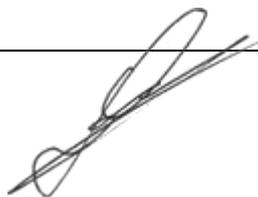


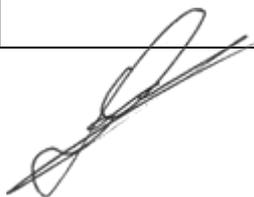
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	
Carga Horaria: 90 horas Teóricas: 45 horas Prácticas: 45 horas		Programa vigente desde: 2016	
Carrera		Año	
Licenciatura en Sociología		Segundo	
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Taller de Investigación I Taller de Investigación II Taller de Investigación III	_____	Taller de Investigación I Taller de Investigación II Taller de Investigación III	
DOCENTES:		Prof Adjunto Lic. Facundo Kalin	
FUNDAMENTACIÓN:		La Estadística aplicada a las Ciencias Sociales es un espacio teórico práctico donde el alumno podrá desarrollar saberes relativos a las operaciones matemáticas básicas así como el surgimiento de estas a través del tiempo para el análisis estadístico. La variante será adicionar a ello, el rigor científico social a las ciencias exactas y aprovechar el cumulo de conocimientos de la disciplina cuantitativa para observar, calcular, diagramar, aproximar y analizar procesos sociales que el quehacer sociológico requiere.	
OBJETIVOS:		Abordar los principales fundamentos teórico- metodológicos de la disciplina para el mejoramiento y desarrollo de las técnicas de la Sociología. Estudiar la evolución histórica de la Estadística a lo largo del tiempo y su empuje científico con las Ciencias Sociales a fin de lograr utilizar positivamente las herramientas que brinda.	



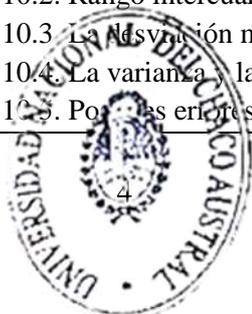
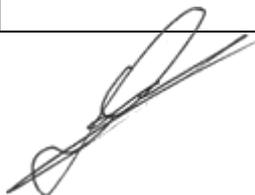

CONTENIDOS MÍNIMOS:	Medidas de posición. Medidas de dispersión. Test de significación estadística. Técnicas de muestreo. Encuesta.
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:	Será considerado para evaluar el nivel de comprensión y análisis del dictado de la materia las actividades y ejercicios que se direccionen desde la cátedra y la constancia y empeño que el alumno vuelque a la misma.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN:	<p>Criterios de aprobación: El conocimiento y comprensión suficiente de los objetivos enunciados y propósitos de la asignatura.</p> <p>1) Para aprobar la materia es necesario: la aprobación de 2 parciales con nota mínima de 6 puntos cada uno.</p> <p>2) Para la aprobación del examen final de la materia es necesario: la aprobación del final con nota mínima de 6 puntos.</p>
PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:	<p>MÓDULO 1</p> <p>EJE TEMÁTICO: La Estadística</p> <p>1.1. ¿Qué es la estadística?</p> <p>1.2. ¿Para qué sirve la estadística?</p> <p>1.3. Aportes de la Estadística.</p> <p>1.4. Tipos de Estadística.</p> <p>1.5. Surgimiento de la Estadística como ciencia.</p> <p>1.6. Evolución disciplinar de la Estadística.</p> <p>1.7. Etapas Técnico-metodológicas de la Estadística.</p> <p>MÓDULO 2</p> <p>EJE TEMÁTICO: Los enfoques actuales de la Estadística en Ciencias Sociales</p> <p>2.1. Problemas de calidad de los datos.</p> <p>2.2. Desafíos actuales de la Estadística.</p> <p>2.3. El debate entre cualitativistas y cuantitativistas.</p> <p>MÓDULO 3</p> <p>EJE TEMÁTICO: Conceptos básicos de la Estadística.</p> <p>3.1. Azar y Aleatoriedad. Dispersión. Constraste de hipótesis. Control.</p>



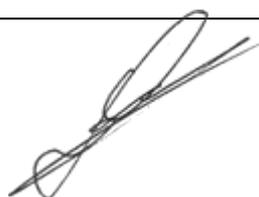

	<p>Correlación. Curva normal (de probabilidades). Desviación. Desviación de barras. Diagrama de caja. Diagrama de dispersión. Diseño. Diseño experimental. Distribución de frecuencias. Escalas de medidas. Estadísticas. Estadístico. Estimación de parámetros. Experimento. Fiabilidad. Generalización. Hipótesis. Histograma. Investigación empírica. Media aritmética. Mediana. Medidas de escalas. Moda. Modelo. Muestra. Muestreo. Parámetro. Población. Probabilidad. Pruebas estadísticas. Puntuación. Significación estadística. Validez. Variables. Varianza.</p> <p>MÓDULO 4</p> <p>EJE TEMÁTICO: Análisis Estadístico y tipos de Estadística.</p> <p>4.1. Concepto de análisis de estadístico. 4.2. Los métodos Estadísticos. 4.3. Investigación Estadística. 4.4. Estadística descriptiva. 4.5. Inferencia Estadística.</p> <p>MÓDULO 5</p> <p>EJE TEMÁTICO: Conceptos Matemáticos Básicos.</p> <p>5.1. Elementos de notación matemática. 5.2. Tipos y conceptos. 5.3. Reglas de sumatoria. 5.4. Tipos de números. 5.5. Tipos de escalas. 5.6. Variables. 5.7. Teoría del Redondeo. 5.8. Cocientes. 5.9. Frecuencias. Proporciones. Porcentajes.</p> <p>MÓDULO 6</p> <p>EJE TEMÁTICO: Distribuciones de Frecuencias</p> <p>6.1. Agrupación de datos. 6.2. Agrupación en intervalos de clase. 6.3. Los límites verdaderos de un intervalo de clase. 6.4. Frecuencias acumuladas y distribuciones porcentuales acumuladas.</p> <p>MÓDULO 7</p>
--	---



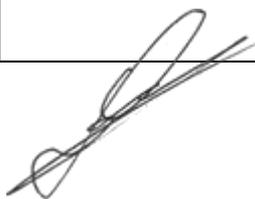
	<p>EJE TEMÁTICO: Presentación de Datos Estadísticos</p> <p>7.1. Fundamentación de la presentación de datos estadísticos. 7.2. Partes funcionales y construcción de tablas estadísticas. 7.3. Tablas analíticas y de referencia. 7.4. Elementos estructurales de las tablas. 7.5. Ejemplos adicionales de tablas. 7.6. Conceptos adicionales y procedimientos en la presentación tabular.</p> <p>MÓDULO 8</p> <p>EJE TEMÁTICO: Técnicas de Representación Gráfica</p> <p>8.1. Empleo equivocado de las técnicas de representación gráfica. 8.2. Reglas de los tres cuartos de altura. 8.3. Variables nominales. Variables ordinales. Variables de intervalos y de cocientes. 8.4. Polígono de frecuencias. Formas de polígonos de frecuencias. 8.5. Diagramas circulares. 8.6. Otras representaciones gráficas.</p> <p>MÓDULO 9</p> <p>EJE TEMÁTICO: Medidas de Tendencia Central</p> <p>9.1. Introducción. 9.2. ¿Por qué describir la tendencia central? 9.3. La media aritmética. Métodos de cálculo. Propiedades de la media aritmética. 9.4. La media ponderada. La mediana. La moda. 9.5. Comparación entre media, mediana y moda.</p> <p>MÓDULO 10</p> <p>EJE TEMÁTICO: Medidas de Dispersión</p> <p>10.1. Introducción. 10.2. El Rango. 10.2. Rango intercuartil. 10.3. La desviación media. 10.4. La variancia y la desviación estándar. 10.5. Por los errores.</p>
--	---



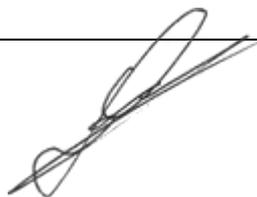
	<p>10.6. La interpretación de la desviación estándar.</p> <p>MÓDULO 11</p> <p>EJE TEMÁTICO: Inferencia Estadística</p> <p>11.1. Muestreos. 11.2. Tipos de muestreo. 11.3. Muestreo probabilístico. Muestreo aleatorio simple. Muestreo aleatorio sistemático. Muestreo aleatorio estratificado. Muestreo aleatorio por conglomerados. 11.4. Muestreo aleatorio no probabilístico.</p> <p>MÓDULO 12</p> <p>EJE TEMÁTICO: El Diseño Experimental</p> <p>12.1. Conceptos y definiciones. 12.2. Unidad experimental. 12.3. Variables, factores y niveles. 12.4. Errores. 12.5. Principios Básicos. Aleatorización. Repetición. Bloqueo. 12.6. Proceso para la medición del ruido. 12.7. Etapas en el diseño experimental. 12.8. Planeación.</p> <p>MÓDULO 13</p> <p>EJE TEMÁTICO: La Estadística Oficial</p> <p>13.1. Indicadores Sociodemográficos como base de datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC) de Argentina. Territorio. Población. Economía. Sociedad. 13.2. El Departamento de Información Económica y Social (DIES) del Chaco. Funciones. Estadísticas. Informes.</p> <p>MÓDULO 14</p> <p>EJE TEMÁTICO: La Encuesta Estadística.</p> <p>14.1. Fundamentación. 14.2. Tipos de encuesta. 14.3. Organización y diseño de cuestionarios. 14.4. Casos prácticos.</p>
--	--



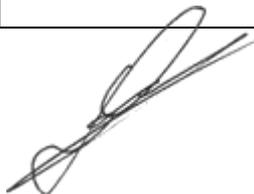
	14.5. Prácticas cualitativas: el grupo de discusión.
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>MÓDULO NRO.1 Realizar un aporte en el foro a través de un escrito de una página donde explique con sus palabras los conceptos aportados en la unidad.</p> <p>MÓDULO NRO.2 En el foro cada uno alumno debe realizar un análisis mayor de 10 líneas donde explique la relación Estadística con Ciencias Sociales teniendo en cuenta vinculaciones, enfoques y autores.</p> <p>MÓDULO NRO.3 Realizar un trabajo práctico con lo enseñado en los 3 primeros ejes temáticos.</p> <p>MÓDULO NRO.4 Plantear en el foro un análisis de una página sobre los conceptos expuestos y sugerir un tema que podría tratarse desde el abordaje de los mismos referido a su realidad social.</p> <p>MÓDULO NRO.5 Actividad con tipos de escala y elaboración de propuesta propia en base a contenidos.</p> <p>MÓDULO NRO.6 Realizar un trabajo práctico con lo enseñado en los últimos 3 ejes temáticos desarrollados.</p> <p>MÓDULO NRO.7 Desarrollo de la unidad, sin actividad por primer parcial. Espacio de consulta.</p> <p>MÓDULO NRO.8 Actividad con análisis de gráficos.</p> <p>MÓDULO NRO.9 Actividad con ejercicios de la unidad.</p> <p>MÓDULO NRO.10 Actividad de verdadero o falso con contenidos de la unidad.</p> <p>MÓDULO NRO.11 Actividad de desarrollo de distintos tipos de muestreo con casos de la realidad social próxima.</p>




	<p>MÓDULO NRO.12 Actividad Múltiple Choice con contenidos de la unidad.</p> <p>MÓDULO NRO.13 Realizar un trabajo práctico con lo enseñado en los últimos 5 ejes temáticos desarrollados.</p> <p>MÓDULO NRO.14 Desarrollo de la unidad, sin actividad por segundo parcial. Espacio de consulta.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>MÓDULO NRO. 1</p> <p>Bibliografía Obligatoria: ARRIBAS GIL, Ana. <i>Análisis Exploratorio de Datos. Grado en Estadística y empresas 2012/2013.</i> Introducción a la Estadística. 2014. RUIZ MUÑOZ, David. <i>Manual de Estadística.</i> Editado por Eumed-net. 2004.</p> <p>MÓDULO NRO. 2</p> <p>Bibliografía Obligatoria: MOSCOLONI, N. Enseñanza de Estadística en Ciencias Sociales. e-universitas U.N.R. Journal // Año 02// Volumen 01 // Nov. 2009. OJEDA, Mario Miguel. La Estadística en la perspectiva de su desarrollo.</p> <p>Bibliografía Complementaria: CARRASCO ARROYO, Salvador. <i>Aproximación a la Estadística desde las Ciencias Sociales.</i> Universidad de Valencia. 2009.</p> <p>MÓDULO NRO. 3</p> <p>Bibliografía Obligatoria: BABBIE, Earl. <i>Manual para la Práctica de la Investigación Social.</i> Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. 1996. PEREZ JUSTE, Ramón. <i>Estadística aplicada a las Ciencias Sociales.</i> España. 2012. Apartado Conceptos. Página 91.</p> <p>MÓDULO NRO. 4</p>




	<p>Bibliografía Obligatoria: HABER/RUNYON. <i>Estadística General.</i> Fondo Educativo Interamericano. S.A.</p> <p>Bibliografía Complementaria: LOBO, Maria Adriana. <i>Estadística Aplicada.</i> Instituto Universitario Tecnológico de Ejido.</p> <p>MÓDULO NRO. 5</p> <p>Bibliografía Obligatoria: BLALOCK, Hubert. <i>Social Statistes (New York: McGraw-Hill, 2da Ed).</i> Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972. HABER/RUNYON. <i>Estadística General.</i> Fondo Educativo Interamericano. S.A.</p> <p>MÓDULO NRO. 6</p> <p>Bibliografía Obligatoria: BLALOCK, Hubert. <i>Social Statistes (New York: McGraw-Hill, 2da Ed).</i> Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972. HABER/RUNYON. <i>Estadística General.</i> Fondo Educativo Interamericano. S.A.</p> <p>MÓDULO NRO. 7</p> <p>Bibliografía Obligatoria: HABER/RUNYON. <i>Estadística General.</i> Fondo Educativo Interamericano. S.A.</p> <p>MÓDULO NRO. 8</p> <p>Bibliografía Obligatoria: BLALOCK, Hubert. <i>Social Statistes (New York: McGraw-Hill, 2da Ed).</i> Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972. HABER/RUNYON. <i>Estadística General.</i> Fondo Educativo Interamericano. S.A.</p> <p>MÓDULO NRO. 9</p> <p>Bibliografía Obligatoria: BLALOCK, Hubert. <i>Social Statistes (New York: McGraw-</i></p>
--	--



Hill, 2da Ed). Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972.
HABER/RUNYON. *Estadística General*. Fondo Educativo Interamericano. S.A.

MÓDULO NRO. 10

Bibliografía Obligatoria:

BLALOCK, Hubert. *Social Statistics (New York: McGraw-Hill, 2da Ed)*. Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972.
HABER/RUNYON. *Estadística General*. Fondo Educativo Interamericano. S.A.

MÓDULO NRO. 11

Bibliografía obligatoria:

UNER. *Probabilidad y Estadística. Muestreo*. Universidad Nacional de Entre Rios. 2009.

Bibliografía complementaria:

BLALOCK, Hubert. *Social Statistics (New York: McGraw-Hill, 2da Ed)*. Traducción al Castellano: Blalock, Hubert, Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1972.
USON. *El Muestreo*. Material. Universidad de Sonora. México.

MÓDULO NRO. 12

Bibliografía obligatoria:

MEROLLA Y OTROS. *La aplicación de los métodos experimentales en el estudio de los atajos informativos en México*. Revista de Política y Gobierno. México. 2007.
UDLAP. *Teoría de diseños de Experimentos*. Capítulo 4. Universidad de las Américas de Puebla. México.

MÓDULO NRO. 13

Bibliografía Obligatoria:

Departamento de Información Económica y Social (DIES). Recuperado de:

<http://dies.chaco.gov.ar/index.php/estadisticas/estadisticas/>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

Recuperado de: <http://www.indec.gov.ar/indicadores-sociodemograficos.asp>



///...RESOLUCIÓN N° 112/2022 - C.D.C. S. y H.- ANEXO

	<p>MÓDULO NRO. 14</p> <p>Bibliografía Obligatoria: UAH. <i>La encuesta estadística.</i> Tema 5. Sociología Económica. Universidad de Alcalá. España.</p> <p>Bibliografía Complementaria: USON. <i>¿Qué es una encuesta?</i> Material. Universidad de Sonora. México.</p>
--	---




Mg. Inge Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades