Presidencia Roque Sáenz Peña, 16 de Junio 2022

RESOLUCIÓN N° 106/2022– C.D.C.S. y H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-02604, iniciado por la Directora de Carrera Dra. NEIMAN, Melina medio por cual eleva Programa Asignatura Aspectos Sociales de la Población, Migraciones y Desplazamientos, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Sociología (Plan de Estudios Resolución N° 081/2014 – C.S.) modalidad a Distancia, que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que el programa corresponde al año 2017 en el cual comenzó a dictarse esta materia del 3er año de la carrera, que contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios, que la fundamentación refleja la relevancia de los contenidos en la formación de los futuros profesionales, los objetivos planteados son pertinentes y adecuados, que los trabajos prácticos propuestos guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, que la bibliografía es pertinente y actualizada;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Sociología a Distancia;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

///…RESOLUCIÓN N° 106/2022 - C.D.C. S. y H.

EL CONSEJO DEPARTAMENTAL

DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSITCAS

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

RESUELVE:

ARTICULO 1°: APROBAR el Programa de la Asignatura Aspectos Sociales de la Población, Migraciones y Desplazamientos, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Sociología a Distancia, Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 081/2014 – C.S., del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

<table>
<tr><td colspan="2">UNCAUS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL</td><td colspan="2">Aspectos Sociales de la población, migraciones y desplazamientos</td></tr>
<tr><td colspan="2">Carga Horaria: 90 horas
Teóricas: 60 horas
Prácticas: 30 horas</td><td colspan="2">Programa vigente desde: 2017</td></tr>
<tr><td colspan="2">Carrera</td><td>Año</td><td>Cuatrimestre</td></tr>
<tr><td colspan="2">Licenciatura en Sociología</td><td>3°</td><td>1°</td></tr>
<tr><td colspan="3">CORRELATIVAS PRECEDENTES</td><td>CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES</td></tr>
<tr><td colspan="3">Asignaturas</td><td>Asignaturas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Para cursar</td><td>Para rendir</td><td rowspan="3">Taller de Investigación VII
Taller de Investigación VIII
Tesina</td></tr>
<tr><td>Regularizada</td><td>Aprobada</td><td>Aprobada</td></tr>
<tr><td>Teorías Sociales I: Teorías Sociales Clásicas
Sociología Sistemática
Antropología Social y Cultural
Cs. Políticas
Psicología Social</td><td>_____</td><td>Teorías Sociales II. Siglo XX</td></tr>
<tr><td colspan="2">DOCENTES:</td><td colspan="2">Prof. Adjunto: Cervero, Edgardo Rubén</td></tr>
<tr><td colspan="2">FUNDAMENTACIÓN:</td><td colspan="2">Con el dictado de esta materia se espera que el alumno de la Licenciatura en Sociología a nivel de conocimientos, adquiera los elementos conceptuales que le posibiliten la elaboración o elección de un marco teórico para abordar el estudio de los aspectos sociales de la población (las migraciones, el crecimiento poblacional en las urbes, todos los índices demográficos, etc.) como también las metodologías de cálculo y análisis de cada una de esas variables.
La variable de mortalidad en muchos países junto a la reproducción, el nacimiento y la vida activa son centro del estudio en esta asignatura.
También se crea para el estudiante descubrir en la cultura del</td></tr>
</table>

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

	sujeto las significaciones y representaciones sociales que hay respecto al inmigrante; uno de los temas más actuales en muchos lugares, empezando por nuestro país y las distintas posturas estatales que hubo en ella y pasando por lugares candentes como la costa del Mediterráneo y la frontera México-EE UU. Se busca encontrar en esta área ese hombre hacedor de significados en los aspectos poblacionales. La inserción de esta asignatura en la currícula busca que el futuro sociólogo aprenda a desarrollar instrumentos de análisis poblacionales de uso permanente.
OBJETIVOS:	Se espera que el estudiante integre y comprenda el ámbito científico de la Sociología en la complejidad de lo que representan los aspectos sociales de la población y sus desplazamientos. También se espera que desarrolle una actitud crítica y reflexiva sobre el rol del Estado en sus miradas hacia los migrantes.
CONTENIDOS MÍNIMOS:	La población como objeto de investigación y objetivo de la acción. La Demografía como conocimiento: los procesos demográficos. Supuestos epistemológicos en la demografía y el estudio de las poblaciones. Las migraciones y los desplazamientos en la conformación de América del Norte y América del Sur. La migración y desplazamientos. Guerras y desplazamientos. Los desplazamientos en el Gran Chaco Americano.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Lectura obligatoria acompañada de la exposición filmada y la bibliografía complementaria. Resolución semanal de tareas y participación en foros semanales. Trabajos prácticos aplicando el método de estudio de casos. Investigaciones de campo. Videoconferencias y chats. Se usarán los medios audiovisuales presentando películas que ayuden a la reflexión.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	El sistema de evaluación y calificación de los alumnos será acorde al Reglamento Académico de Alumnos (Res. N° 080/12 – C.S. Anexo) de la UNCAUS. Para regularizar es necesario aprobar las dos evaluaciones parciales, 4 trabajos prácticos (cada semana hay un práctico, pero sólo 4 de ellos son obligatorios) y la realización de una investigación.

	Respecto a los criterios evaluativos: Ser capaz de analizar críticamente cada aspecto social de una población como también sus flujos en migraciones. Desarrollar respuestas pertinentes, argumentadas y creativas para afirmar los contenidos esenciales de cada tarea y abordar la aplicación de la sociología a los aspectos sociales de la población y sus desplazamientos.
PROGRAMA ANALÍTICO:	**Unidad 1** **La población como objeto de investigación y objetivo de la acción:** Población. Población económicamente activa. Población subocupada y desocupada. Tasas de empleo y desocupación. Coeficiente de Gini. **Unidad 2** **La demografía como conocimiento: los procesos demográficos**: Fines de la demografía. Demografía estática y dinámica. Tablas demográficas. Estructura y dinámica poblacional. Diagrama de Lexis. Las líneas de vida. Cohortes y generaciones. Stocks y flujos. Tipos de análisis. La medición de los fenómenos y de las estructuras demográficas. **Unidad 3** **Supuestos epistemológicos en la demografía y el estudio de las poblaciones:** Teoría de la transición demográfica. Grados de transición demográfica. La teoría de la segunda transición. La teoría de la revolución productiva. Malthusianismo. Densidad de población. Pirámides poblacionales **Unidad 4** **Movilidad. La migración y desplazamientos**: Movilidad. Definición conceptual del fenómeno migratorio. La observación del fenómeno migratorio. Tipos de migración geográfica. Efectos de la migración. Emigración e inmigración. Historia de migraciones. Los movimientos naturales de población. La información sobre movimientos espaciales. La información sobre hogares. **Unidad 5**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL
SECRETARÍA

	Clases y causas de migraciones: Clases de migraciones. Causas de las migraciones. Análisis demográfico de la migración. Medidas directas e indirectas de la migración. La tabla de migrabilidad. **Unidad 6** **Teorías y enfoques migratorios**: Teorías migratorias. Tipos de migración. Enfoques migratorios a nivel macro: Demográfico, Sociológico, Económico, Neomarxista. **Unidad 7** **Teorías y enfoques migratorios a nivel micro**: Enfoques migratorios a nivel micro, a nivel meso. Consecuencias de las migraciones. **Unidad 8** **La globalización y las migraciones actuales**: Desarrollo y perspectivas. **Unidad 9** **Los pueblos indígenas y sus desplazamientos**: Pueblos indígenas. Acepciones. Los pueblos originarios en Argentina y sus desplazamientos. Las políticas indígenas estatales. Los desplazamientos en el gran Chaco Americano. **Unidad 10** **Características de la población**: Composición por sexo, edad, estado civil, lugar de nacimiento. **Unidad 11** **Natalidad y mortalidad:** Natalidad, fecundidad, nupcialidad y mortalidad. Conceptos y medidas. Tablas. Análisis. **Unidad 12** **Los afrodescendientes en Argentina**: Historización. La trata de esclavos. **Unidad 13** **Las migraciones internacionales y la intolerancia al migrante**: Una movilidad creciente pero cada vez más controlada. Los

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

	movimientos en el ámbito de la Comunidad Económica Europea. La inmigración en USA. La intolerancia en Argentina. Las inmigraciones involuntarias. Los refugiados. **Unidad 14** **Los paradigmas de la migración en Argentina:** Políticas públicas nacionales implementadas desde la presidencia de N. Kirchner en adelante. Nuevas leyes migratorias en Argentina. Cárceles para migrantes. **Unidad 15** **La concentración de la población en las aglomeraciones urbanas**: El porqué de la concentración. Características del proceso de concentración urbana. Descripción de procesos de concentración de población en las ciudades. Necesidad de controlar los procesos de urbanización. **Unidad 16** **Perfil psicosocial y de impacto emocional en las personas desplazadas:** Introducción. El ejemplo de Colombia. Consecuencias. Alteración emocional. No ser el mismo. El trauma de abandonar la casa propia. Síntomas más frecuentes. Buscando un modelo explicativo. La importancia de los procesos cognitivos en el migrante. El estrés varía de persona a persona. Grupos de riesgo. Los apoyos.
PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:	MÓDULO 1: Trabajo individual de investigación sobre los censos poblacionales del INDEC. Trabajo práctico obligatorio. MÓDULO 2: Elaboración de un diagrama de Lexis en base a la investigación del módulo anterior. Trabajo práctico no obligatorio MÓDULO 3: Trabajo de investigación sobre densidad poblacional. Trabajo práctico obligatorio. MÓDULO 4: Foro sobre emigración-inmigración. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO FINAL: Se contestan preguntas en un cuestionario múltiple opción. Trabajo práctico no obligatorio.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

	MÓDULO 6: Participación activa en la videoconferencia sobre causas de las migraciones. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 7: Comienzo de la investigación a desarrollar sobre uno de los puntos del programa. Trabajo práctico obligatorio. MÓDULO 8: investigación en la web. Trabajo práctico obligatorio. MÓDULO 9: Segundo tramo del práctico anterior para enlazar el trabajo con informaciones fidedignas de registros civiles, instituciones, bibliotecas, etc. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 10: Análisis de algunas pirámides poblacionales a partir de datos del INDEC. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 11: Trabajo de comparación de crecimiento demográfico en países en desarrollo. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 12: Participación en el foro para debatir el film "Expedición Atlantis". Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 13: Ensayo sobre la discriminación al migrante. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 14: Cuestionario de múltiple opción sobre los contenidos desarrollados. Trabajo práctico no obligatorio. MÓDULO 15: Foro de síntesis integradora de la Asignatura. Trabajo práctico no obligatorio.
BIBLIOGRAFÍA:	**UNIDAD 1:** BACCI, M.(2007) *Introducción a la demografía,* Ariel Historia, 1993-2007 . Centro Latinoamericano de Demografía, CELADE; Recuperado de: http://www.cepal.org/es/areas-detrabajo/ poblacion-y-desarrollo. Santiago de Chile. Chile CHACKIEL, J. (2004) *La dinámica demográfica en América Latina.* CEPAL. Serie Población y Desarrollo, nº 52. Mayo 2004. Santiago de Chile. Chile PEREZ DIAZ, J. (2006) *¿Qué es la demografía?* Recuperado de: http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/demografia/Lecciones/Definicion.htm. Madrid. España PUYOL ANTOLÍN, R. (2009) *Los Grandes Problemas Actuales de la Población.* Editorial Sintesis. Madrid, España

VINUESA, J. (Editor) (2007).*Demografía. Análisis y Proyecciones*. Colección Espacios Sociedades. Editorial Síntesis. Madrid. España

INDEC *«Encuesta Permanente de Hogares: Cambios Metodológicos» y «La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina»*, en la página web del INDEC. www.indec.mecon.gov.ar

Ídem. Censo 2010. Recuperado de: http://www.indec.gob.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=2&id_tema_2=41&id_tema_3=135

UNIDAD 2:

BACCI, M.(2007) *Introducción a la demografía,* Ariel Historia, 1993-2007 . Centro Latinoamericano de Demografía, CELADE; Recuperado de: http://www.cepal.org/es/areas-detrabajo/poblacion-y-desarrollo. Santiago de Chile. Chile

CHACKIEL, J. (2004) *La dinámica demográfica en América Latina.* CEPAL. Serie Población y Desarrollo, nº 52. Mayo 2004. Santiago de Chile. Chile

CEPAL. Serie Población y Desarrollo, nº 52. Mayo 2004.

PAZ, J. y otros; · América Latina y el Caribe: dinámica demográfica y políticas para aliviar la pobreza.. CEPAL. Serie Población y Desarrollo, nº 53. Junio 2004.

PEREZ DIAZ, J. (2006)*¿Qué es la demografía?* Recuperado de: http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/demografia/Lecciones/Definicion.htm. Madrid. España

PUYOL ANTOLIN, R. Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009.

VINUESA, J.(Editor). Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid 2007.

«Encuesta Permanente de Hogares: Cambios Metodológicos» y «La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina», en la página web del INDEC. www.indec.mecon.gov.ar

UNIDAD

BACCI, M.(2007) *Introducción a la demografía*, Ariel Historia, 1993-2007 . Centro Latinoamericano de Demografía, CELADE; Recuperado de: http://www.cepal.org/es/areas-detrabajo/ poblacion-y-desarrollo. Santiago de Chile. Chile

CHACKIEL, J. (2004) *La dinámica demográfica en América Latina.* CEPAL. Serie Población y Desarrollo, nº 52. Mayo 2004. Santiago de Chile. Chile

PEREZ DIAZ, J. (2006)*¿Qué es la demografía?* Recuperado de: http://sociales.cchs.csic.es/jperez/pags/demografia/Lecciones/Definicion.htm. Madrid. España

PUYOL ANTOLIN, R. (2009) *Los Grandes Problemas Actuales de la Población*. Editorial Sintesis. Madrid, España

VINUESA, J.(Editor) (2007).*Demografía. Análisis y Proyecciones*. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid. España

INDEC *«Encuesta Permanente de Hogares: Cambios Metodológicos» y «La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina»*, en la página web del INDEC. www.indec.mecon.gov.ar

Ídem. Censo 2010. Recuperado de: http://www.indec.gob.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=2&id_tema_2=41&id_tema_3=135

ROJO PÉREZ, F. et al. (2014): Argentina, España y México: panorámica sociodemográfica comparada. Departamento de Población, IEGD, CSIC. Documento de Trabajo, 150 páginas. [Fecha de publicación: Diciembre 2014].

VINUESA, J. (Editor) Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid 2007.

UNIDAD 4:

AISENBERG, B. y otros. Una experiencia histórica de experiencia historia oral en la escuela: las migraciones internas en la Argentina a partir de 1930. Aportes para el desarrollo curricular, Bs. As., Secretaría de Educación, 2005.

CAPECCHI, V.: "La medida de la movilidad social", en Alberoni, F.; Cuestiones de Sociología, Herder, Barcelona.

CELADE. Migración Internacionalen L.A. y el Caribe; algunos antecedentes empíricos.

FICHTER, J. Sociología. Herder. Barcelona, España, 4°ed.

PUYOL ANTOLIN, R. Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009.

ROJO PÉREZ, F. et al. (2014): Argentina, España y México: panorámica sociodemográfica comparada. Departamento de Población, IEGD, CSIC. Documento de Trabajo, 150 páginas. [Fecha de publicación: Diciembre 2014].

SIMMEL, G. Cuestiones Fundamentales de Sociología. Recuperado de: http://www.colegiodrriodelaloza.edu.mx/pedagogia/segundo/sociologia%20de%20la%20educacion/26046626-Simmel-Georg-Cuestiones-fundamentales-de-sociologia-1917.pdf

VILLALOBOS, Francisco. Cosmópolis, nuevas maneras de ser urbanos. Gedisa editorial. Barcelona, 2016.

VINUESA, J. (Editor)Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid, 2007.

UNIDAD 5:

CAPECCHI, V. “La medida de la movilidad social”, en Alberoni, F. Cuestiones de Sociología. Herder. Barcelona.

FICHTER, J. Sociología. Herder. Barcelona, España, 4°ed.

GIDDENS, A.. Sociología. Alianza universidad textos, 2° reimp.

ORREGO RIVERA, J. Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina y el Caribe. Serie Población y Desarrollo, CEPAL; 2016. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39994/S1600176_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PIERRE, G. Geografía de la población. Barcelona: Oikos-Tau Editores, 1971.

PETERSEN, W. La población. Madrid: Editorial Tecnos, 1971.

PUYOL ANTOLIN, R. Los Grandes Problemas Actuales de la Poblacion. Editorial Sintesis. Madrid, 2009.

TOVAR GONZ[illegible]Z, M[illegible]ela. «La interculturalidad en la educación

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

básica: construyendo la pedagogía culturalmente pertinente». Foro: invisibilidad y conciencia, migración interna de niños y niñas jornaleros agrícolas en México; 2002.

VINUESA, J. (Editor). Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid, 2007.

UNIDAD 6:

BEAUJEU-GAMIER, J. Las grandes ciudades superpobladas en los países subdesarrollados. Revista *Information geographique*, 1968, N° 4.

GOMEZ WALTEROS, Jaime Alberto. La Migración Internacional: Teorías y Enfoques, Una Mirada Actual. Semestre Económico, vol. 13, núm. 26, enero-junio, 2010, pp. 81-99 Universidad de Medellín Medellín, Colombia. Recuperado de: www.redalyc.org/articulo.oa?id=165014341004

DE CASTRO, J. Geopolítica del hambre. Buenos Aires: Solar-Hachette, 1962.

KOOLHAAS, M.: "Migración internacional de retorno en el Uruguay y reinserción laboral en tiempos de crisis internacional 2011/2013; CEPAL, año 2016. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40818/S1600764_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PIERRE, G. Geografía de la población. Barcelona: Oikos-Tau Editores, 1971.

PETERSEN, W. La población. Madrid: Editorial Tecnos, 1971.

PUYOL ANTOLIN, R. Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009.

VINUESA, J. (Editor)Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid, 2007.

UNIDAD 7:

ARANGO, JOAQUÍN (2000). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración. En: Revista Internacional de Ciencias Sociales, No 165, eptiembre, pp. 33-47.

FICHTER, J. "Sociología"; Herder; Barcelona, España, 4°ed.

ORREGO B[illegible]RA, [illegible]. Nuevas tendencias y dinámicas

migratorias en América Latina y el Caribe; serie Población y Desarrollo, CEPAL; 2016; http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39994/S1600176_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

PIERRE, G.. *Geografía de la población*. Barcelona: Oikos-Tau Editores, 1971.

REQUENA, M. y SALAZAR, L.: "Estratificación social"; MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A., 2013.

Vicens, José; Mahía, Ramón; De Arce, Rafael; García, Sofía; Herrarte, Ainhoa y Medina, Eva (2005). Análisis del Impacto de la inmigración femenina latinoamericana en la economía española. Edita Secretaría General de Políticas de Igualdad, Dependencia del Ministerio deTrabajo y Asuntos Sociales de España, 128 p.

UNIDAD 8:

BARCENA, I. "Neoestraucturalismo y corrientesheterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI". CEPAL, 2015.

CAPECCHI, v.: "La medida de la movilidad social", en Alberoni, F. Cuestiones de Sociología. Herder, Barcelona.

GONZALEZ Ana y FAZITIO, Dimitri. Mecanismos de selectividad y destinos principales de emigrantes argentinos y venezolanos: un análisis comparado. Boletín de CEPAL. Notas de población N° 105. Santiago de Chile, julio a diciembre de 2017.

GARCÍA Y GRIEGO, M. y VEREA CAMPOS, M. México y EE UU frente a la inmigración de los indocumentados. Grupo Editorial M. A. Porrua. México, 2008.

KINGLEY, Patrick. La nueva odisea: la historia de la crisis esuropea de los refugiados. Deusto Editorial. Madrid, 2016.

KUWAYAMA, M. China y América Latina y el Caribe: hacia una relación económica y estratégica. CEPAL, 2013.

PAEZ, K.**:** Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo: avances en América Latina, 2009-2011; CEPAL. Recuperado de: http://www.cepal.org/es/publicaciones/7141-conferencia-internacional-la-poblacion-desarrollo-avances-

america-latina-2009**.**

LOPEZ RODRIGO, J.M. Migración: hacia un modelo de integración social. Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004.

REQUENA, M. y SALAZAR, L. Estratificación social. Ed. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA S.A., 2013.

RODRÍGUEZ, Lorenzo. Integración de los migrantes a través del trabajo. Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=tiuRrsgMoME&t=13s

VINUESA, J. y VIDAL, M. Los procesos de urbanización. Síntesis. Madrid, 2005.

ZUBERO, Imanol. ¿Qué significa integrarse? De la integración como fin a la integración como proceso. Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004.

UNIDAD 9:

ARANGO, Joaquín (2000). Enfoques conceptuales y teóricos para explicar la migración. En: Revista Internacional de Ciencias Sociales, No 165, septiembre, pp. 33-47.

CARDOZO, R., y otros (2013). Informe Técnico: resultados del monitoreo mensual de los cambios de uso de la tierra, incendios e inundaciones en el Gran Chaco Americano. Periodo de monitoreo: Agosto de 2013. Fundación Guyra Paraguay.

DANIELE, C. y NATENZON, C. Las Regiones Naturales en la Argentina: caracterización y diagnóstico. CEAL, Bs As, 2004.

KREMER, L. “El Chaco Americano: actores de un territorio compartido”. Fundación Plurales, 2016.

PAEZ, K.: Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo: Avances en América Latina, 2009-2011; CEPAL; http://www.cepal.org/cgi/publicaciones/7141-conferencia-

	internacional-la-poblacion-desarrollo-avances-america-latina-2009 http://conti.derhuman.jus.gov.ar/2011/10/mesa_6/gonzalez_coll_mesa_6.pdf PARUELO, J., VERÓN, S.R., VOLANTE, J.N., SEGHEZZO, L. VALLEJOS, M., AGUIAR, S., AMDAN, L., BALDASSINI, P., BLANCO, C., CIUFFOLI, L., DAVANZO, B., GONZÁLEZ, E., HUYKMAN, N., LANDESMANN, J., PICCARDI, D., ROMERO, E. (2009). Elementos conceptuales y metodológicos para la Evaluación de Impactos Ambientales Acumulativos (EIAAc) en los bosques subtropicales. El caso del Este de Salta. LART-IFEVA-CONICET, INTA Castelar, EEA INTA Ceriilos, INENCO-CONICET, FAUBA. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=-9la0anrnzk&t=52s http://www.ritimo.org/El-Chaco-Americano-Actores-de-la-construccion-de-un-territorio-compartido **UNIDAD 10:** PUYOL ANTOLIN, R., Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009. VINUESA, J. (Editor). Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid 2007 VINUESA, J.y VIDAL, M. Los procesos de urbanización, Síntesis. Madrid, 2005. «Encuesta Permanente de Hogares: Cambios Metodológicos» y «La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina», en la página web del INDEC. www.indec.mecon.gov.ar Ídem. Censo 2010. Recuperado de: http://www.indec.gob.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=2&id_tema_2=41&id_tema_3=135 **UNIDAD 11:** PUYOL ANTOLÍN, R. Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009. VINUESA, J. (Editor). Demografía. Análisis y Proyecciones.

Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid, 2007.
VINUESA, J.y VIDAL, M. Los procesos de urbanización. Síntesis. Madrid, 2005.
«Encuesta Permanente de Hogares: Cambios Metodológicos» y «La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina», en la página web del INDEC. www.indec.mecon.gov.ar
Ídem. Censo 2010. Recuperado de: http://www.indec.gob.ar/nivel4_default.asp?id_tema_1=2&id_tema_2=41&id_tema_3=135

UNIDAD 12:

CHIARAMONTE, J. Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846). Ariel. Barcelona, 2007
LOPEZ RODRIGO, J.M. "Migración: hacia un modelo de integración social". Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004
MERONI, S. La historia en mis documentos. Eudeba. Bs As. Reimp. 2009. Recuperado de: https://www.educ.ar/recursos/20016/la-trata-de-esclavos
Página 12 del día 09/11/2013. "ARGENTINA TAMBIÉN ES AFRO". Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=AwBCV1gNcME

UNIDAD 13:

GARCÍA Y GRIEGO, M. y VEREA CAMPOS, M. México y EE UU frente a la inmigración de los indocumentados. Grupo Editorial M. A. Porrua. México, 2008.
GIMENEZ, G. (2005). La dotación de capital humano de América Latina y el Caribe. En: Revista CEPAL, No 86, agosto, pp. 103-122.
GONZALEZ Ana y FAZITIO, Dimitri. Mecanismos de selectividad y destinos principales de emigrantes argentinos y venezolanos: un análisis comparado. Boletín de CEPAL. Notas de población N° 105. Santiago de Chile, julio a diciembre de 2017.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

KINGLEY, Patrick. La nueva odisea: la historia de la crisis esuropea de los refugiados. Deusto Editorial. Madrid, 2016.

LOPEZ RODRIGO, J.M. Migración: hacia un modelo de integración social. Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004.

MOURATIAN, P. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo – INADI. Análisis de libros escolares desde una perspectiva de derechos humanos, por una educación inclusiva y no discriminatoria. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo - INADI, 2014. 227 p.

NACIONES UNIDAS (2001). *Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia: Declaración.* Durban, Sudáfrica: ONU. Recuperado de:
http://www.un.org/es/events/pastevents/cmcr/durban_sp.pdf

ZUBERO, Imanol. "¿Qué significa integrarse? De la integración como fin a la integración como proceso". Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004.

UNIDAD 14:

ALVAREZ MUR, R. Cárceles para migrantes: de un modelo de inclusión a uno de expulsión. Recuperado de:
http://www.diariocontexto.com.ar/2016/08/27/carceles-para-migrantes-de-un-modelo-de-inclusion-a-uno-de-expulsion/

CELS. Migrantes en jaque. Recuperado de:
http://www.diariocontexto.com.ar/2017/01/23/migrantes-en-jaque-una-reforma-migratoria-fuera-de-la ley/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+DiarioContexto+%28Diario+Contexto%29

ROFMAN, A. y ROMERO, L. Sistema socioecnómico y estructura regional en Argentina. Amorrortu. Bs As, 2007.

Ley Nacional de Migraciones (N° 25.871). Recuperado de:

http://www.migraciones.gov.ar/pdf_varios/campana_grafica/pdf/Libro_Ley_25.871.pdf
http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/01_8.pdf
http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=92016

UNIDAD 15:

DAVIS, Mike. Planeta de ciudades miseria. Ediciones Akal. Madrid, 2014.
GARCÍA Y GRIEGO, M. y VEREA CAMPOS, M. México y EE UU frente a la inmigración de los indocumentados. Grupo Editorial M. A. Porrua. México, 2008.
HABITAT. Informe mundial sobre asentamientos humanos. MOPU-I-TUR. Madrid, 1989.
PUYOL ANTOLIN, R., Los Grandes Problemas Actuales de la Población. Editorial Sintesis. Madrid, 2009.
VILLALOBOS, Francisco. “Cosmópolis, nuevas maneras de ser urbanos”. Gedisa editorial. Barcelona, 2016.
VINUESA, J. (Editor). Demografía. Análisis y Proyecciones. Colección Espacios Sociedades. Editorial Sintesis. Madrid, 2007.
VINUESA, J.y VIDAL, M. Los procesos de urbanización, Síntesis. Madrid, 2005.

UNIDAD 16:

CAMILO, G. A. Impacto psicológico del desplazamiento forzoso: estrategia de intervención. En: BELLO, M. N. MARTIN, E. ARIAS, F. (Eds). Efectos psicosociales y culturales del desplazamiento. Santafé de Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. 2000. P. 22.
MILLAN, H. Perfil psicosocial y de impacto emocional en personas desplazadas. Recuperado de: http://www.disaster-info.net/desplazados/informes/avre/7diag_perfil.htm
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Programa de Emergencias y Desastres. Lineamientos básicos para la atención

	psicosocial a poblaciones desplazadas como consecuencia del conflicto en Colombia. Bogotá. 2001. SUÁREZ MORALES. H. D. Los Sistemas de Información y las Cifras sobre Desplazamiento Forzado en Colombia. Disponible en www.codhes.org.co/cend_sisinfo.html. Consultado Nov. 28 2001 ZUBERO, Imanol. "¿Qué significa integrarse? De la integración como fin a la integración como proceso". Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada. N° 132, año enero-marzo de 2004. Cáritas española editores. Madrid, 2004.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL

Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias Sociales y Humanidades