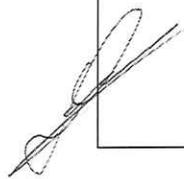
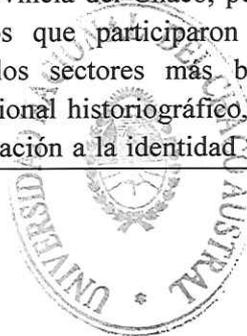


 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		HISTORIA GENERAL DEL CHACO	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 48 horas Prácticas: 16 horas		Programa vigente desde: 2017	
Carrera		Año	Cuatrimestre
Licenciatura en Tratamiento y Seguridad Penitenciaria (C.C.C.) Modalidad a Distancia		Segundo	Segundo
CORRELATIVAS PRECEDENTES		CORRELATIVAS SUBSIGUIENTES	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
-----	Taller de Producción Escrita y Expresión Oral Metodología de la Investigación	Taller de Tesina	
DOCENTES:		Profesor Titular: Escobar, Jorge Hernán	
FUNDAMENTACIÓN:		La asignatura está destinada a acercar a los estudiantes a los aspectos generales de la historia del Chaco, entendiéndola como una herramienta fundamental en el conocimiento del contexto en el que debe desempeñar su labor específica, atendiendo a los diversos factores de las diversas dimensiones de la vida social que influyen en las diferentes interpretaciones de la realidad provincial. Asimismo, el estudio del proceso histórico de la denominada región chaqueña y luego específicamente de la provincia del Chaco, permitirá identificar a todos los sujetos que participaron del mismo, dando lugar a aquellos sectores mas bien olvidados por el relato tradicional historiográfico, y esto permitirá, a su vez, la integración a la identidad "chaqueña" de un conjunto de	

	<p>elementos antes no reconocidos, dando lugar a una atención más cercana a la diversidad étnica y cultural, entendiéndola como propia de la construcción identitaria del chaco.</p> <p>Además, la mirada crítica y problematizadora que permite el ejercicio del estudio de la historia aportará al alumno una capacidad fundamental al momento de la elaboración de diferentes diagnósticos y/o evaluaciones para sus futuras labores.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprenda el complejo proceso histórico de constitución de la región chaqueña y de la provincia del Chaco. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifique a la totalidad los sujetos que participaron de la construcción de la “identidad chaqueña”. - Adquiera una visión integrada de los contenidos brindados desde la materia que permita el ejercicio de sus futuras labores.
<p>CONTENIDOS MÍNIMOS:</p>	<p>Culturas aborígenes o pueblos originarios del Chaco desde su llegada a nuestra región hasta el arribo de los conquistadores españoles. Descripción etnográfica, organización social, creencias y costumbres. Penetración hispánica en el Siglo XVI. Fundación de las primeras poblaciones en el Gran Chaco. Expediciones al interior de la región, guerras de resistencia indígena a la conquista hasta fines del Siglo XVIII.</p> <p>Período independiente. Repercusiones de la Revolución de Mayo, los intentos de navegación del Bermejo y estudios sobre la región.</p> <p>Período constitucional. Incorporación territorial, comienzo de la colonización y fundación de los primeros pueblos. Campañas militares, la situación de los pueblos originarios y la organización del Territorio Nacional del Chaco.</p> <p>Período territorialiano. Análisis del poblamiento, situación de los pueblos aborígenes, surgimiento de las instituciones culturales, el ciclo forestal, la llegada del ferrocarril y la evolución de los gobiernos territoriales desde 1905 a 1951.</p> <p>Proceso de la provincialización, la primera constitución provincial. Evolución político-institucional desde el quiebre del orden legal en 1955, los gobiernos</p>

	<p>constitucionales. Intervenciones militares hasta el regreso al orden constitucional a partir de 1983. Evolución política en la última etapa democrática desde 1983.</p>
<p>MÉTODOS PEDAGÓGICOS:</p>	<p>La enseñanza se dará mediante la explicación del contenido teórico a través de videos, el estudio de la bibliografía propuesta y el posterior análisis de la misma buscando fomentar la posición crítica en relación a diferentes problemáticas que surjan del estudio del devenir histórico chaqueño, compartiéndola mediante foros y participando de manera colaborativa en la construcción de los conocimientos. Se propiciará la consulta de la biblioteca, revistas de publicaciones, intentando propiciar hábitos de autoaprendizaje.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Los aprendizajes serán evaluados a partir del seguimiento constante del docente y la entrega periódica de trabajos prácticos e intervenciones en los foros que se abrirán. Además, la materia cuenta con dos exámenes parciales que deben ser aprobados por los estudiantes con la posibilidad de dos recuperatorios. Los mismos serán una combinación de consignas, tanto de opciones múltiples como de desarrollo, de tipo ensayo y dispondrán de un tiempo determinado para su realización. Se aplica la normativa vigente Resolución 084/19.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE CONTENIDOS:</p>	<p>MODULO 1 EJE TEMÁTICO: La región Chaqueña y sus primeros habitantes. Culturas aborígenes o pueblos originarios del Chaco desde su llegada a nuestra región hasta el arribo de los conquistadores españoles. Descripción etnográfica, organización social, creencias y costumbres. MÓDULO 2 EJE TEMÁTICO: Primeros contactos con los españoles y la conquista. Penetración hispánica en el Siglo XVI. Fundación de las primeras poblaciones en el Gran Chaco. Expediciones al interior de la región, guerras de resistencia indígena a la conquista hasta fines del Siglo XVIII. MODULO 3</p>

	<p>EJE TEMÁTICO: Impacto de la independencia en la región. Período independiente. Repercusiones de la Revolución de Mayo, los intentos de navegación del Bermejo y estudios sobre la región.</p> <p>MÓDULO 4</p> <p>EJE TEMÁTICO: La región durante el período constitucional. Período constitucional. Incorporación territorial, comienzo de la colonización y fundación de los primeros pueblos. Campañas militares, la situación de los pueblos originarios y la organización del Territorio Nacional del Chaco.</p> <p>MODULO 5</p> <p>EJE TEMÁTICO: Período territorialiano. Período territorialiano. Análisis del poblamiento, situación de los pueblos aborígenes, las masacres de Napalpí, El Zapallar y Rincón Bomba, el surgimiento de las instituciones culturales, el ciclo forestal, la llegada del ferrocarril y la evolución de los gobiernos territoriales desde 1905 a 1951.</p> <p>MÓDULO 6</p> <p>EJE TEMÁTICO: Desde la provincialización hasta el retorno de la democracia. Proceso de la provincialización, la primera constitución provincial. Evolución político-institucional desde el quiebre del orden legal en 1955, los gobiernos constitucionales. Intervenciones militares hasta el regreso al orden constitucional a partir de 1983. El Chaco durante la última dictadura. Masacre de Margarita Belén.</p> <p>MODULO 7</p> <p>EJE TEMÁTICO: El Chaco desde el retorno de la democracia. Evolución política en la última etapa democrática desde 1983. Gobiernos peronistas y radicales. La crisis del 2001 en el Chaco.</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO DE TRABAJOS PRÁCTICOS:</p>	<p>Trabajo Práctico N°1: Análisis de documento histórico en relación a la participación de los pueblos originarios en las luchas independentistas.</p> <p>Trabajo Práctico N° 2: La evolución de la economía chaqueña a partir del análisis de cuadros estadísticos.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<p>Bibliografía obligatoria:</p> <p>- ALTAMIRANO, Marcos. Historia del Chaco.</p>

Buenos Aires: Quevedo ediciones, 2005.

- CHICO, Juan. Las Voces de Napalpí.

Resistencia: ConTexto libros, 2016.

- MIRANDA, Guido. Tres Ciclos Chaqueños.

Resistencia: Librería de la Paz, 2005.

- SABATO, Hilda. Historia de la Argentina, 1852 - 1890. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2012.

- TISSERA, Ramón de las Mercedes. Chaco

Historia General. Resistencia: Librería de la Paz, 2008.

Bibliografía Complementaria:

- BARSKY, Osvaldo y GELMAN; Jorge. Historia del Agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires: Mondadori, 2005.

- BECK, Hugo Humberto. La provincia del Chaco durante el gobierno de Anselmo Zoilo Duca (1956 - 1962).

- CATERINA, Luis María. Los gobiernos de las provincias. Territorios Nacionales. Régimen Municipal (1852 - 1914).

- CARLINO, Alicia. Economía Provincial y financiamiento público. El banco de la provincia del Chaco (1956 - 1983). Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2008.



