

Presidencia Roque Sáenz Peña, 16 de Junio 2022

RESOLUCIÓN N° 116/2022– C.D.C.S. v H.

VISTO:

El Expediente N° 01-2022-03029, iniciado por la Directora de Carrera Dra. NEIMAN, Melina medio por cual eleva Programa Asignatura Historia Social I del Feudalismo a la Sociedad Contemporánea, correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Sociología (Plan de Estudios Resolución N° 081/2014 – C.S.) modalidad a Distancia, que se dicta en la Universidad Nacional del Chaco Austral, para su aprobación; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Programa se ajusta a los contenidos mínimos y carga horaria de la citada carrera de acuerdo a las resoluciones vigentes;

Que el programa corresponde al año 2015 en el cual comenzó a dictarse esta materia del 1er año, que contempla la carga horaria y los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios, que la fundamentación refleja la relevancia de los contenidos en la formación de los futuros profesionales, que los objetivos planteados son pertinentes y adecuados, que los trabajos prácticos guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos, que la forma de evaluación planteada se adecúa a la reglamentación vigente, que la bibliografía es pertinente y actualizada;

Que analizadas las actuaciones, el Consejo Departamental opina que lo solicitado es pertinente y beneficioso para el óptimo desarrollo de las actividades académicas de la Carrera de Licenciatura en Sociología a Distancia;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:



**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:

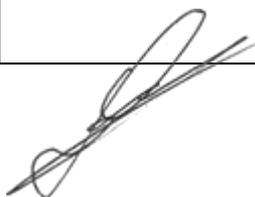
ARTICULO 1°: APROBAR el Programa de la Asignatura Historia Social I del Feudalismo a las Sociedad Contemporánea, correspondiente a la Carrera Licenciatura en Sociología a Distancia, Plan de Estudio aprobado por Resolución N° 081/2014 – C.S., del Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Nacional del Chaco Austral, y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE a la correspondiente Directora de la Carrera y a las Áreas pertinentes. Cumplido, archívese.

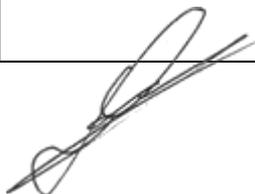
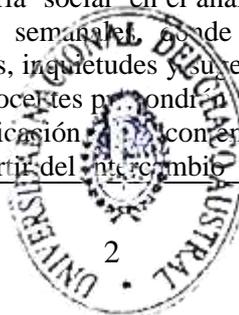


Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades

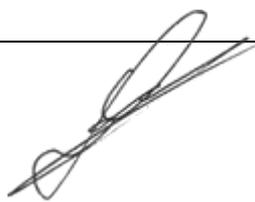
 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		Historia Social I Del feudalismo a la sociedad contemporánea	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 30 horas Prácticas: 30 horas		Programa vigente desde: 2015	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Sociología		1°	Primero
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
—	—	—	
DOCENTES:		Profesora Adjunta: Lic. Villalba, Ana Eliza	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>Historia Social se presenta como una cátedra marco dentro del programa de la Licenciatura en Sociología, pues proporciona la base histórica general que les permitirá como futuros sociólogos historizar las formaciones sociales reificadas. Especialmente, porque se propone un estudio de la historia que, lejos de persistir en la unidireccionalidad teórica, plantea una apertura al análisis en profundidad de la sociedad global. Por consiguiente, se apela a una formación interdisciplinar en el desarrollo de los procesos, haciendo uso de la metodología propia de la Historia y propia de la Sociología, como las dos grandes disciplinas convergentes en la Historia Social.</p> <p>El espacio curricular se encuentra organizado en función del análisis integral de las relaciones entre tres grandes cuestiones: estado, economía y sociedad. Se pretende que los estudiantes realicen un análisis crítico de los procesos desde los grandes análisis, hasta la profundización de algunas cuestiones, que aunque particularizadas, colaboran ampliamente en la comprensión de lo general, tomando los contextos específicos hasta llevarlos a las problemáticas actuales. Esto es, avanzaremos desde la Edad Antigua, la construcción del mundo medieval hasta la sociedad imperial, globalizada y poscapitalista.</p>	
OBJETIVOS:		OBJETIVO GENERAL: El objetivo de la cátedra es analizar el desarrollo de la sociedad en el mundo occidental desde la conformación de la sociedad feudal hasta el presente. A lo largo del mismo se examinan las grandes etapas del proceso social desde el surgimiento y maduración	



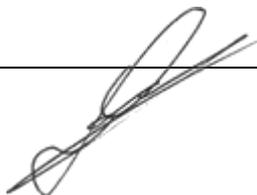
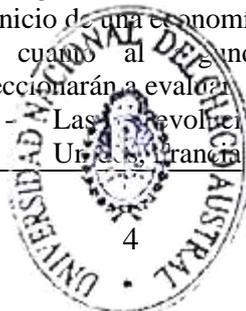

	<p>del mundo burgués y capitalista, y su consiguiente expansión mundial, hasta su crisis y posterior reconstitución, en el siglo XX.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Que el/la estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una aproximación teórica a la génesis, expansión y desarrollo del capitalismo - Insertar la importancia del enfoque histórico en las ciencias sociales. - Estudiar el desarrollo del Estado Moderno. - Estudiar la historia del mundo contemporáneo desde la Revolución Francesa a nuestros días. - Desarrollar un marco analítico "desde abajo hacia arriba", o sea desde el individuo y su ámbito socio-económico hacia el conjunto de la sociedad, las organizaciones sociales y el Estado. - Relacionar el desarrollo del capitalismo con las formas que tomaron la sociedad y El estado en América Latina. - Aplicar conceptos teóricos a realidad y procesos históricos concretos.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Características del feudalismo y su disolución. El proceso civilizatorio. Las revoluciones burguesas y la constitución de los Estados – Nación. La expansión del capital, el colonialismo y las sociedades semicoloniales, dependientes. Las guerras imperialistas: la revolución rusa y la experiencia soviética. El fascismo y el nazismo. El mundo dividido y “la Guerra Fría”. Los procesos revolucionarios del III mundo. La ofensiva capitalista y su recomposición.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La materia consta de trece clases semanales, las cuales serán presentadas en videos y archivos pdf, las cuales guiarán al estudiante en el análisis de las etapas históricas entendidas en términos de procesos. Las clases semanales permitirán que los estudiantes aborden la bibliografía proporcionada por la cátedra de manera integral, haciendo énfasis en la construcción de los conceptos de estado, economía y sociedad.</p> <p>Asimismo, se plantean actividades semanales que permitirán identificar las correlaciones de los procesos históricos acaecidos en el mundo y en América Latina a partir de investigaciones académicas actuales. Se pretende que en cada ejercicio los estudiantes desarrollen habilidades para elaborar argumentos, estableciendo relaciones pertinentes y consistentes a partir de la lectura reflexiva de la bibliografía aportada por la cátedra y adoptando las normas de estilo de la escritura académica. El propósito de este tipo de actividades reside en la necesidad de generar un aprendizaje significativo en torno a la aplicación de la historia social en el análisis de la sociedad actual. Se habilitarán foros semanales donde los/as estudiantes pueden socializar sus dudas, inquietudes y sugerencias sobre los contenidos; pero también los docentes pondrán a disposición áreas orientadas a promover la asimilación y aplicación de los contenidos conceptuales.</p> <p>A partir del intercambio permanente, se pretende que el estudiante</p>

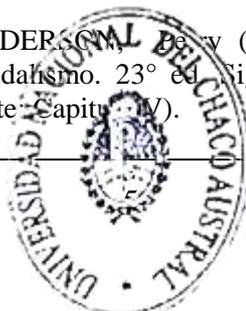
	<p>conozca los procesos históricos sociales programados, conceptualice las lógicas de esos procesos, advierta la complejidad de las dimensiones interactuantes, logre posicionarse para la relectura del relato, visualice que el recorte profesional que realiza de su entorno estará atravesado en múltiples direcciones por la Historia y así, logre comprender el contexto dentro del cual surge el pensamiento sociológico.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Para regularizar la materia, los/las alumnos/as deberán cumplir con los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprobar el 80% de las tareas semanales. • Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos trabajos prácticos (o sus respectivas compensaciones). Solo se podrá recuperar una vez por trabajo práctico. Modalidad múltiple choice. • Aprobar con calificación de 6 (seis) o más los dos parciales. Con la posibilidad de un recuperatorio por parcial. Modalidad múltiple choice. • Los/as alumnos/as que no rindan los recuperatorios de parciales o compensatorios de trabajos prácticos tendrán como calificación desaprobado. • Los/las alumnos/as que no tengan aprobadas el 80% de las tareas semanales perderán la condición de regularidad, independientemente de haber aprobado los parciales y trabajos prácticos. • Aquellos/as alumnos/a que no aprueben el 100% de los trabajos prácticos o sus respectivos compensatorios, perderán la condición de regularidad, independientemente de haber aprobado los parciales. <p>Para aprobar la materia deberá rendir un examen final en los turnos de mesas de examen previstas por la universidad.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>UNIDAD I: La Historia como Ciencia: La historia Social</p> <p>La Historia como Ciencia Social. Concepto de Historia. La historia como disciplina científica. Diferentes paradigmas historiográficos. La Historia Social. La Sociología y la Historia Social.</p> <p>UNIDAD II: El mundo medieval</p> <p>a) Del mundo antiguo al Medioevo. Los tres legados que precedieron al feudalismo. b) La sociedad feudal. Características del feudalismo y tipología de las formaciones sociales.</p>



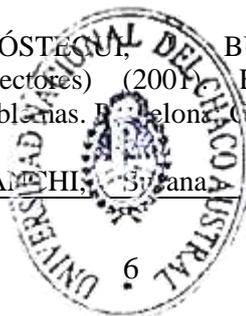
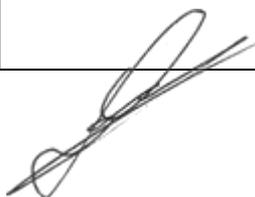

	<p>UNIDAD III: El mundo moderno</p> <p>a) Crisis del modelo Feudal y su disolución. El inicio de una economía mercantil. b) Modernización de occidente. Humanismo y renacimiento. c) Crisis de la cristiandad: reforma protestante y contrarreforma católica. d) Formación de los estados nacionales. Transición al capitalismo temprano.</p> <p>UNIDAD IV: El siglo de las revoluciones: Las revoluciones Burguesas y la constitución de los Estados-Nación</p> <p>a) Revolución Industrial. Sociedad capitalista y clase obrera. El mundo de la producción y el trabajo. b) Las revoluciones políticas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia. El ciudadano y los derechos individuales. c) Las revoluciones burguesas: 1820,1830 y 1848.</p> <p>UNIDAD V: La expansión del Capital y las guerras imperialistas. La revolución Rusa y la experiencia soviética</p> <p>a) La expansión del capital. El colonialismo y las sociedades semicoloniales dependientes. La primera guerra mundial y sus consecuencias. b) La revolución soviética de 1917. Las experiencias comunistas.</p> <p>UNIDAD VI: La sociedad del siglo XX</p> <p>a) El mundo de las derechas: el fascismo y el nazismo. El mundo dividido y la guerra fría. Los procesos de descolonización b) Los procesos revolucionarios del III mundo. LA OFENSIVA CAPITALISTA Y SU RECOMPOSICIÓN. c) La caída del muro de Berlín. Posmodernismo, neoliberalismo y globalización. Ofensiva capitalista y su recomposición.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p>	<p>Se llevarán a cabo dos trabajos prácticos integradores, de los cuales el alumno/a deberá aprobar el 100%. Se contempla un recuperatorio por cada trabajo práctico.</p> <p>En ambas instancias, se utilizará la modalidad múltiple choice y verdadero o falso, a fin de evaluar el conocimiento del alumno/a en torno a la comprensión de textos y conceptos nominales básicos, que anteriormente utilizó y aplicó en el análisis de casos de las tareas semanales. En el primer trabajo práctico, las consignas se orientarán en torno a: La Historia como Ciencia Social; los tres legados que precedieron al feudalismo; la sociedad feudal. Tipología de las formaciones sociales y, la crisis del modelo Feudal. El inicio de una economía mercantil.</p> <p>En cuanto al segundo trabajo práctico, las preguntas se direccionarán a evaluar:</p> <p>- Las revoluciones políticas: Inglaterra, Estados Unidos, Francia. El ciudadano y los derechos individuales.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Las revoluciones burguesas: 1820,1830 y 1848. - La expansión del capital: El colonialismo y las sociedades semicoloniales dependientes; la primera guerra mundial y sus consecuencias. - La revolución soviética de 1917, las experiencias comunistas; el surgimiento del movimiento obrero en el mundo.
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>UNIDAD I:</p> <p>BIANCHI, Susana. (2007) Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.</p> <p>HOBSBAWM, E. T. (1991) “De la historia social a la historia de la sociedad”. En Historia Social. Vol. 10: Dos décadas de Historia Social, pp. 5-25.</p> <p>MORADIELOS, Enrique. El oficio de historiador. Madrid: Siglo XXI editores, 1994. (Capitulo 1: ¿Qué es la Historia?).</p> <p>UNIDAD II:</p> <p>ANDERSON, Perry (1999). Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. 23° ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Primera Parte: Capitulo I El régimen esclavista).</p> <p>ANDERSON, Perry (1999). Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. 23° ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Segunda Parte: Capitulo I al IV).</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 1.</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 1 apartado 2.</p> <p>ROMANO, Ruggiero y TENENTI, Alberto. Los Fundamentos del Mundo Moderno. Edad media, renacimiento y reforma. Suárez, Marcial (trad). España: Siglo XXI editores. 1980. (capítulo 1 y 2; 3 optativo).</p> <p>ROMERO, José Luis. La Edad Media. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2010. (capítulo 2 y 3).</p> <p>UNIDAD III:</p> <p>ANDERSON, Perry (1999). Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo. 23° ed. Siglo Veintiuno Editores, Madrid. (Segunda Parte: Capitulo IV).</p>

	<p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 1 apartado 4.</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 2. apartado 2.</p> <p>ROMANO, Ruggiero y TENENTI, Alberto. Los Fundamentos del Mundo Moderno. Edad media, renacimiento y reforma. Suárez, Marcial (trad). España: Siglo XXI editores. 1980. (capítulo 5: el humanismo y Capítulo 9: la reforma. Capítulo 10: imperios y primera unidad del mundo).</p> <p>UNIDAD IV:</p> <p>ARENDDT, Hannah (1960). Sobre la Revolución. Capítulo 1: “El significado de la revolución”.</p> <p>ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. (directores) (2001). El mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona: Crítica. (capitulo 1).</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 3.</p> <p>ELIAS, Norbert. (1970). “Los procesos de formación del Estado y construcción de la Nación”. Ponencia presentada en el VII congreso mundial de sociología. Verna, Italia, pp.101-117.</p> <p>HOBSBAWN, Erik (1999). La era de la Revolución 1789-1848. Crítica. Barcelona. (Primera Parte Evoluciones. Punto 1,2,3,4,5,6,7; Segunda parte: Consecuencias. Puntos 11, 12, 13 y 16; Capítulo 2: La revolución industrial).</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1977). Industria e Imperio, Barcelona, Ariel. “El origen de la Revolución Industrial”, pp. 34-54; “La Revolución Industrial, 1780-1840”, pp. 55-76)</p> <p>HOBSBAWM, Erik. La era de la Revolución. Buenos Aires: Crítica. (Cap 3).</p> <p>HOBSBAWM, Erik. La era de la Revolución. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 6: Las revoluciones).</p> <p>UNIDAD V:</p> <p>ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. (directores) (2001). El mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona: Crítica.</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo</p>
--	--



	<p>Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4 y Capítulo 5.</p> <p>FITZPATRICK, Sheila. La Revolución Rusa. Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2012.</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1999). La era del Imperio. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 2: La economía cambia de ritmo; y Capítulo 3: La era del imperio).</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1999). La era del Capitalismo 1848-1875. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 2: El gran boom; Capítulo 3: La unificación del mundo).</p> <p>UNIDAD VI:</p> <p>ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J. (directores) (2001). El mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona: Crítica.</p> <p>BIANCHI, Susana (2007). Historia Social del Mundo Occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 5.</p> <p>HINKELAMMERT, Franz (1990). “La crisis del socialismo y el tercer mundo”. En Revista Pasos. San José, Costa Rica. Pp. 1-6).</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1999). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica. (Primera Parte: La Era de las catástrofes. Segunda Parte: Capítulo VIII y IX).</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1999). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica. (Segunda Parte: Capítulo XII y XV).</p> <p>HOBSBAWM, Erik (1999). Historia del siglo XX. Buenos Aires: Crítica. (Segunda Parte: Capítulo XVI).</p>
--	--




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ
Especialista en Medio Ambiente
Decano Departamento Ciencias
Sociales y Humanidades