y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia. 1ra edición. Paidós. Bs. As. - Pava Barboza, Luz (2008) Competencias laborales de trabajadores sociales en el tercer sector de la economía. Revista Tendencias y Retos N° 13. Universidad de Salles. Bogotá. - Plaza, Silvia (2007) Procesos y herramientas en la Intervención Territorial Comunitaria. Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba. - Quintero Velazquez, Ángela (2014) La intervención como eje teórico metodológico del trabajo social. Análisis. Vol XV, N° 1. Medellín. - Saenz, José Darío (2007) Temas de reflexión en la intervención social. Revista CS, Número 1. Universidad ICESI. Cali, Colombia. -Santos Carlos. pdf, Actores Sociales: El mapeo como herramienta de diagnóstico. Consultado el 20/03/2021. Recuperado de: https://extension.uner.edu.ar/adjuntos/documentos/34454800349.pdf - Tabula Rasa (2011). Revista de Humanidades. La intervención en lo social y la construcción de un proyecto político del trabajo social. Universidad de Cundinamarca. Bogotá -Tema 3.doc. “La respuesta a las necesidades y recursos sociales”.Introducción a los servicios sociales. Consultado el 20/03/2021. Recuperado de: http://www4.ujaen.es/~aespadas/TEMA3.pdf -UNICEF. Monitoreo y evaluación. Cuadernillo 14. Consultado el 25/03/2021. Recuperado de: https://www.unicef.org/lac/media/7451/file -Vizer, Eduardo (2002) Metodología de intervención en la práctica comunitaria: investigación, acción, capital y cultivo social. ALAIC. Bs. As. Unidad 2: ACTORES SOCIALES. CONFLICTO - Ander Egg E y Aguilar Icañez, M (1997) Cómo elaborar un Proyecto. 13°
---	--

	Edición. Editorial Lumen- Humanitas. Bs. As. - Bejarano Gonzalez, Fatima (2011) Procesos de planificación: niveles de concreción (plan, programa, proyecto, fases). Publicaciones Didácticas.com N° 16 -Canales Cerón, Manuel (2006) Metodología de la investigación social. Introducción a los oficios. 1° Edición. Lom Ediciones. Santiago de Chile. -Colemenares Ana (2012) Investigación-acción participativa: una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y silencios: Revista Latinoamericana de Educación. Vol 3, N° 1 -De Souza Minayo, María (2007) Investigación social. Teoría, método y creatividad. 1° Edición. Lugar Editorial. Bs. As. - Earl, Babbie (2000) Fundamentos de la investigación social. Internacional Thomson Editores. España. -Espinoza Corrales, Leana (2007) Monitoreo, seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Módulo 5. Curso E-DC- 5. Facultad regional interdisciplinaria. Nicaragua. -Etulain, Juan (2012) Transformaciones urbanas y cambios de paradigmas. La evolución del proyecto urbano como instrumento de intervención. Centro de investigaciones urbanas y territoriales. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Bs. As. - Latorre Antonio (2005) La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa. Editorial Graó. España. -Martí Joel. La investigación-acción participativa. Estructura. Fases- Microsoft Word- IAPFASES. Consultado el 25/03/2021. Recuperado de: https://www.redcimas.org/wordpress/wpcontent/uploads/2012/08/m_JMarti_IAPFASES - Moreno, M y Morales N (2013) "Consideraciones alrededor de la sociología, la metodología y la proyección laboral. Revista de la carrera de sociología Vol 4. N° 4. Bs. As. - Nirenberg, Olga (2010) Programa y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia. 1ra edición. Paidós. Bs. As. -Quivy, Raymond (2005) Manual de investigación de las Ciencias Sociales. Limusa. México. -Roman, Marcela. Guía práctica para el diseño de proyectos sociales. Recuperado de: https://biblioteca.org.ar/libros/88594.pdf (Consultado el 25/03/2021) - Schettini P y Corazzo I (1990) Analisis de datos cualitativos de la investigación social. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de la Plata. La Plata, Bs. As. - Tabula Rasa (2011). Revista de Humanidades. La intervención en lo social y la construcción de un proyecto político del trabajo social. Universidad de Cundinamarca. Bogotá. -Valles Miguel (2015) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis. Madrid. -Vizer, Eduardo (2008) Metodología de la investigación, análisis diagnóstico e intervención social en instituciones y comunidades. V Jornada de la UNLP. Facultad de Humanidades. La Plata, Bs. As.
--	--




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades