

Presidencia Roque Sáenz Peña, 16 de Junio 2022

RESOLUCIÓN N° 108/2022– C.D.C.S. v H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-02602, iniciado por la Directora de Carrera Dra. NEIMAN, Melina medio por cual eleva Programa Asignatura Taller de Investigación V, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Sociología (Plan de Estudios Resolución N° 081/2014 – C.S.) modalidad a Distancia, que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que el programa corresponde al año 2017 en el cual comenzó a dictarse esta materia del 3er año, que contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios, que la fundamentación refleja la relevancia de los contenidos en la formación de los futuros profesionales, que los objetivos planteados son pertinentes y adecuados, que los trabajos prácticos guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, que la bibliografía es pertinente y actualizada;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Sociología a Distancia;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:



**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

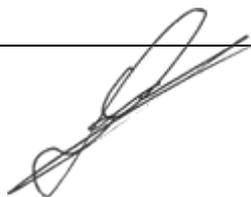
ARTICULO 1°: APROBAR el Programa de la Asignatura Taller de Investigación V, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Sociología a Distancia, Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 081/2014 – C.S., del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.

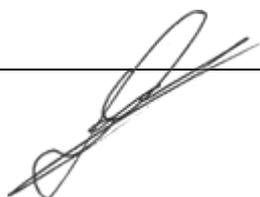


Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

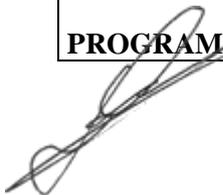
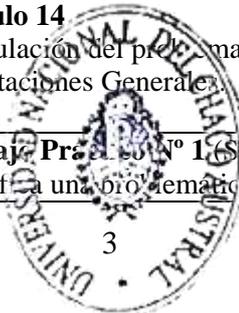
| | | | |
|---|-----------|---|--------------|
|  UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL | | TALLER DE INVESTIGACIÓN V | |
| Carga Horaria: 120 horas Teóricas: 80 horas Prácticas: 40 horas | | Programa vigente desde: 2017 | |
| Carrera | | Año | Cuatrimestre |
| Licenciatura en Sociología | | 3° | 1° |
| CORRELATIVAS PRECEDENTES | | CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES | |
| Asignaturas | | Asignaturas | |
| Para cursar | | Para rendir | |
| Regularizadas | Aprobadas | Aprobadas | |
| Taller de Investigación I Taller de Investigación II Taller de Investigación III Taller de Investigación IV | _____ | Taller de Investigación I Taller de Investigación II Taller de Investigación III Taller de Investigación IV | |
| | | Taller de Investigación VI Taller de Investigación VII Taller de Investigación VIII Tesina | |
| DOCENTES: | | Prof. adjunta: Lic. Valetto, Raquel | |
| FUNDAMENTACIÓN: | | <p>La propuesta aborda los contenidos mínimos del plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Sociología. El Taller de Investigación V brinda contenidos básicos generales a partir del cual los estudiantes van a desarrollar en el próximo cuatrimestre un proyecto de investigación. El Taller V se dicta en el 1° cuatrimestre.</p> <p>Es una experiencia formativa significativa para los futuros sociólogos ya que ponen en relación conocimientos teóricos y orientaciones metodológicas disponibles en la bibliografía del taller para realizar los primeros pasos en el diseño de una investigación. Es fundamental la formación del estudiante, como investigador en el campo de la Sociología y la puesta en práctica de métodos y técnicas de investigación. En el taller realizan diagnósticos sociales, formulan preguntas y objetivos y realizan una cartografía social.</p> | |
| OBJETIVOS: | | Objetivos Generales Que el estudiante logre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer diferentes formas de realizar diagnóstico de las políticas públicas como modo de intervención en nuestro país. ✓ Comprender la importancia de realizar un buen diagnóstico al iniciar una investigación. ✓ Desarrolle una mirada crítica en relación con los fenómenos sociales, comunidades, organizaciones o instituciones sociales, e incluso que se pretende elaborar un diagnóstico. | |



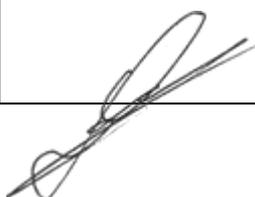

| | |
|---|---|
| | <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar los pasos para realizar un diagnóstico social analizando el contexto social teniendo en cuenta problemáticas actuales. ✓ Definir un problema social para ser abordado en una investigación. ✓ Realizar un diagnóstico social teniendo en cuenta el contexto o realidad social. ✓ Aplicar los conocimientos aprendidos durante el taller a su propio diseño de investigación y/o realizar un diagnóstico antes del diseño de investigación. ✓ Comprender la importancia de realizar diagnósticos comunitarios. |
| <p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p> | <p>Diagnóstico social. Fundamentos teóricos metodológicos en la producción de diagnósticos sociales. La producción de diagnósticos como forma de intervención en la agenda de las políticas públicas. Definición del problema y del universo de estudio. La relación existente entre teoría y técnicas de investigación aplicada. Modelo de diagnóstico para las políticas públicas, la acción comunitaria y la empresa.</p> |
| <p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p> | <p>El cursado de la materia se realizará a partir de: La observación de las clases filmadas, lecturas indicadas en el manual de la clase, elaboración y presentación de trabajos prácticos.</p> <p>Los métodos utilizados: Resolución de problemas. Análisis de casos. Análisis de videos. Realización de actividades prácticas semanalmente alternando con la participación en el foro. Elaboración de trabajos escritos. Utilización de herramientas de tic.</p> |
| <p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p> | <p>Tipo de evaluación: En el transcurso del cuatrimestre se dispondrá la realización de dos exámenes parciales escritos, tareas semanales, 2 trabajos prácticos obligatorios y un trabajo final integrador.</p> <p>Criterios de evaluación: capacidad para la comprensión lectora, elaboración de trabajos, resolución de situaciones problemáticas, interpretación de consignas, utilización de vocabulario adecuado.</p> <p>En cuanto al trabajo final se tendrá en cuenta la cohesión, coherencia y pertinencia con los contenidos desarrollados.</p> <p>La evaluación se realizará de conformidad con el reglamento académico de alumnos vigente en la universidad.</p> |
| <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p> | <p>Módulo 1 Diagnóstico social: cuestiones preliminares y definición operativa.</p> <p>Módulo 2 Naturaleza y finalidad del Diagnóstico social. El diagnóstico como una fase o momento de los métodos de intervención social. El abordaje sistémico, ecológico, dialéctico. El diagnóstico como instrumento abierto. Contextualización de situación problema. Finalidades del diagnóstico.</p> <p>Módulo 3 Investigación diagnóstica y análisis de situación. Evaluación</p> |




| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>situacional.</p> <p>Módulo 4 La programación social. Políticas públicas y políticas sociales. Transiciones en los roles del Estado y la sociedad civil en las políticas sociales.</p> <p>Módulo 5 La programación social. Los cambios en las políticas sociales. Los cambios en los estilos de planificación. Atributos estratégicos de la intervención social. La programación como proceso.</p> <p>Módulo 6 Diagnóstico participativo. El proceso de realización de un diagnóstico participativo.</p> <p>Módulo 7 Formulación de diagnósticos. Elementos para la elaboración de un diagnóstico.</p> <p>Módulo 8 Diagnóstico comunitario. Pautas y orientaciones para elaborar un diagnóstico comunitario.</p> <p>Módulo 9 Problemas sociales: definición. Tipos de proyectos. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. Proyectos no sociales.</p> <p>Módulo 10 La identificación del tema o problema. La exploración de la literatura. La documentación inicial sobre la realidad específica de análisis. La identificación de problemas y del universo de estudio.</p> <p>Módulo 11 Cartografía social. Utilización y elaboración. Ventajas y desventajas. Tipos de mapas.</p> <p>Módulo 12 Investigación básica. Investigación aplicada. La relación existente entre teoría y técnicas de investigación aplicada. Tipos de investigación práctica aplicada.</p> <p>Módulo 13 La programación y la elaboración de proyectos comunitarios. Diseño e implementación de proyectos de incidencia.</p> <p>Módulo 14 Formulación del problema de investigación. Trabajo final. Orientaciones Generales.</p> |
| <p>PROGRAMA ANALÍTICO</p> | <p>Trabajo Práctico N° 1 (Semana 3) Identifica una problemática en la película observada. (Por ejemplo,</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p> | <p>las adicciones en los jóvenes). Delimita el campo que contiene esa problemática. Ubica las manifestaciones y/o características de esa problemática.</p> <p>Trabajo Práctico N° 2 (Semana 10) Realiza la lectura del módulo de la clase N° 10, capítulo 8 “Operaciones básicas del proceso de investigación” de Ezequiel Ander- Egg. 3- Carlos A. Sandoval Casilimas 3° unidad “La formulación y diseño de los procesos de investigación social cualitativos”. Realiza la tarea de la clase 10.</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> | <p>Módulo 1 IDANEZ AGUILAR, María José y ANDER-EGG, Ezequiel. Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Grupo Editorial Lumen. Bs. As, -México. Cap.1 Disponible en: file:///D:/Users/Usuario/Documents/Downloads/Diagnostico_Social.pdf</p> <p>Módulo 2 IDANEZ AGUILAR, María José y ANDER-EGG, Ezequiel. Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Grupo Editorial Lumen. Bs. As, -México. Cap.1</p> <p>Módulo 3 ESCALADA, Mercedes y otros: El diagnóstico Social. Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio Editorial. Buenos Aires, 2004 disponible en: file:///D:/Users/Usuario/Documents/Downloads/46634326_texto%20EL%20DIAGNOSTICO%20SOCIAL%20(1).pdf</p> <p>Módulo 4 CEREZO, Leticia; FÉRNANDEZ, Anabel. Manual de Planificación, Monitoreo y Evaluación. NIRENBERG, Olga; BRAVERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003. Capítulo 1</p> <p>Módulo 5 NIRENBERG, Olga. Participación de adolescentes en proyectos sociales. Aportes conceptuales y pautas para su evaluación.</p> <p>Módulo 6 NIRENBERG, Olga; BRAVERMAN Josette; RUIZ Violeta. Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia. Editorial Paidós. Buenos Aires 2003. Capítulo 3. El diagnóstico: algo más que una herramienta para la programación y la evaluación.</p> <p>Módulo 7 FORNI, Floreal. Formación y evaluación de proyectos de acción social. DICS Instituto de Investigación en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Sociales Universidad del Salvador. 2004.</p> |




| | |
|--|---|
| | <p>Módulo 8 FORNI, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. IDICSO Instituto de Investigación en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Sociales Universidad del Salvador. 2004.</p> <p>Módulo 9 FORNI, Floreal. Formulación y evaluación de proyectos de acción social. IDICSO Instituto de Investigación en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Sociales Universidad del Salvador. 2004. HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México 1997.</p> <p>Módulo 10 ANDER-EGG, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. Editorial- Magisterio del Rio de la Plata. Bs. As. 1993 CASIMILAS SANDOVAL, Carlos A. Investigación cualitativa ARFO Editores e Impresores Ltda. Colombia. 2002. Pág., 113</p> <p>Módulo 11 HABBEGGER, S. y Mancila. I. (2006): El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio.</p> <p>Módulo 12 VARGAS CORDERO, Zoila Rosa La Investigación Aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. Educación, vol. 33, núm. 1, 2009, pp. 155-165 Universidad de Costa Rica San Pedro, Montes de Oca, Costa Rica.</p> <p>Módulo 13 DELPIANO, Carolina; TORRES, Andrea. Manual para el Diseño y la Implementación de Proyectos de Incidencia. Corporación participa. 2003 NIREMBERG, Olga. Formulación y evaluación de intervenciones sociales. Políticas - Planes - Programas - Proyectos. Colección Conjunciones. Ed. Noveduc. Buenos Aires, Argentina, 2013.</p> <p>Módulo 14 ANDER-EGG, Ezequiel. Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social. 1a ed. Córdoba: Brujas, 2011. ANDER-EGG, Ezequiel. Repensando la Investigación-Acción Participativa. Grupo editorial Lumen Hvmantas. 2003. ANDER- EGG, Ezequiel. Introducción a la Planificación. Guía para la elaboración de Proyectos. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina. CEREZO, Leticia Prieto Fernández, Anabel. Manual de Planificación, Monitoreo y Evaluación. Programa Remediar + Redes.</p> |
|--|---|

