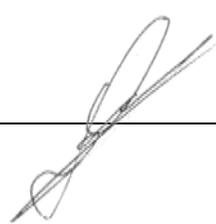
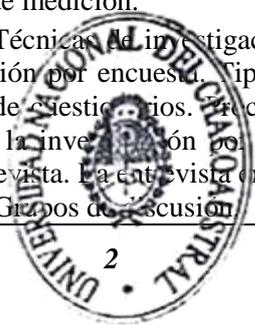


 <b>UNCAUS</b> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		<b>TALLER DE INVESTIGACIÓN III</b>	
Carga Horaria: 120hs.		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	Cuatrimestre
<b>Licenciatura en Sociología Modalidad a Distancia</b>		SEGUNDO	PRIMERO
CORRELATIVA PRECEDENTE (*)		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE(*)	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizada	Aprobada	Aprobada	
Taller de Investigación I Taller de Investigación II		Taller de Investigación I Taller de Investigación II	
<b>DOCENTES:</b>		Profesor titular Silvia Stefanoff JTP Prof. Laura M. Banegas	
<b>OBJETIVOS:</b>		<u>Objetivos Generales</u> Que el alumno logre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar el conocimiento científico para comprender el lugar de las Ciencias Sociales dentro de las ciencias fácticas.</li> <li>• Analizar los contextos de acción de la investigación como forma de conocer la realidad considerando el papel de la inferencia en la justificación de los hallazgos.</li> <li>• Comprender los objetivos de tipos de investigación, su relación con el problema y las hipótesis.</li> <li>• Analizar las diferentes estrategias de investigación dentro de los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		Procesos y métodos de la investigación en ciencias sociales: Conocimiento científico, características. Tipos de ciencias: fácticas y formales. Ciencias Sociales. La investigación como una forma de conocer la realidad. Los contextos de discusión de las ciencias. Inferencias lógicas. Formulación de problema, hipótesis y objetivos de investigación social: exploratoria, descriptiva, explicativa, experimental, cuasi-experimental. Estrategias de investigación cuantitativa y cualitativa. Validez y confiabilidad. Técnicas cualitativas de construcción del dato, entrevista, observación, grupo focal.	
<b>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</b>		Resolución de problemas. Análisis de casos. Análisis de videos. Actividades prácticas en foro. Elaboración de escritos.	




<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</b></p>	<p>Se valorará la participación del alumno en el aula virtual y su progreso en la comunicación virtual con sus pares y con el docente. Así como también la capacidad de relación de los contenidos teóricos desarrollados con la realidad científica del campo de la Sociología, con el objetivo de que el alumno se apropie de diferentes estrategias y pueda lograr ser un sujeto crítico-reflexivo.</p> <p>Se tendrá en cuenta la presentación en tiempo y forma de las actividades propuestas, teniendo en cuenta el grado de creatividad, originalidad y análisis reflexivo en sus participaciones y presentaciones escritas. Criterios de aprobación: Deberá realizar todas las actividades planteadas en el aula virtual y obtener una calificación no menor a 6 puntos para estar en condiciones de acceder a la evaluación integradora final. Debido a que la asignatura es de modalidad Taller, es requisito indispensable que el alumno realice semanalmente las actividades presentadas.</p> <p>Para APROBAR la asignatura:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrá <b>REGULARIZAR</b> la asignatura con una calificación mínima de 6 puntos que será el resultado de la entrega de todas las actividades solicitadas como forma de evidencia de su asistencia y aprendizaje.</li> <li>• Realizar la actividad integradora final y obtener una calificación de 6 como mínimo</li> </ul> <p><b>Se aplica Resolución 084/19 C.S.</b></p>
<p><b>PROGRAMA ANALÍTICO:</b></p>	<p>Módulo I: La ciencia como forma de conocer: sus posibilidades y sus limitaciones. ¿Es posible el conocimiento? Las inferencias lógicas. Ejemplo de Inferencia lógica. Representación de inferencias. Ciencias formales y ciencias fácticas.</p> <p>Módulo II: Ciencias Sociales: La investigación como una forma de conocer la realidad. El sujeto y el objeto en la investigación La ciencia y el contexto de descubrimiento y de Justificación El contexto de aplicación: ciencia básica y ciencia aplicada Reflexiones sobre las teorías científicas: Metodología y creatividad. Teorías: Importancia.</p> <p>Módulo III: El problema de investigación. Hechos significativos La investigación como juego de preguntas y respuestas El papel de las hipótesis en la investigación: Criterios para la aceptación de las hipótesis El problema, las hipótesis, los objetivos: su relación. ¿Qué es y que no es un problema de investigación? Los objetivos de la investigación Utilidad de las hipótesis Características de las hipótesis: ¿De dónde surgen las hipótesis? Tipos de hipótesis: Ejemplo de formulación de una hipótesis</p> <p>Módulo IV: Definición del alcance de la investigación. Estudios exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos. Diseño de la investigación. Tipos de diseño. Diseños cualitativos: Teoría fundamentada, etnografía, narrativos, Investigación Acción.</p> <p>Módulo V: El proceso de investigación: Los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. Validez y confiabilidad. Criterios de validez en la Investigación cualitativa. Técnicas cualitativas de construcción del dato datos, información, conocimiento. Etapa de recolección de datos. Requisitos de un instrumento de medición.</p> <p>Módulo VI: Técnicas de investigación: la observación. La observación participante. La investigación por encuesta. Tipos de cuestionarios. Manejo de los cuestionarios. Elaboración de cuestionarios. Procedimientos para validar cuestionarios. Problemas derivados de la investigación por encuesta. La entrevista: Caracterización general. Tipos de entrevista. La entrevista en profundidad. Ventajas e inconvenientes. Análisis de los datos. Grupos de discusión</p>

<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bárcena, R. (2002) Contexto de Descubrimiento y Contexto de Justificación: Un Problema Filosófico en la Investigación Científica. Guanajuato,</li> </ul>

	<p>México. Disponible en: <a href="http://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta/article/viewFile/282/260">http://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta/article/viewFile/282/260</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabanchick, S. (2002) Lógica y Teoría del conocimiento. Longseller</li> <li>• Campo, T. y Gomes Araújo. (2009) Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos Editorial EOS</li> <li>• Carrión, J. Disponible en: <a href="http://www.gestiondelconocimiento.com/conceptos_diferenciaentredato.htm">http://www.gestiondelconocimiento.com/conceptos_diferenciaentredato.htm</a></li> <li>• Chitarroni, H, Aguirre, S.; Colotta M y otros. (2008) La investigación en Ciencias Sociales: lógicas, métodos y técnicas para abordar la realidad social. Ediciones Universidad del Salvador.</li> <li>• Cortez Camarillo, G. (1997) Confiabilidad y Validez en estudios cualitativos. Revista Educación y Ciencia. Nueva época. Vol 1. N°1 (15) enero- junio pág. 77-82</li> <li>• El sujeto y el objeto de la investigación. Universidad Nacional de Colombia. Disponible en: <a href="http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2007219/lecciones/cap_4/sub5.html">http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/IDEA/2007219/lecciones/cap_4/sub5.html</a></li> <li>• Hernández Sampieri, R. (2003) Metodología de la Investigación. 3ª edición. Mc Graw Hill</li> <li>• Hernandez Sampieri, R. (2010) Metodología de la Investigación. 5ª edición. Mc Graw Hill</li> <li>• Hidalgo, L. (2005) Confiabilidad y Validez en el Contexto de la Investigación y Evaluación Cualitativas</li> <li>• Klimovsky, G. (1999) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Cuarta edición. A Z editora.</li> <li>• Manrique, M. Métodos de recolección de datos. Disponible en: <a href="http://www.monografias.com/trabajos18/recoleccion-de-datos/recoleccionde-datos.shtml#ixzz3t26KdL2G">http://www.monografias.com/trabajos18/recoleccion-de-datos/recoleccionde-datos.shtml#ixzz3t26KdL2G</a></li> <li>• Martínez Mercado, A. Validación: validez y confiabilidad. Disponible en: <a href="http://www.arnaldomartinez.net/enfermeria/validez_y_confiabilidad.pdf">http://www.arnaldomartinez.net/enfermeria/validez_y_confiabilidad.pdf</a></li> <li>• Martyn Shuttleworth (Oct 20, 2008). Validez y Fiabilidad. Nov 29, 2015 Obtenido de Explorable.com: <a href="https://explorable.com/es/validez-y-fiabilidad">https://explorable.com/es/validez-y-fiabilidad</a></li> <li>• Moral Santaella, (2006) Criterios de validez en la investigación cualitativa actual. Revista de Investigación Educativa, 2006, Vol. 24, n.º 1, págs. 147-164</li> <li>• Pensamiento científico (1996) PRO ciencia Conicet. Ministerio de cultura y Educación de la</li> </ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prada Madrid, E. (2008) LOS INSUMOS INVISIBLES DE DECISIÓN: DATOS, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO Pontificia Universidad Javeriana. ANALES DE DOCUMENTACION, N° 11, 2008, PÁGS. 183-196</li> <li>• Rodríguez Gómez, J; Gil Flores, J. (1996) Metodología de la Investigación cualitativa. Ediciones Aljibe</li> <li>• Roser Bono Cabré DISEÑOS CUASI-EXPERIMENTALES Y LONGITUDINALES Universidad de Barcelona. Disponible en <a href="http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30783/1/D.%20cuasi%20y%20longitudinales.pdf">http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30783/1/D.%20cuasi%20y%20longitudinales.pdf</a></li> <li>• Samaja J. (2005) Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Geudeba</li> <li>• Santibañez Zepeda, E. (2011) Las Ciencias Sociales, Objetivismo y Subjetivismo como ventanas a la Verdad. Disponible en:</li> </ul>
	<p><a href="http://cienciassocialesyotrashierbas.blogspot.com.ar/">http://cienciassocialesyotrashierbas.blogspot.com.ar/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torres, M. METODOS DE RECOLECCION DE DATOS PARA UNA INVESTIGACIÓN Facultad de Ingeniería - Universidad Rafael Landívar Boletín Electrónico No. 03</li> <li>• Ynoub, R. Estructura y dinámica en la construcción de los datos científicos.</li> <li>• Yuni, J., Urbano, C. (2006) Técnicas para Investigar. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. Volumen 2 Editorial Brujas</li> <li>• Zamudio, T. El diseño de la investigación social. Disponible en: <a href="http://www.bioetica.org/cuadernos/bibliografia/siede2.htm#_Toc54145336">http://www.bioetica.org/cuadernos/bibliografia/siede2.htm#_Toc54145336</a></li> </ul>

(\*) *Sujeto a cualquier modificación del Plan de Estudios*




Mg. Ing. Luis Sebastian PUGACZ  
Especialista en Medio Ambiente  
Decano Departamento Ciencias  
Sociales y Humanidades