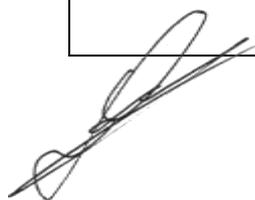
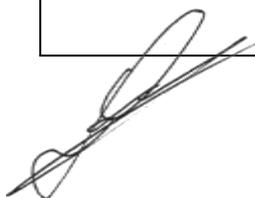
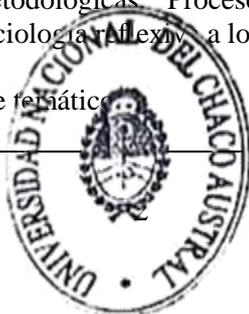


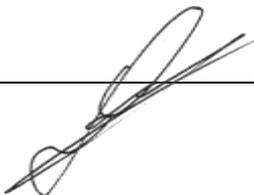
 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>SOCIOLOGÍA RURAL</b>	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2020	
Carrera		Año	
Licenciatura en Sociología		Tercero	
		Cuatrimestre	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	Tesina
Teorías Sociales Clásicas- Teorías Sociales I. Sociología Sistemática. Antropología Social y Cultural. Ciencias Políticas. Psicología Social.	_____	_____	
<b>DOCENTES:</b>		Docente Titular: Kalin, Fernando Ezequiel. JTP: Villalba, Ana Eliza	
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>		La asignatura se enfoca en analizar las conformaciones que adquieren las comunidades rurales en Argentina y en Latinoamérica, señalando sus variaciones y similitudes. Los profundos cambios sociales, políticos y económicos que se produjeron en la región mencionada tuvieron notables repercusiones en los modos de vida, identidades y cultura de las sociedades agrarias, quienes debieron desarrollar estrategias productivas, a fin de resistir a estos impactos globales.	
<b>OBJETIVOS:</b>		<p><b>Objetivo general:</b>                  Que el alumno pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos básicos sobre las principales corrientes que trabajan la sociología rural en nuestro país y Latinoamérica.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b>                  Que el alumno pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recorrer los aportes metodológicos que los autores</li> </ul>	



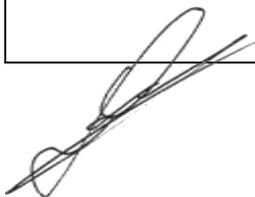
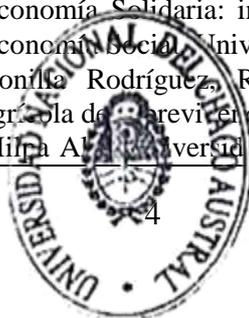

	<p>hacen en sus estudios sobre sociología agraria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las implicancias del campesinado en tanto concepto analítico.</li> <li>• Analizar críticamente los procesos expansivos del capital agrario.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDOS MÍNIMOS:</b></p>	<p>Ámbito rural: propiedad rural, estructura agraria, tenencia de tierra, clases sociales agrarias, el campesinado- La producción capitalista en el Agro. Del autoconsumo al dominio del mercado. La agricultura de cultivos industriales. La difusión de tecnología. El papel de los organismos difusores. INTA, INCUPO.</p>
<p><b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b></p>	<p>Se utilizan videos de comunidades rurales para que el alumno pueda reflexionar las teorías sobre los mismos.</p> <p>Evaluación de dos trabajos prácticos individuales y dos parciales. Un recuperatorio por cada parcial. Un recuperatorio por cada trabajo práctico. Se deben aprobar el 80% de las tareas semanales. Cumpliendo con estos requerimientos el alumno obtendrá la regularidad. La calificación mínima para obtener es de 6 (seis). La aprobación final de la materia es a través de examen final escrito.</p>
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Para aprobar la materia, los/las alumnos/as deberán cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar el 80% de las tareas integradoras en el foro.</li> <li>• Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos trabajos prácticos (o sus respectivas compensaciones). Solo se podrá recuperar una vez por trabajo práctico.</li> <li>• Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos parciales sus respectivos compensatorios. Se contempla la posibilidad de un recuperatorio por parcial.</li> <li>• Los/as alumnos/as que no rindan los compensatorios de parciales o trabajos prácticos tendrán como calificación desaprobado.</li> <li>• Los/las alumnos/as que no presenten las tareas semanales tendrán como calificación desaprobado.</li> </ul>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</b></p>	<p>Eje temático 1:</p> <p>Principales estudios introductorios a la Sociología Rural. Conceptos y abordajes metodológicos.</p> <p>Eje temático 2:</p> <p>Economía Social. Definiciones nominales. Implicancias metodológicas. Proceso de urbanización rural. Apuesta de la sociología reflexiva a lo rural.</p> <p>Eje temático</p>

	<p>Desarrollo Sostenible. Desarrollo rural. Conceptos básicos. Investigaciones sociales sobre lo rural.</p> <p>Eje temático 4:</p> <p>Definición de Territorio. Características. Vínculo con la cadena productiva. Factores territoriales.</p> <p>Eje temático 5:</p> <p>Estructura Agraria. Luchas campesinas en el Norte Argentino. Dimensiones intervinientes. Estudios de caso y estadísticos aplicados al ámbito rural.</p> <p>Eje temático 6:</p> <p>Estudios sobre Juventudes Rurales. Primeros abordajes sobre los Pooles de Siembra.</p> <p>Eje temático 7:</p> <p>Características nominales del campesinado en Argentina.</p> <p>Eje temático 8:</p> <p>Sociología rural y Estudios de género. Desigualdades laborales en el mundo agrario. Estudios de caso.</p> <p>Eje temático 9:</p> <p>Estrategias productivas y agricultura industrial. Nuevas Tecnologías en Agro.</p> <p>Eje temático 10:</p> <p>Agricultura empresarial. Expansión agrícola desde la mirada de la Argentina.</p> <p>Eje temático 11:</p> <p>Agronegocio y situación actual en el país. Estrategias indígenas de resistencia al modelo económico.</p> <p>Eje temático 12:</p> <p>El Mundo Agrario y el conflicto. Desarrollo Territorial.</p> <p>Eje temático 13:</p> <p>Características de la producción agroalimentaria y agroindustria. ¿Cómo construye su hegemonía?</p> <p>Eje temático</p>
--	--



	Saberes locales rurales. Concepto de desarrollo en el Agro.
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</b></p>	<p>Se llevarán a cabo dos trabajos prácticos y el alumno/a deberá aprobar el 100%. Se contempla un recuperatorio por cada trabajo práctico. En ambas instancias, se utilizará la modalidad ensayo, a fin de evaluar el conocimiento del alumno/a en torno a la comprensión de textos académicos y conceptos nominales básicos que utilizó y aplicó en las tareas semanales. En el Trabajo Práctico N°1, las consignas estarán referidas a los contenidos conceptuales abordados desde el eje temático 1 al eje temático 5. Por lo tanto, se apuntará a que los estudiantes identifiquen las características de la sociología rural, definiciones de la economía social, formas que adopta el mundo agrario, la definición de territorio y la noción. En el Trabajo Práctico N°2, las consignas estarán referidas a los contenidos conceptuales abordados desde el eje temático 6 al eje temático 14. Los alumnos deberán analizar cuestiones referidas a la noción conceptual de campesinado, estructura agraria, avance de la sojización, el agronegocio y las estrategias de producción. Cabe destacar, que para la realización de los trabajos prácticos es indispensable la lectura reflexiva de la bibliografía obligatoria proporcionada por la cátedra en cada una de las instancias, cuyos contenidos se evaluarán.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>	<p><b>EJE TEMÁTICO NRO. 1:</b></p> <p>Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995) Respuestas por una sociología reflexiva. Pp. 9 a 39.</p> <p>Gonnella, M. (2014) Sociología Rural: importancia en los contextos rurales. Ciencias Agropecuarias.</p> <p>Ramírez Velázquez, B. (2003) La vieja agricultura y la nueva ruralidad: enfoques y categorías desde el urbanismo y la sociología rural. Universidad Autónoma de México.</p> <p>Sánchez Abarrán, A. (2011) Sociología Rural: el nuevo campesino entre la globalización y la tierra prometida. Universidad de Zulia. Venezuela.</p> <p>Suarez Restrepo, N. y Tobasura Acuña, I. (2008) Lo rural. Un campo inacabado. Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Preda, Graciela Problematizar desde Bourdieu las transformaciones territoriales en el departamento Río Seco (Pcia de Córdoba) como consecuencia de la expansión del capital agrario.</p> <p><b>EJE TEMÁTICO NRO. 2:</b></p> <p>Lectura obligatoria:</p> <p>Bastidas Delgado, O. y Richer, M. (2001) Economía Social y Economía Solidaria: intento de definición. Revista Venezolana de Economía y Sociología. Universidad de los Andes.</p> <p>Bonilla Rodríguez, R. (2014) Urbanización rural y economía agrícola de la provincia en la Delegación Milpa Alta. Universidad Autónoma Metropolitana. Distrito Federal</p>

México.

Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995) Respuestas por una sociología reflexiva. Pp. 9 a 39.

Flores Amador, C. y otros (2014) Economía Social y comunalidad: orientación teórica para el turismo rural, como alternativa de desarrollo. Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas. México.

Celis Laura (2010) Una mirada sobre las estrategias de lucha del Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE)

### **EJE TEMÁTICO NRO. 3:**

Lectura obligatoria:

Cabanes Morote, M. y Gómez López, D. (2014) Economía social y Soberanía Alimentaria. Aportaciones de las cooperativas y asociaciones agroecológicas de producción y consumo al bienestar del territorio. Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative. Valencia, Organismo Internacional.

Flores Ruíz, D. y Barroso González, M. (2011) Desarrollo rural, economía social y turismo rural: un análisis de casos. Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative. Valencia, Organismo Internacional.

Nogales Naharro, M. (2006) Desarrollo rural y desarrollo sostenible. La sostenibilidad ética. CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, Centre International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative. Valencia, Organismo Internacional.

Suarez, María Victoria y Paz, Raul. Pensando los procesos de acumulación en sistemas comunales: desarrollo de las fuerzas productivas, innovaciones tecnológicas y Estado. El caso de Colonia Jaime, Argentina

### **EJE TEMÁTICO NRO. 4:**

Lectura obligatoria:

Posada, M. Desarrollo rural y desarrollo local. Los primeros pasos de los Consorcios Productivos de la provincia de Buenos Aires.

Concha, C. Errázuriz, T., Letelier, F. Micheletti, S., Rasse, A., Salcedo, R. ¿Urbano o rural? Repensando territorios, discursos y prácticas al margen de la metrópolis.

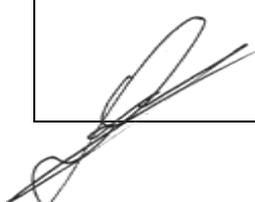
Cordero Salas, P., Chavarría, H., Echeverri, R., Sepúlveda, S. (2003) Territorios rurales, competitividad y desarrollo.

### **EJE TEMÁTICO NRO. 5**

Paz, R. (2006) ¿Desaparición o permanencia de los campesinos ocupantes en el noroeste argentino? Evolución y crecimiento en la última década. Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies (CJLAS) 2006 (Vol. 31, No. 61). pag.: 169-197.

Desalvo, Agustín (2011) ¿Campesinos o asalariados rurales? Una caracterización social actual de las familias rurales del Departamento de Amisqui, Santiago del Estero. Mundo agrario.

Paz, R. y ... C. Estructura agraria en Santiago del Estero: el



proceso de territorialización de las explotaciones campesinas sin límites y su tensión frente al avance del capitalismo agrario.  
Jara, C. (2014) La dimensión ecológica de las luchas campesinas. Disputas en torno al Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos en Santiago del Estero. Trabajo y Sociedad.

**EJE TEMÁTICO NRO. 6:**

Rebollo, S. y Carreras, R. (2017) Juventudes Rurales, conflicto generacional y políticas sociales. Mundo agrario.

Caligaris, G. (2015) Concentración y Centralización del capital agrario en la región pampeana. El caso de los grandes pooles de siembra. Mundo agrario.

Manzanal, M. (2017) Territorio, poder y sojización en el Cono Sur Latinoamericano. El caso argentino. Mundo Agrario.

**EJE TEMÁTICO NRO. 7.**

Bibliografía Obligatoria

Krantz, L. El campesino como concepto analítico.

Cowan Ros (2008) Carlos ESTRATEGIAS CAMPESINAS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL El caso de las Tierras Altas Jujeñas, Argentina.

**EJE TEMÁTICO NRO. 8:**

De Arce, A. y Patiño Alcivar, I. (2008) Género y trabajo en el campo argentino. Discursos y representaciones social (19461962). Mundo Agrario, vol. 9, n° 17, segundo semestre de 2008. Centro de Estudios Histórico Rurales. Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. García Ramon, D. (2016) La división sexual del trabajo y el enfoque de género en el estudio de la agricultura de los países desarrollados. Revista Agricultura y Sociedad. Número 55.

Gómez Herrera, A. y Villalba, Ana (2016) Emprendimientos asociativos contra el despojo capitalista: la reproducción colectiva de ganado vacuno en Santiago del Estero, Argentina.

**EJE TEMÁTICO NRO. 9:**

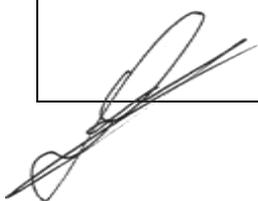
Tecnologías y algunos de sus componentes problemáticos en el modelo agrícola argentino del siglo XXI. Theomai, Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo

Cáceres, D.; Soto, G.; Ferrer, G.; Silvetti, F.; Bisio, C. (2010) "La expansión de la agricultura industrial en Argentina Central. Su impacto en las estrategias Campesinas. Cuadernos de Desarrollo Rural, vol. 7, núm. 64, enero-junio, 2010, pp. 91-119 .Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia.

**EJE TEMÁTICO NRO. 10:**

Bibliografía Obligatoria

Graso, C. (2017) Expansión agrícola y agricultura empresarial. El



	<p>caso argentino. Murmis, M. Incluidos y excluidos en la reestructuración del Agro Latinoamericano. Perelmuter Youngerman, T. (2017) El rol de la propiedad intelectual en los actuales procesos de cercamientos. El caso de las semillas en la Argentina (1973 – 2015). Tesis Doctoral. Lectura complementaria: Ramillo, D. y Prividera, G. (2013) La agricultura familiar en Argentina. Diferentes abordajes en el estudio. Revista Estudios Socioeconómicos de los sistemas agroalimentarios y agroindustriales.</p> <p><b>EJE TEMÁTICO NRO. 11:</b> Bibliografía obligatoria Wabren, J. (2016) La situación agraria en Argentina actual: Agronegocio y resistencias campesinas e indígenas. Retratos de asentamientos.</p> <p><b>EJE TEMÁTICO NRO. 12:</b> Mancano Fernández, B. (2004) Cuestión Agraria: Conflictualidad y Desarrollo territorial. Barreta, P. Domínguez, D., Sabatino, P. (2012) La ausencia campesina en la Argentina como producción científica y enfoque de intervención. Mundo Agrario, vol. 13, n° 25, segundo semestre de 2012. ISSN 1515-5994 <a href="http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/">http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/</a>. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro de Historia Argentina y Americana</p> <p><b>EJE TEMÁTICO NRO. 13:</b> Carballo González, C. (2012) PLAN ESTRATEGICO AGROALIMENTARIO Y AGROINDUSTRIAL DE ARGENTINA 2010- 2020. Crecimiento sin sustentabilidad. Liaudat, M. (2015) La construcción hegemónica de las entidades técnicas en el agro argentino: análisis de los discursos de AAPRESID y AACREA en la última década. Giarracca, N. (2011) III. El “desarrollo” basado en la extracción de recursos naturales. Landini, F. y Murtagh, S. (2011) PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN RURAL Y VÍNCULOS CONFLICTIVOS ENTRE SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS. Contribuciones desde un estudio de caso realizado en la provincia de Formosa (Argentina).</p>
--	---



  
Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades